

ИНФОРМАЦИЯ

о внедрении элементов антикоррупционного воспитания и образования в МОУ Покровской СШ

№ п/п	Полное наименование общеобразовательных учреждений, внедривших элементы антикоррупционного воспитания и образования в общеобразовательные программы и внеклассную работу	Образовательные программы (разделы, темы)		Внеклассные мероприятия	
		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
	МОУ Покровской СШ	<p><u>История Древнего мира.5кл.</u> <u>Тема урока:</u> Древний Египет. <i>Коррупция в Древнем Египте.</i> <u>Тема урока:</u> Древнее Двуречье. <i>Коррупция в Шумере.</i> <u>Тема урока:</u> Природа и люди Древней Индии. <i>Древнеиндийский трактат о коррупции.</i> <u>Тема урока:</u> Устройство Римской республики. <i>Коррупция в Римской империи. Римское право о коррупции.</i> <u>Тема урока:</u> Первые христиане и их учение. <i>Возникновение христианства. Христианская этика.</i> <u>История средних веков бкл.</u> <u>Тема урока:</u> Роль христианства в раннем средневековье. <i>Продажность церкви.</i> <u>Тема урока:</u> Католическая церковь в XI-XIIIв. <i>Индульгенция как средство коррупции.</i> <u>История России. бкл.</u> <u>Тема урока:</u> Русские земли в XII-XVвв. Российское гос-во во II пол.XV-XVIвв. <i>Система кормлений, мздоимство. Судебник 1497г.</i> <u>Тема урока:</u> Опричнина. <i>Судебник 1550 года. Борьба Ивана IV с взяточниками.</i> <u>История России 7 – 10 класс.</u> <u>Тема урока:</u> Народные движения. <i>Восстание 1648 г. и система в Соборном Уложении 1649г.</i> <u>Тема урока:</u> Реформы Петра I.</p>	<p><u>История Древнего мира.5кл.</u> <u>Тема урока:</u> Древний Египет. <i>Коррупция в Древнем Египте.</i> <u>Тема урока:</u> Древнее Двуречье. <i>Коррупция в Шумере.</i> <u>Тема урока:</u> Природа и люди Древней Индии. <i>Древнеиндийский трактат о коррупции.</i> <u>Тема урока:</u> Устройство Римской республики. <i>Коррупция в Римской империи. Римское право о коррупции.</i> <u>Тема урока:</u> Первые христиане и их учение. <i>Возникновение христианства. Христианская этика.</i> <u>История средних веков бкл.</u> <u>Тема урока:</u> Роль христианства в раннем средневековье. <i>Продажность церкви.</i> <u>Тема урока:</u> Католическая церковь в XI-XIIIв. <i>Индульгенция как средство коррупции.</i> <u>История России. бкл.</u> <u>Тема урока:</u> Русские земли в XII-XVвв. Российское гос-во во II пол.XV-XVIвв. <i>Система кормлений, мздоимство. Судебник 1497г.</i> <u>Тема урока:</u> Опричнина. <i>Судебник 1550 года. Борьба Ивана IV с взяточниками.</i> <u>История России 7 – 10 класс.</u></p>	<p>Мероприятия в планах ВШК. Использование элементов антикоррупционного воспитания на уроках и во внеурочной деятельности. Заседание МО классных руководителей. Кл. час «Что такое хорошо, и что такое плохо?» (1 кл), Кл. час «Честность прежде всего» (2-5 кл.), Кл. час «Коррупция и общество России» (6-8 кл.), Кл. час "Россия – против коррупции" (9-11кл.), Конкурс рисунков: «Что такое коррупция?» (5-7 кл.), Единый классный час, приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией – 9 декабря - «Без коррупции с детства» (1-11 кл.), Конкурс сочинений «Мое отношение к коррупции...» (5-11кл.), Кл. час «Учимся видеть коррупцию» (9-11 кл.), Встреча с главой местного поселения. Лекция на тему: «Общение с представителями власти и борьба с коррупцией» (9-11</p>	<p>Мероприятия в планах ВШК. Использование элементов антикоррупционного воспитания на уроках и во внеурочной деятельности. Заседание МО классных руководителей. Кл. час «Что такое взятка» (1 кл), Кл. час «Что такое честность» (2-4 кл.), Кл. час «Что такое «справедливость?»» (5-6 кл.) Кл. час «Коррупция как социально-опасное явление» (7-8 кл.), Беседа «Национальный план противодействия коррупции» (9-11 кл.), Конкурс рисунков: «Что такое коррупция?» (5-7 кл.), Единый классный час, приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией – 9 декабря - «Без коррупции с детства» (1-11 кл.), Конкурс сочинений «Мое отношение к коррупции...» (5-11кл.), Кл. час «Учимся видеть коррупцию» (9-11 кл.), Встреча с главой местного поселения. Лекция на тему: «Общение с</p>

		<p><i>Антикоррупционная деятельность Петра I. Россия в 1762-1801</i> <u>Тема урока:</u> Внутренняя политика Екатерины 2. <i>Мздоимство Меншикова.</i> Всеобщая история. <u>Тема урока:</u> Рождение новой Европейской науки. <i>Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.</i> <u>Тема урока:</u> Век Просвещения. Стремление к Царству Разума. Э. к. <i>Формирование идеологии Просвещения, идеалы правового государства и гражданского общества.</i> <u>История России. 8 -10 класс</u> <u>Тема урока:</u> Внешняя политика Александра 1 в 1801 -1805. <i>Борьба с взяточничеством и казнокрадством при Александре I.</i> <u>Тема урока:</u> Общественные проявления в годы правления Николая 1. <i>Борьба с взяточничеством и казнокрадством при Николае I.</i> <u>Тема урока:</u> Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. <i>Двойные стандарты в борьбе с коррупцией в Российской империи</i> <u>Тема урока:</u> Германская империя в конце 19-начале 20 веков: борьба за место под солнцем. <i>Монополистический капитализм. «Новый курс» Бисмарка. Империя готовится к «большой войне»</i> <u>Тема урока:</u> США: империализм и вступление в мировую политику. Американские железные дороги. <i>Традиционные общества в 19 в: новый этап колониализма.</i> <u>Тема урока:</u> Япония на пути модернизации. Китай – сопротивление реформам. <i>Коррупция в колониальном Китае.</i> <u>История России. 9-11 класс</u> <u>Тема урока:</u> Внешняя политика Русско-японская война 1904-1905 гг. <i>Причины живучести коррупции.</i> <u>Тема урока:</u> Октябрьская революция. Декрет о Взятничестве 1918. НЭП и коррупция. <u>Тема урока:</u> Политическое развитие</p>	<p><u>Тема урока:</u> Народные движения. <i>Восстание 1648 г. и система в Соборном Уложении 1649г.</i> <u>Тема урока:</u> Реформы Петра I. <i>Антикоррупционная деятельность Петра I.</i> Россия в 1762-1801 <u>Тема урока:</u> Внутренняя политика Екатерины 2. <i>Мздоимство Меншикова.</i> Всеобщая история. <u>Тема урока:</u> Рождение новой Европейской науки. <i>Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.</i> <u>Тема урока:</u> Век Просвещения. Стремление к Царству Разума. Э. к. <i>Формирование идеологии Просвещения, идеалы правового государства и гражданского общества.</i> История России. 8 -10 класс <u>Тема урока:</u> Внешняя политика Александра 1 в 1801 -1805. <i>Борьба с взяточничеством и казнокрадством при Александре I.</i> <u>Тема урока:</u> Общественные проявления в годы правления Николая 1. <i>Борьба с взяточничеством и казнокрадством при Николае I.</i> <u>Тема урока:</u> Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. <i>Двойные стандарты в борьбе с коррупцией в Российской империи</i> <u>Тема урока:</u> Германская империя в конце 19-начале 20 веков: борьба за место под солнцем. <i>Монополистический капитализм. «Новый курс» Бисмарка. Империя готовится к «большой войне»</i> <u>Тема урока:</u> США: империализм и вступление в мировую политику. Американские железные дороги. <i>Традиционные общества в 19 в: новый этап колониализма.</i> <u>Тема урока:</u> Япония на пути модернизации. Китай – сопротивле-</p>	<p>кл.), Круглый стол с участием родительского комитета школы «Как решить проблему коррупции».</p>	<p>представителями власти и борьба с коррупцией» (9-11 кл.).</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>СССР в 20-е годы. Факторы, препятствующие распространению коррупции в СССР и способствующие ее сохранению <u>Тема урока:</u> Социалистическая индустриализация. Борьба с коррупцией как борьба за устранение политических противников. Авторитарная модель борьбы с коррупцией. <u>Тема урока:</u> Строительство обновленной Федерации. Либеральные и олигархическая модели борьбы с коррупцией. Всеобщая история <u>Тема урока:</u> Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Развитие политической коррупции. Связи коррупции и типа политического режима. <u>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</u> 5 - 11 КЛАСС <u>Тема урока:</u> Интересы человека. Коррупция как разновидность девиантного поведения, как нарушение ролевых функций членов социума под непосредственным влиянием частных интересов. <u>Тема урока:</u> Социализация. Особенности процесса социализации в современных условиях (конкуренция агентов социализации). <u>Тема урока:</u> Положение человека в обществе. Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации <u>Тема урока:</u> Юные граждане России. Понятие коррупционного правонарушения Общество и человек. <u>Тема урока:</u> Современное общество. Антикоррупционное мировоззрение. <u>Тема урока:</u> Рынок. Коррупция - «рыночный ответ» на слабость государства. Глобальная конкуренция и проблемы коррупции. Коррупция в международном экономическом сотрудничестве.</p>	<p>ние реформам. <i>Коррупция в колониальном Китае.</i> <u>История России. 9-11 класс</u> <u>Тема урока:</u> Внешняя политика Русско-японская война 1904-1905 гг. <i>Причины живучести коррупции.</i> <u>Тема урока:</u> Октябрьская революция. Декрет о Взятничестве 1918. НЭП и коррупция. <u>Тема урока:</u> Политическое развитие СССР в 20-е годы. Факторы, препятствующие распространению коррупции в СССР и способствующие ее сохранению <u>Тема урока:</u> Социалистическая индустриализация. Борьба с коррупцией как борьба за устранение политических противников. Авторитарная модель борьбы с коррупцией. <u>Тема урока:</u> Строительство обновленной Федерации. Либеральные и олигархическая модели борьбы с коррупцией. Всеобщая история <u>Тема урока:</u> Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Развитие политической коррупции. Связи коррупции и типа политического режима. <u>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</u> 5 - 11 КЛАСС <u>Тема урока:</u> Интересы человека. Коррупция как разновидность девиантного поведения, как нарушение ролевых функций членов социума под непосредственным влиянием частных интересов. <u>Тема урока:</u> Социализация. Особенности процесса социализации в современных условиях (конкуренция агентов социализации). <u>Тема урока:</u> Положение человека в обществе. Коррупция</p>		
--	--	---	---	--	--

Тема урока: Экономическая деятельность подростков.
Молодежь и коррупция.
Тема урока: Труд с точки зрения закона.
Статус государственного служащего. Коррупция как разновидность девиантного поведения, как нарушение ролевых функций членов социума под непосредственным влиянием частных интересов.
Тема урока: Государство и граждане.
Коррупция как симптом общественной и государственной дисфункции. Коррупция как угроза национальной безопасности Р.Ф.
Тема урока: Конституция – основной закон государства.
Политические цели и средства их достижения. Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти.
Тема урока: Наука и образование.
Особенности процесса социализации в современных условиях. Содержание антикоррупционного образования. Стандарты антикоррупционного поведения. Выбор и ответственность.
Тема урока: Подросток в группе.
Молодежь и коррупция.
Тема урока: Юридические границы подросткового возраста.
Антикоррупционное мировоззрение. Коррупционность – мировоззренческая характеристика общества и личности.
Тема урока: Подросток и его права.
Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданин и коррупция.
Тема урока: Типология обществ.
Коррупция как симптом общественной и государственной дисфункции. Коррупция как угроза национальной безопасности Р.Ф.
Тема урока: Взаимодействие общества и природы.
Глобализация как процесс создания новой системы мира. Место России в мире 21 века.
Тема урока: Рынок, цена, конкуренция.
Коррупция - «рыночный ответ» на

как угроза национальной безопасности Российской Федерации
Тема урока: Юные граждане России.
Понятие коррупционного правонарушения
Общество и человек.
Тема урока: Современное общество.
Антикоррупционное мировоззрение.
Тема урока: Рынок.
Коррупция - «рыночный ответ» на слабость государства. Глобальная конкуренция и проблемы коррупции. Коррупция в международном экономическом сотрудничестве.
Тема урока: Экономическая деятельность подростков.
Молодежь и коррупция.
Тема урока: Труд с точки зрения закона.
Статус государственного служащего. Коррупция как разновидность девиантного поведения, как нарушение ролевых функций членов социума под непосредственным влиянием частных интересов.
Тема урока: Государство и граждане.
Коррупция как симптом общественной и государственной дисфункции. Коррупция как угроза национальной безопасности Р.Ф.
Тема урока: Конституция – основной закон государства.
Политические цели и средства их достижения. Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти.
Тема урока: Наука и образование.
Особенности процесса социализации в современных условиях. Содержание антикоррупционного образования. Стандарты антикоррупционного поведения. Выбор и ответственность.
Тема урока: Подросток в группе.
Молодежь и коррупция.
Тема урока: Юридические границы подросткового возраста.

		<p><i>слабость государства. Глобальная конкуренция и проблемы коррупции. Коррупция в международном экономическом сотрудничестве.</i> <u>Тема урока:</u> Роль государства в экономике. <i>Экономический аспект коррупции. Коррупция как стимул «тенезации» экономики.</i> <u>Тема урока:</u> социальная структура. <i>Молодежь и коррупция.</i> <u>Тема урока:</u> бедные и богатые. <i>Статус государственного служащего. Коррупция как разновидность девиантного поведения, как нарушение ролевых функций членов социума под непосредственным влиянием частных интересов.</i> <u>Тема урока:</u> Власть. <i>Политические цели и средства их достижения. Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти.</i> <u>Тема урока:</u> Политические режимы. <i>Проблема формирования правового государства и гражданского общества в Р.Ф. Роль гражданского общества в противодействии коррупции.</i> <u>Тема урока:</u> Голосование, выборы, референдум. <i>Политический лоббизм, его формы. Коррупция и избирательный процесс.</i> <u>Тема урока:</u> Конституция Р.Ф. <i>Система антикоррупционных законов в Р.Ф.</i> <i>Понятие коррупционного правонарушения.</i> <u>Тема урока:</u> Право и имущественные отношения. <i>Особенности антикоррупционного законодательства в других странах. Международно-правовые основы борьбы с коррупцией.</i> <u>Тема урока:</u> Образование и наука. <i>Содержание антикоррупционного образования.</i> ЛИТЕРАТУРА И.А.Крылов. Басня «Волк и ягненок».</p>	<p><i>Антикоррупционное мировоззрение. Коррупционность – мировоззренческая характеристика общества и личности.</i> <u>Тема урока:</u> Подросток и его права. <i>Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданин и коррупция.</i> <u>Тема урока:</u> Типология обществ. <i>Коррупция как симптом общественной и государственной дисфункции. Коррупция как угроза национальной безопасности Р.Ф.</i> <u>Тема урока:</u> Взаимодействие общества и природы. <i>Глобализация как процесс создания новой системы мира. Место России в мире 21 века.</i> <u>Тема урока:</u> Рынок, цена, конкуренция. <i>Коррупция - «рыночный ответ» на слабость государства. Глобальная конкуренция и проблемы коррупции. Коррупция в международном экономическом сотрудничестве.</i> <u>Тема урока:</u> Роль государства в экономике. <i>Экономический аспект коррупции. Коррупция как стимул «тенезации» экономики.</i> <u>Тема урока:</u> социальная структура. <i>Молодежь и коррупция.</i> <u>Тема урока:</u> бедные и богатые. <i>Статус государственного служащего. Коррупция как разновидность девиантного поведения, как нарушение ролевых функций членов социума под непосредственным влиянием частных интересов.</i> <u>Тема урока:</u> Власть. <i>Политические цели и средства их достижения. Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти.</i> <u>Тема урока:</u> Политические режимы. <i>Проблема формирования правового государства и</i></p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>Изображение человеческих пороков. 5 класс А.С.Пушкин. «Дубровский». Столкновение своенравных характеров. 6 класс Н.А.Некрасов. «Железная дорога». Картинь подневольного труда. 6 класс Н.А.Некрасов. «Размышления у парадного подъезда». Боль поэта за судьбу народа. 7 класс Урок внеклассного чтения. Сатира и юмор в сказках М.Е. Салтыкова-Щедрина. 7 класс Д.И.Фонвизин. «Недоросль». Назначение человека, его роль в жизни общества. Уроки Стародума. 8 класс Н.В.Гоголь. «Ревизор». Образ города и тема чиновничества в комедии. Сатирическая направленность произведения. 8 класс Основной конфликт пьесы Н.В.Гоголя «Ревизор» и способы его разрешения. Силы обличения социального зла в комедии. 8 класс Жизненный подвиг А.Н.Радищева. «Путешествие из Петербурга в Москву». Быт и нравы крепостнической России. 9 класс А.С.Грибоедов. «Горе от ума». «Век нынешний и век минувший». Чацкий и фамусовская Москва. 9 класс Н.А.Некрасов. Новаторский характер его поэзии. Основные мотивы лирики. 10 класс Проблематика и поэтика сказокМ.Е.Салтыкова-Щедрина. 10 класс Ф.М.Достоевский. « Преступление и наказание». Петербург Достоевского. 10 класс Вопрос о правде в драме М.Горького «На дне». 11 класс Сатирическая лирика В.Маяковского. 11 класс Настоящее и будущее в пьесе В.Маяковского «Клоп». 11 класс Три мира в романе М.Булгакова «Мастер и Маргарита». 11 класс</p>	<p>гражданского общества в Р.Ф. Роль гражданского общества в противодействии коррупции. <u>Тема урока:</u>Голосование, выборы, референдум. Политический лоббизм, его формы. Коррупция и избирательный процесс. <u>Тема урока:</u> Конституция Р.Ф. Система антикоррупционных законов в Р.Ф. Понятие коррупционного правонарушения. <u>Тема урока:</u> Право и имущественные отношения. Особенности антикоррупционного законодательства в других странах. Международно-правовые основы борьбы с коррупцией. <u>Тема урока:</u> Образование и наука. Содержание антикоррупционного образования. ЛИТЕРАТУРА И.А.Крылов. Басня «Волк и ягнёнок». Изображение человеческих пороков. 5 класс А.С.Пушкин. «Дубровский». Столкновение eigenenравных характеров. 6 класс Н.А.Некрасов. «Железная дорога». Картинь подневольного труда. 6 класс Н.А.Некрасов. «Размышления у парадного подъезда». Боль поэта за судьбу народа. 7 класс Урок внеклассного чтения. Сатира и юмор в сказках М.Е. Салтыкова- Щедрина. 7 класс Д.И.Фонвизин. «Недоросль». Назначение человека, его роль в жизни общества. Уроки Стародума. 8 класс Н.В.Гоголь. «Ревизор». Образ города и тема чиновничества в комедии. Сатирическая направленность произведения. 8 класс Основной конфликт пьесы Н.В.Гоголя «Ревизор» и способы его</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>разрешения. Силы обличения социального зла в комедии. 8 класс Жизненный подвиг А.Н.Радищева. «Путешествие из Петербурга в Москву». Быт и нравы крепостнической России.</p> <p>9 класс А.С.Грибоедов. «Горе от ума». «Век нынешний и век минувший». Чацкий и фамусовская Москва.</p> <p>9 класс Н.А.Некрасов. Новаторский характер его поэзии. Основные мотивы лирики. 10 класс</p> <p>Проблематика и поэтика сказокМ.Е.Салтыкова-Щедрина. 10 класс</p> <p>Ф.М.Достоевский. « Преступление и наказание». Петербург Достоевского. 10 класс</p> <p>Вопрос о правде в драме М.Горького «На дне».</p> <p>11 класс</p> <p>Сатирическая лирика В.Маяковского. 11 класс</p> <p>Настоящее и будущее в пьесе В.Маяковского «Клоп». 11 класс</p> <p>Три мира в романе М.Булгакова «Мастер и Маргарита». 11 класс</p>	
--	--	--	--	--

Директор школы _____ Тигров В.А.

