

Принято на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 30 августа 2021 года

«Утверждаю»
Директор МОУ Покровской СШ МО
«Цильнинский район» Ульяновской области
_____ В.А. Тигров
Приказ № 190 от 30 августа 2021 года

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Покровская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район Ульяновской области»**

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: ОБЖ

Класс: 9

Уровень общего образования: основное общее.

Учитель: Тигров Владимир Александрович

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего – 33 часа в год, 1 час в неделю.

Планирование составлено на основе: Программы. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников. Под общей редакцией А.Т. Смирнова – М: Просвещение 2019.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2017.

Рабочую программу составил учитель _____ Тигров В. А.

Согласовано: заместитель директора МОУ Покровской СШ _____ Ураксина Е.В.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное,

языковое, духовное многообразие современного мира;

Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; Владение

основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;

Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

Умение оказывать первую помощь пострадавшим;

Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;

Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Основы безопасности личности общества и государства

Основы комплексной безопасности

Выпускник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Выпускник получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Выпускник научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;
- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения.

Выпускник получит возможность научиться:

- формулировать основные задачи, стоящие перед образовательной организацией, по защите обучающихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Выпускник научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Выпускник научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи, допинг и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснять роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Выпускник научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Выпускник получит возможность научиться:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

2. Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Тема 1. Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. (4 ч.)

Раздел 1. Тема 2. Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. (3 ч.)

Раздел 1. Тема 3. Военные угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Наркобизнес, как разновидность проявления международного терроризма. (3 ч.)

Раздел 1. Тема 4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. (3 ч.)

Раздел 1. Тема 5. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от ЧС. Оповещение населения о ЧС. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. (5 ч.)

Раздел 1. Тема 6. Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействию терроризму. Профилактика наркомании. (6 ч.)

Раздел 2. Тема 7. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. (6 ч.)

Раздел 2. Тема 8. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни. Основы семейного права в Российской Федерации. (2 ч.)

Раздел 2. Тема 9. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке, при приемах психоактивных веществ. (1 ч.)

3. Тематическое планирование с указанием часов отводимых на усвоение каждой темы.

№№ темы и урока	Время	Наименование темы и занятия	План.	Факт.
1	2	3	4	5
<p><u>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства.</u> <u>Тема. 1 Национальная безопасность России в мировом обществе.</u> <u>Задача</u> – воспитывать у учащихся твердую систему взглядов на необходимость укрепления национальной безопасности Российской Федерации и сохранения ее территориальной целостности как государство.</p>				
1	1 час	Россия в мировом сообществе.	08.09	
2	1 час	Национальные интересы России в современном мире.	15.09	
3	1 час	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	22.09	
4	1 час	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	29.09	
<p><u>Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России.</u> <u>Задача</u> – дать учащимся рекомендации по безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в местах проживания.</p>				
5	1 час	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	06.10	
6	1 час	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	20.10	
7	1 час	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	27.10	

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Задача – разъяснить учащимся положение Федеральных законов Российской Федерации как совокупность
Официальных взглядов по обеспечению национальной и военной безопасности Российской Федерации.

1	2	3	4	5
8	1 час	Военные угрозы национальной безопасности России	03.11	
9	1 час	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	10.11	
10	1 час	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма	17.11	

Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Задача – объяснить необходимость защиты населения от чрезвычайных ситуаций, необходимость существования Гражданской обороны страны, структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и его руководящего органа МЧС России.

11	1 час	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	01.12	
12	1 час	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	08.12	
13	1 час	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	15.12	

Тема 5. Основные мероприятия, проводимые Российской Федерацией, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Задача – овладение умениями принимать обоснованные решения и разрабатывать план, свои действия в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и возможностей.

14	1 час	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	22.12	
15	1 час	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	29.12	

16	1 час	Оповещение населений от чрезвычайных ситуаций.	12.01	
17	1 час	Эвакуация населения.	19.01	
18	1 час	Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	26.01	
<p><u>Тема 6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом.</u> <u>Задача</u> – всесторонне разъяснить учащимся необходимость антитеррористической деятельности государства и всего мирового сообщества по борьбе с терроризмом и наркобизнесом.</p>				
19	1 час	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	26.01	
20	1 час	Законодательная и нормативно – правовая база по организации борьбы с терроризмом.	02.02	
21	1 час	Система борьбы с терроризмом.	09.02	
22	1 час	Правила поведения при угрозе террористического акта.	16.02	
23	1 час	Государственная политика противодействия наркотизму.	02.03	
24	1 час	Профилактика наркомании.	09.03	
<p><u>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</u> <u>Тема 7. Основы здорового образа жизни.</u> <u>Задача</u> – продолжать формирование основ здорового образа жизни и учащихся, заботу о репродуктивном здоровье как составной части национальной безопасности России.</p>				
25	1 час	Здоровье человека как индивидуальная, так общественная ценность.	16.03	
26	1 час	Здоровый образ жизни и его составляющее.	23.03	

27	1 час	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	30.03	
28	1 час	Ранние половые связи и их последствия.	06.04	
29	1 час	Инфекции, передаваемые половым путем.	20.04	
30	1 час	Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДе.	27.04	
<p><u>Тема 8. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</u> <u>Задача</u> – объяснить решающую роль семьи и формировании молодого человека.</p>				
31	1 час	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни.	04.05	
32	1 час	Основы семейного права в Российской Федерации.	11.05	
<p><u>Тема 9. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</u> <u>Задача</u> – рассмотреть роль первой медицинской помощи.</p>				
33	1 час	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	18.05	

В рамках реализации Плана мероприятий по переходу к «зеленой экономике», утвержденной Правительством Ульяновской области от 05.03.2018 г. № 57-ПЛ, в рабочую программу включены темы, связанные с изучением влияния загрязнений окружающей среды бытовыми отходами на животный, растительный миры и человека, способов утилизации и переработки бытовых отходов и сохранения чистоты природной среды. В тематическом планировании темы выделены жирным шрифтом.