

Утверждаю:  
И.о. директор школы \_\_\_\_\_  
Иванова Н.Е.  
Приложение 4  
к приказу № 154  
от 10 августа 2021г

**Пояснительная записка к учебному плану  
МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области  
для учащихся с нарушениями интеллекта,  
обучающихся в 2021-2022 учебном году на дому**

Нормативную основу учебного плана составляют:

- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждён приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599;
- Приказ Минобрнауки Ульяновской области от **06.05.2014 № 6** «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственных и муниципальных образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также обучения детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

Один ученик школы (седьмой год обучения), обучающийся по адаптированной программе для учащихся с нарушениями интеллекта, получает образование на дому. В 2019 – 2020 учебном году по просьбе родителей и согласно решению ППк (протокол №2 от 12.09.2019) срок обучения данного ученика на уровне начального общего образования был продлен продлён на один год. В 2020-2021 учебном году родители вновь обратились к членам ППк с просьбой о пролонгировании для мальчика срока обучения на уровне начального общего образования ещё на один год. Члены ППк сочли возможным просьбу родителей удовлетворить (протокол ППк №1 от 25.08.2020). Таким образом, срок обучения данного учащегося на уровне начального общего образования в общей сложности был продлён на 2 года. С этого учебного года мальчик переходит на обучение на уровне основного общего образования.

Учебный план для учащегося на дому (7 год обучения) составлен в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью. С учётом особенностей психофизического развития обучающегося, сформированности у него готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей, наличия комплексных условий для реализации АООП школой выбран 1 вариант учебного плана из тех, что предлагаются стандартом. В соответствии с приказом Минобрнауки Ульяновской области от 06.05.2014 № 6 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственных и муниципальных образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также обучения детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», на основании решения ППк и по согласованию с родителями число учебных часов уменьшено до 10 часов в неделю.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно – развивающая область. Содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно – развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно – развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно – нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) потребностей, характерных для данной группы учащихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Из – за малого объёма учебной нагрузки эта часть плана сокращена до коррекционно – развивающей области.

Содержание **коррекционно – развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями. Время, отведённое на реализацию коррекционно – развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Формы промежуточной аттестации.

Так как возможности ребёнка не позволяют проводить контрольные работы, результат продвижения учащегося определяется на основе анализа его продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи...). Подобный анализ проводится три раза в год (входной, рубежный, переводной контроль).

**Учебный план  
МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области  
для учащегося с нарушениями интеллекта,  
обучающегося в 2021-2022 учебном году на дому (7 – й год обучения)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1
2. Математика	1.2. Чтение	1
3. Естествознание	2.1. Математика	1
4. Человек и общество	3.1. Природоведение	1
5. Искусство	4.1. Основы социальной жизни	1
	5.1. ИЗО	1
	5.2. Музыка	1
6. Адаптивная физкультура	6.1. Адаптивная физкультура	1
7. Технология	7.1. Профильный труд	2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Коррекционно – развивающая область</b>		<b>4</b>
<b>Коррекционные занятия:</b>		
- с дефектологом;		1
- логопедом;		1
- с педагогом – психологом		1
- ритмика		1