

Утверждаю  
И.о. директора МОУ школы  
\_\_\_\_\_ Иванова Н.Е.  
Приложение 2 к  
приказу №154 от 10.08.2021г

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану МОУ Покровской СШ**  
**МО «Цильнинский район» Ульяновской области,**  
**для учащихся, обучающихся в рамках АООП НОО образования обучающихся с**  
**задержкой психического развития на 2021 – 2022 учебный год**

В начальных классах школы обучаются три ребёнка с задержкой психического развития (ЗПР): один в 3 классе, двое других – в четвертом классе. Для них организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

На уровне основного общего образования один ученик 5 класса и один ученик 6 класса получают образование в рамках адаптированной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития.

**1. Вариант 7.1.**

Обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана МОУ Покровской СШ, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (**вариант 7.1**) (далее — учебный план), соответствуют ФГОС НОО. В учебный план учащихся 3 и 4 классов добавлена внеурочная деятельность, содержащая коррекционно – развивающую область. В остальном их учебный план такой же, как у детей без ОВЗ. Он фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно – деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

**Учебный план учащихся 3 и 4 классов, обучающихся по АООП ЗПР**, разработан на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Санитарные правила, СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» (Постановление главного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020);
- Санитарные правила и нормы, САНПИН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания» (постановление главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2);

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009) с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 года (приказ МОиН №1241), от 22.09.2011 (приказ МОиН №2357), от 18.12.2014 (приказ МОиН №1060), от 29.12.2014 (приказ МОиН №1643), от 31.12.2015 (приказ МОиН №1576).
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ ( Приказ МОиН РФ от 19.12.2014 №1598)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает в себе два предмета: «Русский язык» и «Литературное чтение». Эти предметы изучаются в 3 классе в объеме 4 часа в неделю каждый. В 4 классе на изучение литературного чтения отводится на 1 час меньше.

В соответствии с законодательством в сфере образования учебный план обеспечивает возможность изучения родного языка. Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** также представлена двумя предметами: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». В 3 и 4 классах на каждый предмет выделено по 1 часу: 0,5 часа в обязательной части учебного плана и 0,5 часа в части, формируемой участниками образовательных отношений. На основании заявлений

родителей обучающихся на уровне начального общего образования в школе изучается родной русский язык.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика», который изучается с 1 по 4 класс в объёме 4 часа в неделю. На уровне начального общего образования предметные результаты освоения основной образовательной программы, а также основные задачи реализации содержания учебных предметов математика и информатика тесно связаны между собой и представляют единый логически выстроенный перечень. Именно поэтому на уровне начального образования предмет «Информатика» изучается интегрировано в предмете Математика».

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** включает в себя предмет «Окружающий мир», который изучается с 1 по 4 класс включительно в объёме 2 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область **«Искусство»** представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Оба предмета изучаются с 1 по 4 класс включительно, на каждый выделяется по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** включает в себя предмет «Технология. Он изучается с 1 по 4 класс включительно в объёме 1 час в неделю.

Предмет «Физическая культура» (предметная область **«Физическая культура»**) по согласованию с учащимися и родителями (протокол общешкольного родительского онлайн – собрания №2 от 21 апреля 2021г) изучается в урочной и внеурочной формах. При этом 2 часа физкультуры в каждом классе изучаются в урочной форме, а третий час физкультуры приходится на внеурочную деятельность (модуль «Подвижные игры»).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Как уже было сказано выше, во всех классах начальной школы часы этой части учебного плана отводятся на выполнение учебной программы по родному языку и литературному чтению на родном языке: по 0,5 часа в неделю на каждый предмет в 1-4 классах. При этом учтены запросы и потребности учащихся и их родителей (протокол общешкольного родительского собрания №2 от 21 апреля 2021 года).

В соответствии с СП 2.4.3648 - 20 внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ, формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю, из которых **не менее 5 часов** должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учётом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. В данном учебном плане 2

часа из них отводятся за коррекционно – развивающие занятия с психологом, 2 часа – на коррекционно - развивающие занятия с логопедом и 1 час – на ритмику и в 3, и в 4 классах.

Режим работы 1 - 4 классов - 5-дневная неделя. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующим в настоящее время САНПИН 1.2.3685 -21, а именно: в 3 и 4 классах максимально допустимая недельная нагрузка – 23 часа.

Продолжительность учебного года для учащихся 3 и 4 классов – 34 учебных недели. С целью профилактики переутомления предусмотрено чередование периодов учебного времени (триместровый модуль, триместр) и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 дней.

**Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в иных формах, по сравнению со сверстниками без ОВЗ. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация на уровне начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей ребенка с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом, что не должно являться основанием для смены варианта АООП НОО обучающихся с ЗПР. Вывод об успешности овладения содержанием образовательной программы должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики. Пока для учащихся 3 и 4 классов с ЗПР запланированы следующие формы проведения промежуточной аттестации.**

Предмет	Форма проведения
Русский язык	Письменная контрольная работа (диктант или списывание)
Литературное чтение	Средний балл по итогам года, контроль техники чтения
Родной язык	Средний балл по итогам года
Литературное чтение на родном языке	Средний балл по итогам года
Иностранный язык	Средний балл по итогам года
Математика	Письменная контрольная работа
Окружающий мир	Средний балл по итогам года
Русский язык, математика, окружающий мир (метапредметная работа)	Комплексная межпредметная работа по 3-м предметным областям (смысловое чтение)
Технология	Средний балл по итогам года
Музыка, ИЗО	Средний балл по итогам года
Физкультура	Контрольный зачёт физической подготовленности по двум видам

*Ближе к концу учебного года (к моменту проведения промежуточной аттестации) учитель ребёнка вправе внести коррективы в перечень форм проведения промежуточной аттестации по отдельным предметам с учётом специфических трудностей ребёнка.*

**Учебный план учащихся 3 и 4 классов, обучающихся по АООП  
НОО обучающихся с ЗПР, МОУ Покровской СШ МО  
«Цильнинский район» Ульяновской области на 2021-2022  
учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	3 класс	4 класс
<b>Обязательная часть</b>		<b>22</b>	<b>22</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		22	22
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		<b>10</b>	<b>10</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<b>5</b>	<b>5</b>
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		2	2
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2	2
Ритмика		1	1
Направления внеурочной деятельности		5	5

## **2. Обучение по адаптированной образовательной программе для учащихся с ЗПР на уровне основного общего образования.**

Нормативно – правовую основу учебного плана составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Санитарные правила, СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» (Постановление главного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020);
- Санитарные правила и нормы, САНПИН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2);
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021г).

На уровне основного общего образования в школе обучаются 2 учащихся с задержкой психического развития – ученики 5 и 6 классов.

Учебный план этих учащихся состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает в себя два учебных предмета «Русский язык» и «Литература». Данные предметы изучаются и в 5, и в 6 классах..

В соответствии с законодательством в сфере образования учебный план обеспечивает возможность изучения родного языка. На основании заявлений родителей обучающихся на уровне основного общего образования в школе изучается родной русский язык.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** предполагает изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература». Учебным планом установлено следующее количество занятий, отводимых на изучение родного русского языка по классам (годам) обучения:

- родной язык – по 0,5 часа в неделю и в 5, и в 6 классах;
- родная литература – по 0,5 часа в неделю и в 5, и в 6 классах.

Предметная область **«Иностранные языки»** в 5 и 6 классах включает в себя только один предмет: «Иностранный язык». В рамках предмета «Иностранный язык» на уровне основного общего образования продолжается изучение английского языка.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает в себя изучение четырёх обязательных предметов, из которых в 5 и 6 классах изучается математика – по 5 часов в неделю в каждом классе.

Предметная область **«Общественно – научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Все предметы изучаются и в 5, и в 6 классах.

Предметная область **«Естественно – научные предметы»** в 5-6 классах включает в себя только 1 предмет: «Биология» (по одному часу в каждом классе).

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На оба предмета в 5 и 6 классах отводится по 1 часу.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология». Изучение предмета осуществляется в 5 и 6 классах в объёме двух часов в неделю.

Предметная область **«Основы духовно – нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно – нравственной культуры народов России», который изучается в 5 классе. По заявлению родителей обучающихся в рамках данного предмета изучается модуль «Основы светской этики».

Предметная область **«Физическая культура и ОБЖ»** представлена двумя предметами с соответствующими названиями. ОБЖ ведётся с 6 класса в объёме одного часа в неделю, причём этот час выделяется из части, формируемой участниками образовательных отношений. Предмет «Физическая культура» по согласованию с участниками образовательных отношений (протокол общешкольного родительского онлайн – собрания №2 от 21 апреля 2021г) изучается в урочной и внеурочной формах. При этом 2 часа физкультуры в каждом классе изучаются в урочной форме, а третий час физкультуры приходится на внеурочную деятельность: в 5 классе это модуль «Подвижные игры», в 6 классе – модуль «Пионербол».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации (протокол общешкольного родительского онлайн - собрания №2 от 21 апреля 2021г).  
Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется:

**в 5 классе:**



1. На изучение предмета «Обществознание»: 1 час в неделю.

**в 6 классе:**

1. На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1 час в неделю.

Учебный план для учащихся 5 и 6 классов ориентирован на 34 учебных недели в год. Режим работы - **5-дневная неделя**. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующим в настоящее время САНПИН 1.2.3685 -21, а именно: **в 5 классе максимально допустимая недельная нагрузка – 29 часов, в 6 классе – 30 часов.**

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648 - 20 внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ, формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю, из которых **не менее 5 часов** должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учётом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Для ученика 6 класса 3 часа из них отводятся за коррекционно – развивающие занятия с психологом, 3 часа – на коррекционно - развивающие занятия с дефектологом, для ученика 5 класса 3 часа отводятся на занятия с логопедом и 3 часа на занятия с психологом.

**Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в иных формах**, по сравнению со сверстниками без ОВЗ. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация проводится с учетом возможных специфических трудностей ребенка с ЗПР. **Вывод об успешности овладения содержанием образовательной программы должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.** Пока для учащихся 5 и 6 классов с ЗПР запланированы следующие формы проведения промежуточной аттестации.

Предмет	Форма проведения
Русский язык	Письменная контрольная работа (диктант или списывание)
Литература	Средний балл по итогам года, контроль техники чтения
Родной язык	Средний балл по итогам года
Родная литература	Средний балл по итогам года
Иностранный язык	Средний балл по итогам года
Математика	Письменная контрольная работа
География	Средний балл по итогам года
Биология	Средний балл по итогам года
История России. Всеобщая история	Средний балл по итогам года
Обществознание	Средний балл по итогам года
ОБЖ	Средний балл по итогам года
Технология	Средний балл по итогам года
Музыка, ИЗО	Средний балл по итогам года
Физкультура	Контрольный зачёт физической подготовленности по двум видам
ОДНКНР	Проект

*Ближе к концу учебного года (к моменту проведения промежуточной аттестации) учитель ребёнка вправе внести коррективы в перечень форм проведения промежуточной аттестации по отдельным предметам с учётом специфических трудностей ребёнка.*

**Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (5 и 6 классы) на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5	6
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	География	1	1
	Обществознание	-	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			
1. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)		6	5
- с педагогом – психологом;		3	5
- с учителем – логопедом;		-	-
- с учителем – дефектологом.		3	-
2. Другие направления внеурочной деятельности		4	5
Итого:		<b>10</b>	<b>10</b>