

Аннотация
к рабочей программе по чтению для учащегося 3 класса
МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г №1599), требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ Покровской СШ и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

- **программа:** Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией Бгажноковой И.М. Чтение. А.К. Аксенова, С.Ю. Ильина. 0-4 классы. М. Просвещение. 2011
- **учебник:** Чтение. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / С.Ю. Ильина, А.А.Богданова. М.: Просвещение, 2018г

Образовательный маршрут для учащегося изменен с обучения по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 1) на обучение по АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) со второго полугодия 2021 – 2022 учебного года. Планирование составлено на 18 учебных недель, 5 часов в неделю. 90 часов всего.

Рабочая программа включает в себя следующие компоненты:

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Освоение обучающимися данной рабочей программы предполагает достижение двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит **личностным результатам**, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Предметные результаты освоения рабочей программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для предметной области «чтение», готовность их применения.

Рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по данному варианту программы.

2. Содержание учебного предмета.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Составитель – учитель Ураксина Е.В.