

**Аннотация**  
**к рабочей программе по ручному труду для учащегося 3 класса**  
**МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области**  
**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г №1599), требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ Покровской СШ и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

- **программа:** Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией Воронковой В.В. Трудовое обучение. Н.Н. Павлова. Подготовительный класс. 1-4 классы. М. Просвещение. 2013.
- **учебник:** Технология. Ручной труд. Л.А. Кузнецова. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение. 2017г.

Образовательный маршрут для учащегося изменен с обучения по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 1) на обучение по АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) со второго полугодия 2021 – 2022 учебного года. Планирование составлено на 18 учебных недель, 1 час в неделю, 18 часов всего.

**Рабочая программа включает в себя следующие компоненты:**

1. **Планируемые результаты** изучения учебного предмета.  
Освоение обучающимися данной рабочей программы предполагает достижение двух видов результатов: *личностных и предметных*.  
В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит **личностным результатам**, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.  
**Предметные результаты** освоения рабочей программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для предметной области «ручной труд», готовность их применения.

Рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

**Минимальный** уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по данному варианту программы.

2. **Содержание** учебного предмета.

3. **Тематическое планирование** с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Составитель – учитель Ураксина Е.В.