

Анализ работы ШМО учителей естественнонаучного и общественно-научного циклов МОУ Покровской СШ за 2016 – 2017 учебный год

1. Кадровый состав учителей биологии, химии, географии, истории, обществознания и физики по школе МОУ Покровская СШ за 2016 – 2017 учебный год

Методическое объединение учителей естественнонаучного и общественно-научного цикла состоит из трех человек

№	Ф.И.О.	Образование	Должность	Квалиф. категория	Курсы
1	Тигров Владимир Александрович	высшее, УПИ, 1984 г., учитель физики	Директор, учитель физики	Высшая 2012 г.	«Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ», г. Казань «Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО», г. Казань
2	Хаврукова Вера Борисовна	высшее УГПУ им. И.Н. Ульянова 2015 г., учитель истории	Учитель истории, обществознания и географии	Первая 2015 г.	«Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ», г. Казань «Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО», г. Казань
3	Смирнова Елена Александровна	высшее УГПУ им. И.Н. Ульянова 2011 г., учитель географии	Учитель географии, биологии и химии	Первая 2013 г.	«Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ», г. Казань «Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО», г. Казань

2. Цель и задачи ШМО в 2016 - 2017 учебном году:

Тема методической работы учебного года – «Перспективные образовательные технологии в организации обучения, способствующие самоопределению учащихся и укреплению здоровья».

Цель – повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Для достижения цели в течение 2016-2017 года решались следующие **задачи**:

1. Разработать методическое сопровождение преподавания естественно-научных и общественно-научных дисциплин по новым образовательным стандартам второго поколения;
2. Изучить методическую тему самообразования, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;

3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделирование мотивации достижения успеха;
4. Привести в систему работу с детьми, имеющих повышенные интеллектуальные способности;
5. Заниматься поиском, обобщением, анализом и внедрением передового педагогического опыта в различных формах;
6. Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
7. Пополнить методическую копилку необходимым информационным материалом для оказания помощи друг другу в работе;
8. Обеспечить методическое сопровождение самообразования и саморазвития через механизм аттестации.
9. Подготовить выпускников школы к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественнонаучного и общественно-научного циклов (обществознанию, биологии, географии)

3. Реализация задач 2016 - 2017 учебного года.

3.1. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения.

Тема методической работы школы «Перспективные образовательные технологии в организации обучения, способствующие самоопределению учащихся и укреплению здоровья» полностью реализована в первой поставленной задаче перед ШМО: разработка предметных рабочих программ с учетом всех требований ФГОС II поколения, и, конечно, же всех здоровьесберегающих технологий, которые необходимо использовать на современном уроке (своевременное проведение физкультминутки, динамические паузы, психологические тренинги, рефлексия). В начале учебного года, на 1-ом заседании ШМО, рассмотрены и утверждены рабочие программы по биологии, химии, физике, географии, истории и обществознанию. Особое внимание уделялось программам 5-8 классов, т.к. данные программы должны полностью отвечать требованиям ФГОС.

Первая поставленная задача перед членами ШМО решена полностью: программы по естественнонаучным и общественно-научным дисциплинам полностью соответствуют требованиям новым образовательным стандартам, в т.ч. учтены здоровьесберегающие технологии, которые необходимо учитывать в современном образовательном процессе.

3.2. Работа над методической темой самообразования, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

Методические темы учителей естественнонаучного и общественно-научного циклов

Тема	Ф.И.О. учителя
Повышение познавательной активности учащихся путем дифференцированного подхода к обучению физики	Тигров Владимир Александрович
Проектная деятельность учащихся на уроках истории	Хаврукова Вера Борисовна
Формирование УУД при изучении естественнонаучных дисциплин	Смирнова Елена Александровна

Методические темы самообразования актуальны и востребованы в современном образовательном процессе – позволяют более продуктивно использовать стандарты нового поколения с целью повышения познавательной, творческой, исследовательской активности учащихся.

3.3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию достижения успехов.

Данная задача решалась путем взаимного посещения уроков учителями МО. На уроках естественно-научного и общественно-научного циклов присутствовали так же администрация школы, педагог-психолог. Учителями ШМО были даны открытые уроки на муниципальном

совещании Заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, которое проходило на базе Покровской СШ 20 октября 2016 года.

Открытые уроки учителей ШМО естественнонаучного и общественнонаучного циклов в 2016-2017 учебном году

Дата проведения урока	Тема урока, класс, предмет	Ф.И.О. учителя, проводившего урок	Присутствующие
20.10.2016	«Опричнина», 7 класс, история	Хаврукова В.В.	Заместители директоров по УВР района
20.10.2016	«Лист, его строение и значение», 6 класс, биология	Смирнова Е.А.	Заместители директоров по УВР района
12.12.2016	«Насекомые – вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека», 7 класс, биология	Смирнова Е.А.	Васильева Л.П., педагог-психолог
12.12.2016	«География сельского хозяйства и рыболовства», 10 класс, география	Хаврукова В.Б.	Смирнова Е.А., учитель ШМО, руководитель
14.12.2016	«Особенности природы Африки», 7 класс, география	Смирнова Е.А.	Хаврукова В.Б., учитель ШМО
16.12.2016	«Агропромышленный комплекс (АПК). Земледелие и животноводство», 9 класс, география	Хаврукова В.Б.	Тигров В.А., учитель ШМО, администрация
02.03.2017	«Япония», 10 класс, география	Хаврукова В.Б.	Смирнова Е.А., учитель ШМО, руководитель
04.03.2017	«Изучение приспособлений организма к жизни в природе», 5 класс, биология	Смирнова Е.А.	Тигров В.А., учитель ШМО, администрация
09.03.2017	«Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980 годы», 11 класс, история	Хаврукова В.Б.	Тигров В.А., учитель ШМО, администрация
17.03.2017	«Металлы», 11 класс, химия	Смирнова Е.А.	Ураксина Е.В., зам. директора по УВР
18.03.2017	«Завоевание Римом Италии», 5 класс, история	Хаврукова В.Б.	Ураксина Е.В., зам. директора по УВР
22.05.2017	«Электромагнитные явления», 8 класс, физика	Тигров В.А.	Директора школ района

Открытые уроки позволяют педагогам обмениваться профессиональным опытом, анализировать как свою педагогическую деятельность, так и коллег. Мотивация достижения успеха обеспечивается путем рефлексии, которая включена практически на всех уроках.

3.4. Приведение в систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

В работе ШМО естественнонаучных и общественно-научных циклов особое внимание уделено развитию творческих способностей всех учащихся, без исключения. Данная работа осуществляется с помощью проектной деятельности, которой захвачены все ученики школы, обучающиеся по стандартам нового поколения. В текущем учебном году особой популярностью пользовались исследовательские работы именно в естествознании и обществознании. В конце учебного года прошла защита исследовательских работ на

школьном уровне. Победителями стали две ученицы 8 класса – Фаттахова Лилия и Туктарова Дарья. Работа Фаттаховой Л. «С чего начинается Родина?» также завоевала III место в международном конкурсе исследовательских работ «Я познаю мир – 2017», который проходил на базе Большенагаткинской СШ МО «Цильнинский район». Работа Туктаровой Д. «Экология и здоровье человека» имеет очень объемную практическую часть, в которой проведен анализ статистических данных по заболеваемости населения Ульяновской области, результаты анкетирования учащихся школы, жителей села. В ходе защиты исследовательских работ призерами так же оказались Субаева Динара и Федорова Анастасия, которым было присвоено 3-е место. У Субаевой Д. работа была посвящена изучению строения атома, была продемонстрирована практическая часть в виде химических опытов, реактивами стали подручные средства, которые можно найти в домашней аптечке и любой кухне. Федорова А. защищала работу по геологическому строению и особенностям рельефа родного края.

Большая работа проведена учителями ШМО в подготовке к участию в школьном и муниципальном турах школьных Всероссийских предметных олимпиадах. К сожалению, в текущем учебном году получены не очень хорошие результаты. На муниципальном туре Всероссийских школьных олимпиад единственное II место получил учащийся 11 класса Суворов Эдуард по географии. Но это победа учителя нашего МО!

Ежегодно учащиеся школы участвуют в Международном конкурсе предметных чемпионатов. Наибольшее количество участников из года в год остаются по обществознанию и физике – 20 участников. По биологии приняли участие 12 учащихся школы. Не принимали участие в чемпионатах по истории, географии. Итоги участия – Диплом за лучший результат в районе по биологии у Туктаровой Д., ученицы 8 класса (63 балла).

Работу с учащимися следует проводить более активно: необходимо дать возможность каждому ребенку реализовать свои интеллектуальные возможности. Особое внимание учителям МО следует обратить на руководство по исследовательским работам своих подопечных. Учащимся необходима мотивация, совместная работа с руководителем проекта или исследования. Так же хочется отметить низкую готовность наших учеников к предметным олимпиадам, чемпионатам. В следующем учебном году обратить на данные пробелы особое внимание.

3.5. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.

В течение учебного года учитель Смирнова Е.А. приняла участие в региональном конкурсе методических разработок «Современный урок», получен сертификат участия от ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» от 29.09.2016г. Так же ей вручен сертификат за доклад на региональной научно-практической конференции «Особенности преподавания биологии в условиях введения ФГОС ООО» с темой «Проектно-исследовательская работа по биологии в условиях реализации ФГОС», 23.06.2016г. 29.09.2016 года Смирнова Е.А. приняла участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Современные педагогические технологии в преподавании предметов естественно-математического цикла» с темой «Проектно-исследовательская деятельность по биологии в условиях реализации ФГОС». В 2016 году МО и Н РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» факультетом дополнительного образования кафедрой методики естественнонаучного образования и информационных технологий выпущен сборник «Современные педагогические технологии в преподавании предметов естественно-математического цикла», в котором имеется публикация учителя школы Смирновой Е.А. «Проектно-исследовательская деятельность по биологии в условиях реализации ФГОС».

Данных об участии других членов МО не имеются. Возможно, они есть, но не представлены руководителю методического объединения.

3.6. Совершенствование системы мониторинга развития педагогического коллектива

Безусловно, в современных условиях учитель должен «шагать в ногу со временем», а для этого необходимо совершенствовать свою деятельность, деятельность своих коллег.

Педагогический коллектив должен развиваться, а развитие сопровождать мониторинговой деятельностью. Переходя на электронную форму ведения школьной документации – решение данной задачи можно проследить по Сетевому городу. Образование. Одно из главных требований к учителю в современной школе – это не только совершенные знания по своему предмету, но и целая система школьной документации, которую необходимо четко, грамотно оформить в сжатые временные сроки! К сожалению, данная система отработана не в совершенстве. В Сетевом городе. Образование учителями нашего МО допускаются недочеты, которые необходимо исправить и в дальнейшем не допускать. Необходимо использовать на уроках различные способы деятельности и в электронных журналах, не допускать общепринятых правил по выставлению оценок при срезовых работах (лабораторные работы, практикумы, практические). В течение следующего учебного года необходимо особое внимание обратить на данную задачу МО!

3.7. Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

Каждый учитель – универсальная и индивидуальная личность, и, конечно, же, каждый использует свои «оригинальные» методики в преподавании своего предмета, которые будут не лишними и другим учителям. С этой целью в течение учебного года все «ноу-хау» учителей естественнонаучного и общественно-научного циклов собирались в свою методическую копилку, которая, к сожалению, пока существует «виртуально». В следующем учебном году необходимо завести папку для информационного материала, которым могли бы воспользоваться все учителя школы, не зависимо от принадлежности к тому или иному МО.

3.8. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.

Аттестация членов МО проходит всегда своевременно: один учитель имеет высшую квалификационную категорию (Тигров В.А.), два учителя – первую (Хаврукова В.Б., Смирнова Е.А.). Для получения соответствующих квалификационных категорий учителям приходится особое внимание уделять своему саморазвитию и самообразованию: систематически проходить курсу повышения квалификации, повышать качество и успеваемость по своим предметам, заниматься руководством проектных и исследовательских работ и т.д. Педагогические работники естественнонаучного и общественнонаучного циклов имеют достаточные перспективы для сохранения и повышения квалификационных категорий. Одним из главнейших критериев для повышении категории при аттестации – повышение качества обучения учащихся. Но, к сожалению, качество знаний у некоторых учителей (Смирнова Е.А.) в 7-8-9 классах падает практически по всем предметам. Данная проблема негативно сказывается на общих результатах и достижениях педагогов для подтвенрждения и повышения квалификационной категории.

Безусловно, в следующем году основной задачей МО – повышении е качества знаний учащихся. Необходимо использовать все методы мотивации к учебной деятельности по естественнонаучным и общественнонаучным дисциплинам.

3.9. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов (ОГЭ и ЕГЭ).

В текущем учебном году учащиеся школы выбрали следующие предметы для сдачи в формате ЕГЭ и ОГЭ:

1. 11 класс: биология – 5 чел., химия – 1 чел.
2. 9 класс: обществознание – 9 чел., биология – 5 чел., география – 4 чел.

На 25.05.2017 год известны следующие результаты:

1. Все учащиеся 9-го класса справились с предметом «биология», средний балл по предмету – «3». Причем, данную оценку получили как «сильные» учащиеся, так и учащиеся из группы риска.
2. Географию сдавали 4 ученика 9-го класса. Средний балл – 3,5 (2 – «4» и 2 «3»). Все справились с данной работой.

3. Из-за неудачно составленного расписания экзаменов в 2017 году часть учащихся 9-го класса обществознание сдавали лишь 23 июня, результаты еще не известны. А часть девятиклассников (5 чел.) справились с данной дисциплиной: 1 – «5»; 1 – «4»; 3 – «3». Средний балл – 3,6 балла.
4. Результаты по биологии в 11 классе еще не известны (экзамен был 13 июня)
5. Результаты по химии в 11 классе так же еще не известны (экзамен проходил 19 июня).

В течение учебного года учителями МО проводились еженедельные консультации по вопросам КИМОГЭ и ЕГЭ, диагностические работы, которые выявляли степень готовности учащихся к ответственным испытаниям. В течение года в 9-ом классе были проведены 2 диагностические работы в формате ОГЭ по обществознанию и 2 по географии. В 11 классе проведены 2 работы по химии и 4 по биологии (КИМ ЕГЭ-2017). В течение учебного года учащиеся участвовали в акции «Я сдам ЕГЭ» по биологии, 2 работы из 4 проведены именно в рамках данной акции. Результаты диагностических работ стабильно показывали положительную динамику к готовности. Но не все оправдалось на настоящих экзаменах: некоторые учащиеся в пробных работах получали более высокие результаты, чем на настоящем экзамене...

4. Трудности и недостатки в работе школьного методического объединения и задачи на следующий учебный год.

В течение учебного процесса учителя методического объединения испытывали следующие трудности:

1. Отсутствие лабораторного оборудования, реактивов затрудняло проведение отдельных практических работ по химии.
2. Перегрузка учащихся большим объемом программного материала и требованиями к усвоению программы.
3. Малое количество часов на изучение некоторых разделов.

Недостатки в работе школьного методического объединения:

1. Необходимо активизировать внеклассную работу с учащимися по предметам естественнонаучного и общественно-научного циклов.
2. Необходимо повысить уровень усвоения образовательных программ учащимися по химии и биологии.
3. Необходимо более активно пропагандировать свой педагогический опыт: участвовать в педагогических конкурсах, форумах, публиковать свой накопленный методический материал.
4. Необходимо более активно участвовать в МО учителей предметников на муниципальном и региональном уровнях.

Исходя из анализа работы за этот учебный год в 2017-2018 учебном году перед школьным МО встают следующие задачи:

1. Продолжить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
2. Активизировать работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам и научно-практическим конференциям.
3. Провести ряд мероприятий по проблеме перехода к профессиональному обучению в 11 классе.
4. Способствовать повышению профессионального роста учителей через аттестацию и курсовую переподготовку.
5. По возможности обновить материально-техническую базу кабинетов химии, географии, биологии, физики.
6. Активно внедрять в преподавание предметов естественнонаучного и общественнонаучного циклов современные технологии, в т.ч. информационные.

Руководитель ШМО естественнонаучного и общественнонаучного циклов _____

Смирнова Е.А.