

Аннотация
к рабочей программе по физике в 8 классе
МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ориентирована на работу **по учебно-методическому комплексу:**

1. Физика. Программы для общеобразовательных учреждений. 7 – 9 классы: / [сост. Н.С. Пурышева]. М. : Дрофа, 2016г.
2. Физика: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений / [Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская]. М.: Дрофа. 2015г.

На преподавание физики в восьмом классе отводится **2 часа в неделю, 68 часов в год.**

Рабочая программа включает в себя следующие компоненты:

1. результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные);
2. содержание учебного предмета;
3. тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы.

Способы контроля и оценивания образовательных достижений учащихся.

Оценка личностных результатов в образовательном процессе проводится на основе выявления соответствия ученика следующим требованиям:

- соответствие поведения юрмам и правилам, принятым в образовательном учреждении;
- участие в общественной жизни образовательного учреждения и ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- прилежание и ответственность за результаты обучения;
- готовность и способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории;
- наличие позитивной ценностно-смысловой установки ученика, формируемой средствами конкретного предмета.

Оценивание метапредметных результатов ведётся по следующим позициям:

- способность и готовность ученика к освоению знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Оценка достижения учеником метапредметных результатов может осуществляться по итогам выполнения лабораторных работ, проверочных работ, в рамках системы текущей, тематической и промежуточной оценки, а также промежуточной аттестации. Главной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является **защита индивидуального проекта. Основным объектом оценки предметных результатов** является способность ученика к решению учебно – познавательных и учебно – практических задач на основе изучаемого учебного материала. Контроль предметных достижений учащихся осуществляется в форме самостоятельных работ, зачётов, письменных тестов, физических диктантов, лабораторных работ по теме урока, контрольных работ по разделам учебника.

Всего в 8 классе 4 контрольные работы, включая входную и итоговую, и 12 лабораторных работ.

Все эти работы составлены с учётом обязательных результатов обучения и уровня подготовленности учащихся.

Составитель – Тигров В.А.