

Анализ работы МО классных руководителей МОУ Покровская СШ за 2016/2017 учебный год

Воспитание – процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методом воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Как процесс педагогически управляемый, воспитание призвано помочь личности не быть поглощенной в море социальных влияний, зачастую негативных, найти в мире себя, свое лицо, свое отношение с миром, людьми, самим собой.

Школа, как никогда, призвана оставаться для детей родным домом, второй семьей. А атмосферу добра и теплоты создают наши учителя. В центре всей общеобразовательной деятельности нашей школы стоит задача максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования.

Целью МО классных руководителей в МОУ Покровская СШ на 2016/2017 учебный год являлись совершенствование и повышение качества и эффективности воспитательной работы в школе через использование классными руководителями современных образовательных технологий и методик в воспитательном процессе.

Достижению цели способствовали поставленные задачи:

- оказание информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- формирование системы по использованию в воспитательном процессе современных инновационных технологий и методик для активизации и оптимизации воспитательной работы с учащимися и их родителями;
- содействие в формировании у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе;
- содействие повышению качества и эффективности системы воспитательной работы по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни, профилактике правонарушений, повышению уровня воспитанности.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 11 классных коллективов. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.

Классные руководители изучают индивидуальные особенности каждого воспитанника, способствуют самореализации учащихся как личности, помогают определиться в дальнейшем выборе профессии, тесно сотрудничают с руководителями кружков, спортивных секций, руководителями специальных курсов для достижения общешкольной цели.

Программа воспитательной деятельности имеет 8 основных направлений:

- гражданско-патриотическая деятельность
- нравственно-патриотическое воспитание
- интеллектуально-учебная деятельность
- профориентированная, трудовая деятельность

- художественно-эстетическая деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность
- индивидуальная работа
- работа с родителями

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия:

Сентябрь: День знаний, День здоровья

Октябрь: Праздник «День учителя» (концерт), Осенний бал

Ноябрь: День матери

Декабрь: Новогодние утренники и бал старшеклассников

Февраль: Месячник патриотического воспитания

Март: Праздник 8 Марта (концерт)

Апрель: Месячник по благоустройству школьной территории

Май: День Победы, Последний звонок

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

В течение 2016/2017 учебного года были запланированы и проведены заседания МО:

1 заседание (29.08.2016)

Тема: «Основные направления воспитательной работы на 2016/2017 учебный год».

1. Анализ работы ШМО за 2015/2016 учебный год.
2. Цель и задачи ШМО классных руководителей на 2016/2017 учебный год.
3. Основные направления воспитательной работы на 2016/2017 учебный год.

2 заседание (28.10.2016)

Тема: «Системный подход в деятельности классного руководителя».

1. Идеология гуманистического воспитания: цели, ценности, принципы.
2. Проектирование воспитательного процесса.

3 заседание (24.12.2016)

Тема: «Воспитательные функции школьного класса. Микроклимат школьного класса как педагогический феномен»

1. Теория фундаментальных потребностей А.Маслоу и динамика микроклимата.
2. Классный руководитель как субъект управления процессом развития школьного процесса.

4 заседание (24.03.2017)

Тема: «Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога».

1. Компьютерные технологии в помощь классному руководителю.
2. Использование информационных технологий при изучении школьных предметов и во внеклассной работе.

5 заседание (29.05.2017)

Тема: «Повышение профессионализма и педагогического мастерства классного руководителя – одно из условий успеха в организации воспитательной работы и развития образовательного пространства школы».

1. Отчёт классных руководителей по темам самообразования.

2. Рекомендации для подготовки анализа плана воспитательной работы классного руководителя.
3. Обсуждение предварительного проекта воспитательной работы на новый учебный год.
4. Организация летнего отдыха учащихся.

Выводы

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов велась целенаправленно. Классные руководители вели серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания. Было проведено много интересных и познавательных классных часов. Проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями учащихся и родительским комитетом.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания МО, деловые игры, круглый стол, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, организация книжных выставок по теме самообразования. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В будущем году следует:

1. систематизировать взаимопосещение классных часов.
2. внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
3. контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
4. использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

09.06.2017

_____/Бойцова О.С./