

Принято на педагогическом  
совете  
Протокол № 3  
от 30 декабря 2021 года

«Утверждаю»  
Директор МОУ Покровской СШ  
МО «Цильнинский район» Ульяновской  
области  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Иванова  
Приказ № 257 от 30 декабря 2021 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Покровская средняя школа  
муниципального образования «Цильнинский район Ульяновской области

**Рабочая программа  
для учащегося с нарушениями интеллекта**

Наименование учебного предмета: Ручной труд

Класс: 3

Учитель: Ураксина Евгения Викторовна

Срок реализации программы: 2 полугодие 2021-2022 учебного года (18 недель)

Количество часов по учебному плану: всего – 18 часов, 1 час в неделю.

Планирование составлено на основе: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией Воронковой В.В. Трудовое обучение. Н.Н. Павлова.

Подготовительный класс. 1-4 классы. М. Просвещение. 2013.

Учебник: Технология. Ручной труд. Л.А. Кузнецова. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение. 2017г.

Рабочую программу составил учитель \_\_\_\_\_ Ураксина Е.В.

Согласовано: заместитель директора МОУ Покровской СШ \_\_\_\_\_ Ураксина Е.В.

Рассмотрено на заседании ППк

Протокол №5 от 30 декабря 2021 года

Руководитель ППк \_\_\_\_\_ Ураксина Е.В.

# 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

## Предметные результаты:

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
<ul style="list-style-type: none"><li>-знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя;</li><li>-знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;</li><li>-знать правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами;</li><li>-знать виды трудовых работ;</li><li>-знать основные приёмы работы, выполнять их с помощью учителя;</li><li>-выполнять простые инструкции учителя;</li><li>-отвечать на простые вопросы с помощью учителя;</li><li>-знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать их, использовать их с помощью учителя;</li><li>-анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;</li><li>-использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;</li><li>-оценивать свою работу с помощью учителя;</li><li>-осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с большей долей самостоятельности;</li><li>-знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;</li><li>-знать виды трудовых работ;</li><li>-отвечать на простые вопросы;</li><li>-выполнять простые инструкции учителя;</li><li>-знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их;</li><li>-знать основные приёмы работы, выполнять их с помощью учителя;</li><li>-знать правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами;</li><li>-анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;</li><li>-использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;</li><li>-оценивать свою работу с помощью учителя;</li><li>-осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.</li></ul>

## Личностные результаты:

- формирование представления о себе;
- формирование представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными навыками адаптации в новом социальном пространстве;
- овладение элементарными социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- формирование навыков коммуникации и знакомство с принятыми нормами социального взаимодействия;
- формирование способности к принятию социального окружения, формирование умения определить свое место в нем, принятие ценностей и социальных ролей, соответствующих индивидуальному развитию ребенка;
- формирование социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, чувств;
- формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;
- формирование элементарных навыков готовности к самостоятельной жизни;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни

## **2. Содержание учебного предмета**

### ***Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда.***

#### ***Работа с природными материалами.***

Виды природных материалов. Свойства природных материалов (цвет, форма, величина, поверхность гладкая или шероховатая, изменение цвета в связи с сезонными изменениями летом и осенью). Виды работ с природными материалами. Приёмы соединения деталей: с помощью клея, пластилина, заострённых палочек. Организация рабочего места при работе с природными материалами. Инструменты, используемые при работе с природными материалами, правила работы с ними. Работа с засушенными листьями, тростниковой травой, скорлупой грецкого ореха.

#### ***Работа с бумагой и картоном***

Сорта бумаги и их назначение: бумага для печати (журнальная, газетная, книжная), для рисования (рисовальная), для письма (писчая), гигиеническая (салфеточная). Виды работы с бумагой и картоном. Приёмы работы с бумагой и картоном: разметка по шаблону, обрывание бумаги, смазывание деталей клеем. Организация рабочего места при работе с бумагой. Историко-культурологические сведения (применение масок в глубокой древности и в настоящее время; кокошник, его назначение; шлем, его назначение).

Виды работы с бумагой:

- аппликация из бумаги;
- окантовка картона полосками из бумаги;
- изготовление изделий из складной бумаги;
- изготовление изделий из деталей, вырезанных по шаблону, полушаблону;
- изготовление объёмных изделий из картона;
- конструирование объёмных игрушек из бумаги на основе геометрических тел.

Приёмы работы с бумагой:

- обрывание бумаги: отрывание мелких кусочков от листа бумаги, обрывание по контуру, разрывание бумаги по линии сгиба;
- резание ножницами;
- смазывание деталей клеем для их соединения;
- разметка;
- разметка по шаблону;
- сгибание, перегибание;
- нанесение на бумагу рисунка по линейке.

#### ***Работа с проволокой***

Элементарное понятие о проволоке. Применение проволоки в изделиях. Виды проволоки: медная, алюминиевая, стальная. Свойства проволоки. Инструменты, применяемые при работе с проволокой. Организация рабочего места при работе с проволокой. Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: сгибание, сгибание руками волной, в кольцо, спираль, намотка руками на карандаш.

Получение деталей изделия (лапки паука), букв.

#### ***Работа с древесиной***

Элементарные сведения о древесине, о применении древесины в строительстве, в промышленности (изготовление дверей, мебели, музыкальных инструментов, школьных принадлежностей, столярных инструментов, детских игрушек, бумаги). Понятия "дерево" и "древесина", их различие. Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями: ломание руками, зачистка напильником, наждачной бумагой, пиление. Инструмент для обработки древесины ручным способом - столярная ручная пила (ножовка). Экскурсия в столярную мастерскую. Опилки. Краткие сведения о применении опилок в промышленности. Применение опилок в изготовлении поделок (аппликаций). Технология изготовления аппликации из древесных опилок. Организация рабочего места при работе с древесными опилками.

Изготовление кольшков для растения, изготовление аппликации из древесных опилок.

#### ***Работа с текстильными материалами***

Применение ниток в работе. Виды работы с нитками: наматывание на катушки и на картон, сматывание в клубок, сшивание деталей из ткани, пришивание пуговиц, вышивание.

Завязывание узелка на нитке. Организация рабочего места при работе с текстильными материалами. Инструменты для работы с текстильными материалами. Правила обращения с иглой. Виды ручных

стежков и строчек: строчка прямыми стежками, строчка косыми стежками, строчка прямого стежка в два приёма, строчка косо́го стежка в два приёма.

Выполнение строчки прямыми стежками, сшивание двух кругов, выкроенных из ткани, прямыми стежками, выполнение строчки косыми стежками на бумаге в клетку по проколам, изготовление закладки из фотоплёнки, сшивание деталей изделия строчкой косо́го стежка, изготовление прихватки.

Ткань. Что необходимо для изготовления ткани. Виды работы с тканью, инструменты и приспособления, необходимые для работы с тканью: утюг, ножницы, игла, нитки, булавки, шаблоны. Последовательность раскроя деталей из ткани.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Образовательный маршрут для учащегося изменен с обучения по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 1) на обучение по АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) со второго полугодия 2021 – 2022 учебного года. Планирование составлено на 18 учебных недель, 1 час в неделю. 18 часов всего.

№ урока	Тема урока	Дата план.	Дата факт.
	<b>Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда (1 ч)</b>		
1.	Материалы, инструменты используемые на уроках ручного труда. Правила обращения с ножницами и с иглой	13.01	
	<b>Работа с природными материалами (2 ч)</b>		
2.	Изготовление аппликации из засушенных листьев "Птица".	03.02	
3.	Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов "Рыбки".	10.02	
	<b>Работа с бумагой и картоном (1 ч)</b>		
4.	Сорта бумаги, виды и приёмы работы с бумагой и картоном. Изготовление аппликации из обрывной бумаги "Медвежонок и ёлочка".	17.02	
	<b>Работа с проволокой (1 ч)</b>		
5	Применение проволоки в изделиях, ее свойства. Инструменты, используемые при работе с проволокой. Правила обращения с проволокой. Приёмы работы с проволокой: сгибание руками волной, в кольцо, в спираль, на карандаш.	03.03	
	<b>Работа с бумагой и картоном (2 ч)</b>		
6	Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление складной гирлянды из цветной бумаги.	20.01	
7	Изготовление плоской карнавальной полумаски "Очки".	27.01	
	<b>Работа с текстильными материалами (2 ч)</b>		
8	Применение ниток. Правила обращения с иглой. Завязывание узелка на нитке.	10.03	
9	Виды ручных стежков и строчек. Выполнение строчки ручными стежками на бумаге в клетку по проколам.	17.03	
	<b>Работа с древесиной (2 ч)</b>		
10	Изготовление аппликации "Собачка" из древесных опилок.	24.03	
11	Изготовление аппликации "Цыплёнок" из древесных опилок.	31.03	
	<b>Работа с текстильными материалами (1 ч)</b>		
12	Сшивание деталей изделия строчкой косоугольного стежка. Изготовление прихватки	07.04	
	<b>Работа с бумагой и картоном (2 ч)</b>		
13	Объёмные изделия из картона. Коробка. Назначение и форма коробок.	21.04	
14	Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Изготовление коробки с помощью клапанов.	28.04	
	<b>Работа с текстильными материалами (2ч)</b>		
15	Виды ручных стежков и строчек. Выполнение строчки прямого стежка в два приёма на бумаге в клеточку.	05.05	
16	Выполнение косоугольного стежка в два приёма "зигзаг" по краю изделия.	12.05	
	<b>Работа с бумагой и картоном(2ч)</b>		
17	Конструирование объёмных игрушек из бумаги на основе геометрических тел.	19.05	
18	Резервный урок	26.05	

