

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ

для самоанализа организации образовательной деятельности
по программам начального общего, основного общего, среднего общего
образования с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий
в МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области

№ п/п	Требования к организации обучения	Есть/нет Соответствует/ не соответствует	Наличие информации на сайте, в сетевом городе
1.	Наличие локального нормативного акта (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определено, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам	Есть	Да
2.	Наличие распорядительного акта об организации дистанционного обучения с назначением ответственных лиц и распределением полномочий по сопровождению обучения	Есть	Да
3.	Информирование обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том числе их ознакомление с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций	Есть	Да
4.	Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам (наличие письменного заявления	Заявлений нет. Считаем сбор заявлений в условиях самоизоляции излишним. Выбор произведен на основе собеседования по телефону, в мессенджерах,	Да

	родителя (ей) (законного представителя)	социальных сетях.	
5.	Внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения	Да	Нет. Отражено конкретно в рабочих программах.
6.	Организация проведения учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов	Да	Да. Учи.ру Инфоурок Яедекс.Учебник Решу ОГЭ Решу ЕГЭ ФИПИ
7.	Планирование педагогической деятельности педагогическими работниками с учетом системы дистанционного обучения, создание простейших, необходимых для обучающихся ресурсов и заданий.	Да	Отражено в Сетевом городе
8	Выражение своего отношения к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных он-лайн	Да	Нет. Это происходит в процессе общения по телефону, в мессенджерах, социальных сетях
9.	Наличие расписания занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут.	Да. Учимся по основному расписанию. По Положению, уроки сокращены до 30 минут, время уроков не сдвигаем. Высвободившееся время используется для самостоятельной работы детей.	Да. На сайте выставлено основное расписание. Ежедневно выставляется расписание работы на учи.ру. При необходимости основное расписание корректируется под работы платформы.
10.	Регулярность и график предоставления учителем домашнего задания в соответствии с нормами СанПин и сроки его выполнения учеником. Организация обратной связи с	Задания даются по расписанию, выполняются детьми к следующему уроку. Обратная	Да (Сетевой город)

	обучающимися и родителями (вопрос-ответ).	связь осуществляется по телефону, в мессенджерах, социальных сетях, посредством внутренней почты Сетевого города	
11.	Учет результатов образовательного процесса в электронной форме.	Да. Отметки своевременно выставляются в электронном журнале.	Нет. Это сугубо личная информация, она находит своё отражение в электронных дневниках.
12	Ежедневный мониторинг руководителем либо иными уполномоченными должностными лицами образовательной организации фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся). При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.	Да	Нет
13	Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Формирование банка видеуроков и интерактивных форм работы.	Да Проводим и свои видеуроки, в основном, в мессенджерах и на дистанционных платформах. Используем прекрасные видеоресурсы ютуба.	Нет
14	Способ идентификации личности обучающегося (выбор осуществляется организацией самостоятельно) и	Да (видеозвонки, беседы по телефону)	Нет

	контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.		
--	--	--	--