

**Аннотация**  
**к рабочей программе по физике в 9 классе**  
**МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ориентирована на работу **по учебно-методическому комплексу:**

1. Физика. Программы для общеобразовательных учреждений. 7 – 9 классы: / [сост. Н.С. Пурышева]. М. : Дрофа, 2016г.
2. Физика: учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений / [Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская]. М.: Дрофа. 2017г.

На преподавание физики в девятом классе отводится **3 часа в неделю, 102 часа в год.**

**Рабочая программа включает в себя следующие компоненты:**

1. результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные);
2. содержание учебного предмета;
3. тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Способы контроля и оценивания образовательных достижений учащихся.**

**Оценка личностных результатов в образовательном процессе проводится на основе выявления соответствия ученика следующим требованиям:**

- соответствие поведения юрмам и правилам, принятым в образовательном учреждении;
- участие в общественной жизни образовательного учреждения и ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- прилежание и ответственность за результаты обучения;
- готовность и способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории;
- наличие позитивной ценностно-смысловой установки ученика, формируемой средствами конкретного предмета.

**Оценивание метапредметных результатов ведётся по следующим позициям:**

- способность и готовность ученика к освоению знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Оценка достижения учеником метапредметных результатов может осуществляться по итогам выполнения лабораторных работ, проверочных работ, в рамках системы текущей, тематической и промежуточной оценки, а также промежуточной аттестации. Главной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является **защита индивидуального проекта. Основным объектом оценки предметных результатов** является способность ученика к решению учебно – познавательных и учебно – практических задач на основе изучаемого учебного материала. Контроль предметных достижений учащихся осуществляется в форме самостоятельных работ, зачётов, письменных тестов, физических диктантов, лабораторных работ по теме урока, контрольных работ по разделам учебника.

**Всего в 9 классе 8 контрольных работ**, включая входную и итоговую, и **6 лабораторных работ.**

Все эти работы составлены с учётом обязательных результатов обучения и уровня подготовленности учащихся.

Составитель – Тигров В.А.