

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30 августа 2021 года

«Утверждаю»
Директор МОУ Покровской СШ
МО «Цильнинский район»
Ульяновской области
_____ Н.Е. Иванова
Приказ № 190 от 30.08.2021г.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Покровская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район»
Ульяновской области**

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: Технология

Класс: 8

Уровень общего образования: основное общее.

Учитель: Тигров Владимир Александрович

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего – 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Планирование составлено на основе: Программы 5-8 (9) классы, Н.В. Санина, П.С. Самородский, М.: «Вентана-Граф», 2016г. Рабочая программа «Сельскохозяйственные технологии», 5-8 классы, М.: «Дрофа», 2019г.

Учебник: Технология 8 кл.: учебник для общеобразовательных организаций, Н.В. Санина, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др., 6-е издание, стереотип. М.:«Вентана-Граф», 2016г.

Рабочую программу составил учитель: _____ Тигров В.А.

Согласовано: заместитель директора МОУ Покровской СШ: _____ Ураксина Е.В.

1. **Планируемые результаты освоения учебного курса.**

Личностные результаты освоения образовательной программы:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных

источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения образовательной программы:

8 класс:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей;

- владение методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- планирование последовательности операций и составление технологической карты;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
- соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;

- расчет себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

- оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское конструирование изделия;
- применение различных технологий декоративно-прикладного искусства (роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенности своей фигуры;
- эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
- сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- создание художественного образа и воплощение его в материале;
- развитие пространственного художественного воображения;
- развитие композиционного мышления;
- развитие чувства цвета, гармонии и контраста;
- развитие чувства пропорции, ритма, стиля, формы;
- понимание роли света в образовании формы и цвета;
- решение художественного образа средствами фактуры материалов;
- использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;
- сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;

- применение художественного проектирования в оформлении интерьера жилого дома, школы, детского сада и др.;
- применение методов художественного проектирования одежды;

В коммуникативной сфере:

- умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- способность прийти на помощь товарищу;
- способность бесконфликтного общения в коллективе.

В физической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- развитие глазомера;

Требования к уровню подготовки учащихся.

Раздел «Технологии растениеводства и животноводства»

Ученик научится:

- называть и характеризовать актуальные сельскохозяйственные технологии;
- называть и характеризовать перспективные сельскохозяйственные технологии: агротехнологии и животноводства;
- объяснять принципиальные отличия современных сельскохозяйственных технологий производства материальных и пищевых продуктов от традиционных технологий на произвольно избранных примерах, связывая свои объяснения с алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической частоты.
- проводить мониторинг развития сельскохозяйственных технологий на основе работы с информационными источниками различных видов
- оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиции экологической защищенности;
- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологий в сферах производства продукции растениеводства и животноводства;
- характеризовать группы предприятий региона проживания; наблюдать (изучать), знакомиться с современными сельскохозяйственными предприятиями в отраслях растениеводства и животноводства.

Ученик получит возможность научиться:

- *приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития сельскохозяйственных технологий в сфере производства продукции животноводства и сельского хозяйства;*
- *анализировать опыт проведения фенологического наблюдения и полевого опыта;*
- *анализировать опыт осуществления вегетативного размножения растения, посадки цветочно-декоративных культур, осенней обработки почвы, проращивания семян овощных культур,*

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Ученик научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы;

представлять проект к защите.

Ученик получит возможность научиться:

- *организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;*
- *осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.*

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Ученик научится:

- построению двух-трёх вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Ученик получит возможность научиться:

- *планировать профессиональную карьеру;*
- *рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;*
- *ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;*

- *оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.*

Раздел «Электротехника»

Ученик научится:

- *Разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;*

Ученик получит возможность научиться:

- *Составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (в том числе и Интернет).*

2. Содержание тем учебного курса.

8класс:

С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий в содержание образовательной программы были добавлены часы по направлению «Сельскохозяйственные технологии». Комплексный учебный план составлен с учетом сезонности сельскохозяйственных работ. В связи с перераспределением времени между указанными разделами уменьшается объем и сложность практических работ с сохранением всех информационных составляющих минимума содержания обучения технологии.

Растениеводство. Осенний период – 12 часов

Растениеводство как отрасль с/х. Понятие о севообороте и плодородии почвы. Особенности обработки почвы на полях севооборота. Безопасность труда при обработке почвы и уборке урожая. Значение овощей в питании человека. Биологические и агротехнические особенности ведущих овощных культур защищенного грунта и открытого. Использование достижений научно-технического прогресса в овощеводство. Понятие о биологическом и сельскохозяйственном урожае, отбор семян, сбор семян двухлетних овощных культур. Правила хранения семян овощных культур. Овощеводство и охрана окружающей среды. Практические работы: Работа на учебно-опытном участке.

Творческий проект – 2ч.

Проектирование как сфера профессиональной деятельности.

Бюджет семьи – 8 часов.

Семейная экономика, потребности, ресурсы, семейный бюджет. Прибыль, предпринимательская деятельность, патент, лицензия, фирма. Потребности рациональные, ложные, духовные, материальные, физиологические, социальные; потребности в безопасности и самореализации; уровень благосостояния. Сертификат соответствия, гигиенический сертификат, сертификация продукции. Маркировка, этикетка, вкладыш, штрих-код. Бюджет семьи, доход, расход, обязательные платежи, подоходный налог, кредит, баланс. Рациональное питание, режим питания,

культура питания, калорийность пищи, питательная ценность продуктов. Бухгалтерия, сбережения, недвижимость, ценные бумаги, постоянные, переменные и непредвиденные расходы. Приусадебный участок, себестоимость продукции.

Технологии домашнего хозяйства – 4ч.

Инженерные коммуникации в доме. Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.

Электротехника – 12ч.

Электрический ток и его использование. Электрические цепи. Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы. Организация рабочего места для электромонтажных работ. Электрические провода. Электроосветительные приборы, бытовые электронагревательные приборы, цифровые приборы. Оформление творческого проекта «Плакат по электробезопасности». Оформление творческого проекта «Дом будущего»

Современное производство и профессиональное самоопределение – 12ч.

Профессиональное образование. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Мотивы выбора профессии. Оформление творческого проекта «Мой профессиональный выбор»

Растениеводство. Весенний период (16ч.)

Сроки, способы и нормы посева семян овощных культур. Агротехника растений с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий. Понятие о рассаде. Экономические выводы от рассадного способа выращивания овощных культур. Практические работы: Работа на учебно-опытном участке.

Резерв – 2 часа.

3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Тема	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Раздел 1. Агротехника выращивания с/хозяйственных культур – 12 часов				
1-2	Сельскохозяйственное производство и его отрасли.	2	02.09.21	
3-4	Уборка урожая картофеля. Закладка его на хранение.	2	09.09.21	
5-6	Уборка урожая картофеля. Закладка его на хранение.	2	16.09.21	
7-8	Севообороты , мелиорация сельскохозяйственных угодий.	2	23.09.21	
9-10	Осенняя обработка почвы с внесением удобрений.	2	30.09.21	
11-12	Уборка и учёт урожая овощных культур	2	07.10.21	
Раздел 2. Творческий проект – 2 часа				
13-14	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	2	21.10.21	
Раздел 3. Бюджет семьи – 8 часов				
15-16	Способы выявления потребностей семьи	2	28.10.21	
17-18	Технология построения семейного бюджета.	2	11.11.21	
19-20	Технология совершения продуктов. Способы защиты прав потребителей.	2	18.11.21	
21-22	Технология ведения бизнеса	2	02.12.21	
Раздел 4. Технологии домашнего хозяйства – 4 часа				
23-24	Инженерные коммуникации в доме	2	09.12.21	
25-26	Системы водоснабжения и канализации	2	16.12.21	
Раздел 5. Электротехника – 12 часов				
27-28	Электрический ток и его использование. Электрические цепи	2	23.12.21	
29-30	Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы.	2	30.12.21	
31-32	Организация рабочего места для электромонтажных работ.	2	13.01.22	
33-34	Оформление и защита творческого проекта «Плакат по электробезопасности»	2	20.01.21	
35-36	Электроосветительные, электронагревательные, цифровые приборы.	2	27.01.22	
37-38	Оформление и защита проекта «Дом будущего»	2	03.02.21	
Раздел 6. Современное производство и профессиональное самоопределение – 12 часов.				
39-40	Профессиональное образование	2	10.02.22	
41-42	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	2	17.02.22	
43-44	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	2	03.03.22	
45-46	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	2	10.03.22	

47-48	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.	2	17.03.22	
49-50	Оформление и защита творческого проекта «Мой профессиональный выбор»	2	24.03.22	
Раздел 7. Агротехника выращивания сельскохозяйственных культур-16 часов				
51-52	Весеннее- летние работы в полеводстве.	2	31.03.22	
53-54	Весеннее- летние работы в полеводстве.	2	07.04.22	
55-56	Роль света, тепла, воздуха, воды и элементов и питания в жизни растений.	2	21.04.22	
57-58	Роль света, тепла, воздуха, воды и элементов и питания в жизни растений.	2	28.04.22	
59-60	Предпосевная обработка почвы с внесением удобрений.	2	05.05.22	
61-62	Предпосевная обработка почвы с внесением удобрений.	2	12.05.22	
63-64	Подготовка семян к посеву.	2	19.05.22	
65-66	Посев и посадка овощных культур.	2	26.05.22	
67-68	Резерв	2		