Анализ работы
ШМО учителей технического цикла
за 2017-2018 учебный год

В школьном объединении учителей технического цикла в прошлом учебном году было 4 учителя. Двое из них – учителя первой квалификационной категории, один – аттестован на соответствие, один молодой специалиста имеют 12 разряд. В 2017-2018 учебном году ШМО учителей технического цикла работало над методической темой: "Модернизация образования и развитие у школьников мотивации к обучению".
Целью работы ШМО было повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности. Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики, технологии.

2. Совершенствование системы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.

3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.

4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.

5. Изучение результатов работы педагогов с целью совершенствования деятельности методического объединения.

6.Изучение ФГОС.

В течение года было проведено 5 заседаний ШМО, на которых педагоги делились теоретическими знаниями, методическими находками, опытом работы. Использовались разные формы методической работы: семинары, открытые уроки, мероприятия, обобщение опыта работы, обмен опытом.

Вопросы, вынесенные на заседания ШМО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, подробнее изучить опыт своих коллег, пополнить свою методическую копилку.

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность.

Учителя технического цикла стремятся повышать качество обученности учащихся через использование ИК - технологий. Проникновение в учебный процесс компьютерной коммуникации как одной из составляющей процесса информатизации образования, а также использование телекоммуникационных технологий глобальной сети Интернет приобретают особую актуальность для школьных предметов.

В течение года педагоги изучали и внедряли ИК технологии, опытом работы делились на заседаниях ШМО. Было организовано взаимопосещение уроков.

Работа методического объединения способствовала развитию профессионального уровня учителей, уроки стали более интересными, оживилась внеклассная работа по предметам.

С целью повышения интереса к предметам естественно – математического цикла, развития познавательной активности и творческих способностей учащихся учителя вели активную внеклассную работу. Учителями – предметниками ведётся работа с сильными и одарёнными детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Также

активно, как и в прошлые годы, дети участвовали в конкурсах «Кенгуру» и «КИТ». Существенных результатов по этим конкурсам в этом году нет.

К сожалению уже несколько лет нет результатов на районных олимпиадах по предметам, несмотря на активную работу, которую проводят учителя по подготовке учащихся к олимпиадам. Учителям необходимо продолжить работу по повышению качества подготовки детей к районным олимпиадам.

В течение учебного года учителя-предметники провели большую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в новой форме в 9 и 11 классах. Были разобраны ДЕМО - версии, тренировочные работы, проведены пробные экзамены ГИА по математике. Подготовка проводилась на уроках и после уроков.

Выпускники 9 класса показали на ОГЭ по математике следующие результаты:

Число учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые отметки	Понизили годовую отметку	Повысили годовую отметку
9	1	4	5	-	3	5	2

Наименование предмета	Средняя оценка по региону	Средняя оценка по муниципальному образованию	Средняя оценка по школе
Математика	3,71	3,71	3,6

Если сравнить с результатами по муниципальному образованию и по региону, ниже на 0,11 баллов. По итогам ОГЭ по математике мы занимаем 10 место в районе (из 16).

Выпускники 11 класса показали на ЕГЭ по математике (база) следующие результаты:

Число учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые отметки	Понизили годовую отметку	Повысили годовую отметку
6	1	2	2	1	2	4	-

Не справилась с работой одна ученица.

Наименование предмета	Средний балл по региону	Средний балл по муниципальному образованию	Средний балл по школе
Математика (база)	4,34	4,22	3,5

Если сравнить с результатами по муниципальному образованию, результаты школы ниже на 0,72 балла, а по сравнению с баллами по региону, ниже на 0,84 баллов. По итогам ЕГЭ по математике (базовый уровень) мы занимаем 12 место в районе (из 14).

Считаю, что цели и задачи, поставленные перед ШМО учителей технического цикла, выполнены, работу ШМО можно признать удовлетворительной. Несмотря на значительные

успехи в работе ШМО у нас имеются проблемы: нет победителей олимпиад. Поэтому в следующем учебном году перед ШМО учителей технического цикла стоят следующие проблемы:

1. Продолжить работу над выбранными проблемами.
2. Организовать консультативную помощь в усвоении предмета.
3. Активизировать и углубить индивидуальную работу с одарёнными детьми.
4. Классным руководителям и учителям, работающим в 9-11 классах, обратить особое внимание на организацию участия учащихся в интеллектуальных играх «КИТ», «Кенгуру» и «Молодёжных чемпионатах», рассматривая их как способ развития аналитических способностей учащихся и подготовку к предстоящему экзамену по предметам в формате ЕГЭ.

Руководитель ШМО _____ Иванова Н.Е.