

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по  
обществознанию  
2019-2020 учебный год**

**7 класс**

**1. Установите верность или ложность утверждений. Выпишите «да» или «нет» в соответствующие ячейки таблицы.**

- 1.1. Игра в хоккей на траве является примером взаимодействия общества и природы.  
 1.2. Человеческие возможности и способности зависят только от личных усилий человека.  
 1.3. Отрицание правил – это признак правонарушения.  
 1.4. Стремление человека приносить пользу своей стране является требованием закона.  
 1.5. В современном обществе роль знаний, профессиональных качеств существенно возрастает.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
нет	Да Нет	Да	Нет	Да

**2. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов каждого ряда:**

- A) Форинт, крона, реал, юань: ср. европ.  
 Б) Федерация, конфедерация, унитарное государство: форма территориальной организации  
 В) Интернет, радио, газеты, телевидение: средства массовой информации

**3. Установите правильную последовательность действий человека и запишите номера в нужном порядке.**

21. Выбор необходимых средств;  
 42. Осознание потребности в чем-либо;  
 153. Анализ результатов;  
 54. Постановка цели;  
 35. Выполнение практических действий.

**4. Используя все приведенные слова, составьте определения обществоведческих понятий, запишите это определение и самостоятельно назовите само понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Разрешено добавлять предлоги, изменять слова по падежам.**

4.1. Использование, должностное лицо, положение, личное, цели, свое, обогащение, служебное.

Понятие: лицо, занимающее должность

4.2. Уровень, способности, высокий, развитие, личность, проявляющийся, достижения, творческие.

Понятие: творческие способности

**5. Расставьте виды потребностей в таблице.**

В пище      В лидерстве      В признании      В популярности

7-4

В одежде В безопасности Во сне

45

<b>Биологические</b>	<b>Социальные</b>
----------------------	-------------------

6. Вставьте пропущенные буквы и запишите термины напротив соответствующего ему определения:

Бизнес, квалификация, конкуренция, нотариус, кредит, продвижение.

65

Термин	Определение
Нотариус	Должностное лицо, в обязанности которого входит оформление разного рода юридических документов.
Поведенческая привычка	Сложившийся способ поведения в определенных ситуациях.
Кредит	Предоставление денег или товаров в долг, как правило, с уплатой процентов и на условиях возвратности.
Бизнес	Деятельность, направленная на получение прибыли.
Квалификация	Степень и уровень профессиональной подготовки личности к какому-либо виду труда.
Конкуренция	Соперничество предпринимателей за более выгодные условия производства и продажи товаров.

7. Работа с текстом. Найдите в тексте предложения, в которых заключены:

- 1) причина
- 2) следствие
- 3) пример
- 4) сравнение.

Ответы запишите в таблицу, данную ниже.

(А) Часть ученых считает, что в процессе изучения мира мышление играет более важную роль, чем чувства. (Б) Мышление необходимо человеку, ведь наши чувства часто дают неправильную информацию о мире. (В) Ложка в стакане воды нам кажется кривой, а то, что расположено дальше от нас, нам кажется меньше. (Г) Опираясь лишь на свои чувства в ходе изучения мира, люди часто совершают ошибки.

45

А	Б	В	Г
4 +	3 -	1 -	2 +

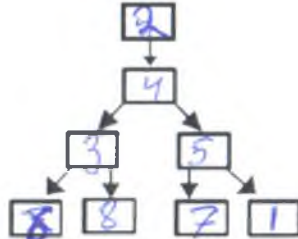
8. Логическая задача. Правильно ли сделан следующий вывод? Обоснуйте свой ответ.

Если в момент совершения преступления потерпевший оставил садины на руке преступника, то они должны быть на нем. На руках, лице и шее

16 подозреваемого М. имеются ссадины. Следовательно, они оставлены потерпевшим?

9. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношения. В пустые прямоугольники схемы запишите номера понятий и терминов.

1. Обязанность платить налоги; 2. Принадлежность лица к какому-то государству; 3. Права гражданина; 4. Гражданство; 5. Обязанности гражданина; 6. Право на жизнь; 7. Обязанность по защите Отечества; 8. Право на охрану здоровья.



75 10. Объясните юридическую задачу:

- а. Сергею 10 лет, на его день рождения дядя подарил ему компьютер последней модели. На семейном совете было принято решение, что пользоваться им он будет самостоятельно. Может ли Сергей его продать, если захочет?



- б. Чтобы помочь матери, Владимир, 14 лет, устроился на работу гардеробщиком в театр, работая с 16 до 24 ч. Нет ли здесь нарушений трудового законодательства? Все деньги он отдает больной матери.

11. Как одним термином называется явление, изображенное на всех рисунках? Каковы причины этого явления?

12. Как вы думаете, зачем в современных городах стараются сохранять историческую часть (храмы, улицы, здания)?

13. Заполните пропуски в тексте терминами. Ответы занесите в таблицу, в которой напротив буквы, обозначающей пропуск, укажите порядковый номер подходящего на ваш взгляд понятия.

«Природа побуждает человека к развитию и совершенствованию, когда определенных \_\_\_\_\_ (А) в том или ином регионе нет, когда она не может удовлетворить запросы человека. В данном случае \_\_\_\_\_ (Б) природных возможностей побуждает человека к поиску компенсационных материалов, провоцирует обращение к другим качествам природы и развитие \_\_\_\_\_ (В) между людскими сообществами, живущими в разных регионах.

Влияние природы на общество всегда носило \_\_\_\_\_ (Г). Солнечное тепло, лунный свет одинаково охватывают всех землян, атмосферная оболочка земли, ее кислородный слой – эти и подобные природные явления универсальны, они не знают границ государств, они одинаково воздействуют на всех».

- 1) избыток 4) природная среда 6) технический  
2) ресурсы 5) дефицит 7) прогресс  
3) глобальный характер 7) обмен

25

А	Б	В	Г
72	7	5	83

14. Прочитайте текст. Укажите основную мысль прочитанного текста, запишите её. Какие функции выполняет общение в процессе деятельности?

Предполагается, что любые формы общения включены в совместную деятельность людей: они не просто общаются в процессе выполнения ими различных функций, но они всегда общаются в некоторой деятельности. «по поводу» этой деятельности. Например, деятельный человек всегда общается: его деятельность неизбежно пересекается с деятельностью других людей. Общение формирует единство задач, целей индивидов, выполняющих совместную деятельность. Исходя из этого, факт связи общения с деятельностью подтверждается всеми исследователями. Естественно, люди общаются не только по поводу той деятельности, с которой они связаны. Для различения этих двух поводов общения ученые ввели понятие «ролевого» и «личностного» общения. При некоторых обстоятельствах личностное общение по форме может выглядеть как ролевое, деловое, предметно-проблемное. В определенных отношениях и ситуациях и то и другое сопряжено с человеческой деятельностью.

Общение и деятельность.  
Организованная.

15  
15  
105 = 63%

Кто есть человек  
из раба работаю в 14 лет  
мелко кем-то чужд  
а он работает много.