

Принято на педагогическом  
совете  
Протокол № 1  
от 30 августа 2021 года

«Утверждаю»  
Директор МОУ Покровской СШ МО  
«Цильнинский район» Ульяновской  
области  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Иванова  
Приказ № 190 от 30 августа 2021 года

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Покровская средняя школа  
муниципального образования «Цильнинский район Ульяновской области»**

### **Рабочая программа**

Наименование учебного предмета: ОБЖ

Класс: 8

Уровень общего образования: основное общее.

Учитель: Тигров Владимир Александрович

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего – 34 часа в год, 1 час в неделю.

Планирование составлено на основе: Программы. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников. Под общей редакцией А.Т. Смирнова – М: Просвещение 2019.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2016.

Рабочую программу составил учитель \_\_\_\_\_ Тигров В. А.

Согласовано: заместитель директора МОУ Покровской СШ \_\_\_\_\_ Ураксина Е.В.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного курса.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.**

#### **Личностные результаты:**

Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;

Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

Умение оказывать первую помощь пострадавшим;

Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;

Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **Основы безопасности личности общества и государства**

### ***Основы комплексной безопасности***

*Учащийся научится:*

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

### ***Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

*Учащийся научится:*

- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

### **Основы безопасного поведения на водоемах**

*Учащийся научится:*

- анализировать особенности состояния водоемов в различное время года;

- соблюдать правила безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- использовать навыки оказания само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Основы здорового образа жизни**

*Учащийся научится:*

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

*Учащийся научится:*

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях.

*Учащийся получит возможность научиться:*

готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

## **2. Содержание учебного предмета.**

### **Тема 1. Пожарная безопасность. (3 часа)**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

### **Тема 2. Безопасность на дорогах. (3 часа)**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

### **Тема 3. Безопасность на водоемах. (3 часа)**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

### **Тема 4. Экология и безопасность. (2 часа)**

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых

концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

**Тема 5.** Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.  
(5 часов)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

**Тема 6.** Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций. (4 часа)  
Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях.

**Тема 7.** Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

**Тема 8.** Здоровый образ жизни и его составляющие. (7 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

**Тема 9.** Первая помощь при неотложных состояниях. (4 часа)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

3. Тематическое планирование с указанием часов отводимых на усвоение каждой темы.

№№ темы и урок а	Наименование темы и занятия	Время	План.	Факт.
1	2	3	4	5
<p><b>Модуль. 1 Основы безопасности личности, общества и государства.</b>  <b><u>Раздел 1. Основы комплексной безопасности. 16 часов</u></b>  <b><u>Тема 1. Пожарная безопасность. 3 часа.</u></b>  <b><u>Задача</u></b> – ознакомить учащихся с ролью огня в жизни человека, различными видами пожаров, их характеристиками и особенностями, причинами их возникновения, защитой от них.</p>				
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1 час	07.09.21	
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1 час	14.09.21	
3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах..	1 час	21.09.21	
<p><b><u>Тема 2. Безопасность на дорогах. 3 часа.</u></b>  <b><u>Задача</u></b> – ознакомить учащихся с ролью транспорта в жизни человека, чрезвычайными ситуациями, возникающими при пользовании транспортом и мерами по защите населения от их последствий.</p>				
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1 час	28.09.21	
5.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1 час	05.10.21	
6.	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1 час	19.10.21	
<p><b><u>Тема 3. Безопасность на водоёмах. 3 часа.</u></b>  <b><u>Задача</u></b> – ознакомить учащихся с ролью воды и водоёмов в жизни человека, чрезвычайными ситуациями, возникающими на водоёмах и мерами по спасению людей.</p>				
7.	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1 час	26.10.21	
8.	Безопасный отдых на водоёмах.	1 час	02.11.21	

9.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1 час	09.11.21	
<b><u>Тема 4. Экология и безопасность. 2 часа.</u></b>				
Задача – ознакомить учащихся с воздействием человека на окружающую среду, с видами загрязнений, методами борьбы с ними.				
10.	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1 час	16.11.21	
11.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1 час	30.11.21	
<b><u>Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. 5 часов.</u></b>				
Задача – ознакомить учащихся с видами чрезвычайных ситуаций техногенного характера, причинами и возможными последствиями их возникновения, мерами по защите населения и территорий от их последствий.				
12.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1 час	07.12.21	
13.	Аварии радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1 час	14.12.21	
14.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1 час	21.12.21	
15.	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1 час	28.12.21	
16.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1 час	11.01.22	
<b><u>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</u></b>				
<b><u>Тема 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций. 4 часа.</u></b>				
Задача – ознакомить учащихся с методами защиты населения при различных чрезвычайных ситуациях.				
17.	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1 час	18.01.22	
18.	Обеспечение химической защиты населения.	1 час	25.01.22	
19.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1 час	01.02.22	
20.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1 час	08.02.22	



<b>Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 3 часа.</b>				
Задача – ознакомить учащихся с методами защиты населения при различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.				
21.	Организация оповещения населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1 час	15.02.22	
22.	Эвакуация населения.	1 час	01.03.22	
23.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1 час	15.03.22	
<b><u>Модуль 2 . Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</u></b>				
<b><u>Раздел 3. Основы здорового образа жизни.</u></b>				
<b><u>Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие. 7 часов.</u></b>				
Задача – изучение и освоение основ здорового образа жизни, в том числе факторов, укрепляющих и разрушающих здоровье.				
24.	Здоровье как основная ценность человека.	1 час	22.03.22	
25.	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1 час	29.03.22	
26.	Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества.	1 час	05.04.22	
27.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1 час	19.04.22	
28.	Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний.	1 час	26.04.22	
29.	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1 час	23.04	
30.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1 час	17.05.22	
<b><u>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</u></b>				
<b><u>Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях. 4 часа</u></b>				
Задача – изучение и освоение основ оказания первой помощи.				
31.	Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	1 час	24.05.22	
32.	Первая помощь при травмах.	1 час	31.05.22	
33.	Первая помощь при утоплении.	1 час	31.05.22	
34.	Резерв.	1 час		

**В рамках реализации Плана мероприятий по переходу к «зеленой экономике», утвержденной Правительством Ульяновской области от 05.03.2018 г. № 57-ПЛ, в рабочую программу включены темы, связанные с изучением влияния загрязнений окружающей среды бытовыми отходами на животный, растительный миры и человека, способов утилизации и переработки бытовых отходов и сохранения чистоты природной среды. В тематическом планировании темы выделены жирным шрифтом.**