

Принято на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 30.08.2021 года.

«Утверждаю»
Директор МОУ Покровской СШ МО
«Цильнинский район» Ульяновской области
_____ Н. Е. Иванова
Приказ № 190 от 30.08.2021 года.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Покровская средняя школа
Муниципального образования «Цильнинский район»
Ульяновской области.**

Рабочая программа.

Наименование учебного предмета: Информатика

Класс: 7

Уровень общего образования: основное общее

Учитель: Егорова Светлана Юрьевна

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего – 34 часа в год, 1 час в неделю.

Планирование составлено на основе: Информатика. Примерная рабочая программа: 7-9 классы. Семакин И. Г., Цветкова М. С. - М: Бином. Лаборатория знаний, 2016

Учебник: И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова. –3-е изд., стереотип. – М. : Просвещение, 2021

Рабочую программу составил учитель _____ Егорова С. Ю.

Согласовано: заместитель директора МОУ Покровской СШ

_____ Ураксина Е.В.

Рассмотрено на заседании учителей
технического цикла

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Руководитель ШМО _____ Егорова С. Ю.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса.

Курс информатики в 7 классе направлен на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Личностные:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- Приобретение опыта выполнения индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д., на основе использования информационных технологий.
- Знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества.
- Формирование представлений об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и информационными технологиями.
- Целенаправленный поиск и использование информационных ресурсов, необходимых для решения учебных и практических задач, в том числе с помощью средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
- Анализ информационных процессов, протекающих в социотехнических, природных, социальных системах.
- Формирование представлений о механизмах и законах восприятия и переработки информации человеком, техническими и социальными системами.

Метапредметные:

- Формирование компьютерной грамотности, т. е. приобретения опыта создания, преобразования, хранения информационных объектов (текстов, рисунков, алгоритмов и т. д.) с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств.
- Осуществление целенаправленного поиска информации в различных информационных массивах, в том числе электронных энциклопедиях, сети Интернет и т. п., анализ и оценка свойств полученной информации с точки зрения решаемой задачи.

- Целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Важнейшее место в курсе занимает тема «Моделирование и формализация», в которой исследуются модели из различных предметных областей: математики, физики, химии и собственно информатики. Эта тема способствует информатизации учебного процесса в целом, придает курсу «Информатика» межпредметный характер.

Предметные:

- Понимание роли информационных процессов в современном мире.
- Формирование информационной и алгоритмической культуры.
- Формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.
- Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель и их свойствах.
- Развитие алгоритмического и системного мышления, необходимых для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и

операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими конструкциями – линейной, разветвляющейся, циклической.

- Формирование умений формализации и структурирования информации, умение выбрать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы), с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
- Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

Большое значение в курсе имеет тема «Коммуникационные технологии», в которой учащиеся знакомятся не только с основными сервисами Интернета, но и учатся применять их на практике.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Ученик научится:

- Использовать термины «Информация», «Сообщение», «Данные», «Кодирование», а так же понимать разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- Описывать размер двоичных текстов, используя термины «Бит», «Байт» и производные от них; использовать термины описывающие скорость передачи данных;
- Записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- Кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;
- Использовать основные способы графического представления числовой информации.

Ученик получит возможность:

- *Познакомится с примерами использования формальных (математических) моделей, понять разницу между математической (формальной) моделью объекта и его натурной («вещественной») моделью, между математической (формальной) моделью объекта/ явления и его словесным (литературным) описанием; узнать о том, что любые данные можно описать, используя алфавит, содержащий только два символа, например 0 и 1;*
- *Познакомится с тем, как информация (данные) представляется в современных компьютерах;*
- *Познакомится с двоичной системой счисления;*
- *Познакомится с двоичным кодированием текстов и наиболее употребительными современными кодами;*

Использование программных систем и сервисов.

Ученик научится:

- Базовым навыкам работы с компьютером;
- Использовать базовый набор понятий, которые позволяют описывать работу основных типов программных средств и сервисов (файловые системы, текстовые редакторы, электронные таблицы, браузеры, поисковые системы, словари, электронные энциклопедии);
- Знаниям, умениям и навыкам, достаточным для работы на базовом уровне с различными программными системами и сервисами указанных типов;

умению описывать работу этих систем и сервисов с использованием соответствующей терминологии;

Ученик получит возможность:

- *Познакомится с программными средствами для работы с аудио- и визуальными данными и соответствующим понятийным аппаратом;*
- *Научится создавать текстовые документы, включающие рисунки и другие иллюстративные материалы, презентации и т. п.;*
- *Познакомится с примерами использования математического моделирования и компьютеров в современных научно-технических исследованиях (биология и медицина, авиация и космонавтика, физика и т. п.);*

Работа в информационном пространстве.

Ученик научится:

- Базовым навыкам и знаниям, необходимых для использования интернет - сервисов при решении учебных и вне учебных задач;
- Организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет – сервисов и т. п.;
- Основам соблюдения норм информационной этики и права.

Ученик получит возможность:

- *Познакомиться с принципами устройства Интернета и сетевого взаимодействия между компьютерами, методами поиска в Интернете;*
- *Познакомиться с постановкой вопроса о том, насколько достоверна полученная информация, подкреплена ли она доказательствами; познакомиться с возможными подходами к оценке достоверности информации (оценка надежности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);*
- *Узнать о том, что в сфере Информатики и ИКТ существуют международные и национальные стандарты;*
- *Получить представление о тенденциях развития ИКТ.*

2. Содержание учебного курса.

Глава 1: Информация и информационные процессы – 9 часов

Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация и её свойства. Информационные процессы. Обработка, хранение и передача информации. Всемирная паутина как информационное хранилище. Представление информации: дискретная форма представления информации. Единицы измерения информации

Проверочные работы к Главе 1: «Информация и информационные процессы»

- Проверочная работа №1: «Информация и информационные процессы»

Глава 2: Компьютер как универсальное устройство для обработки информации – 7 часов.

Информация в природе, обществе и технике. Информационные и коммуникационные технологии. Естественные и формальные языки. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Программная обработка данных. Данные. Программы. Функциональная схема компьютера.

Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Оперативная память. Долговременная память. Типы персональных компьютеров.

Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Основные характеристики устройств ввода и вывода.

Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками.

Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса.

Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Проверочные работы к главе 2: «Компьютер как универсальное средство обработки информации»

- Проверочная работа № 2: «Компьютер как универсальное средство обработки информации»

Глава 3: Обработка графической информации – 4 часа.

Формирование изображения на экране монитора. Растровая и векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Растровая и векторная анимация.

Проверочные работы к главе 3: «Обработка графической информации»

- Проверочная работа №3: «Обработка графической информации»

Глава 4: Обработка текстовой информации – 8 часов

Обработка текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов. Форматирование документа. Форматирование символов и абзацев. Нумерованные и маркированные списки. Таблицы в текстовых редакторах. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов. Кодирование текстовой информации.

Проверочные работы к главе 4: «Обработка текстовой информации»

- Проверочная работа №4: «Обработка текстовой информации»

Глава 5: Мультимедия – 4 часа.

Что такое мультимедия? Аналоговый и цифровой звук. Технические средства мультимедия. Компьютерные презентации.

Проверочные работы к главе 5: «Мультимедия»

- Проверочная работа №5: «Мультимедия»

Глава 6: Итоговое повторение – 2 часа.

Подведение итогов. Основные понятия курса.

Проверочные работы к главе 6: «Итоговое повторение»

- Итоговое тестирование.

3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ Урока	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Глава 1: Информация и информационные процессы -9 часов				
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	07.09	
2	Информация и её свойства.	1	14.09	
3	Информационные процессы. Обработка информации	1	21.09	
4	Информационные процессы. Хранение и передача информации	1	28.09	
5	Всемирная паутина как информационное хранилище	1	05.10	
6	Представление информации	1/0,5	19.10	
7	Дискретная форма представления информации	1/0,5	19.10	
8	Единицы измерения информации	1	26.10	
9	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Проверочная работа	1	02.11	
Глава 2: Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией -7 часов				
10	Основные компоненты компьютера и их функции	1	09.11	
11	Персональный компьютер.	1	16.11	
12	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1	30.11	
13	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1	07.12	
14	Файлы и файловые структуры	1	14.12	
15	Пользовательский интерфейс	1	21.12	
16	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа	1	28.12	
Глава 3: Обработка графической информации-4 часов				
17	Формирование изображения на экране компьютера	1/0,5	11.01	
18	Компьютерная графика	10,5	11.01	
19	Создание графических изображений	1	18.01	
20	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа	1	25.01	

Глава 4: Обработка текстовой информации -8 часов				
21	Текстовые документы и технологии их создания. Создание текстовых документов на компьютере	1	01.02	
22	Прямое форматирование	1	08.02	
23	Стилевое форматирование	1	15.02	
24	Визуализация информации в текстовых документах	1	01.03	
25	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	1	15.03	
26	Оценка количественных параметров текстовых документов	1	22.03	
27	Оформление реферата История вычислительной техники	1	29.03	
28	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа.	1	05.04	
Глава 5: Мультимедия - 4 часов				
29	Технология мультимедиа.	1/0,5	19.04	
30	Компьютерные презентации	1/0,5	19.04	
31	Создание мультимедийной презентации	1	26.04	
32	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа	1	17.05	
Итоговое повторение – 2 часа				
33	Основные понятия курса.	1	24.05	
34	Итоговое тестирование.	1	31.05	

Примечание: Согласно Производственному календарю на 2021-2022 год и календарному графику МОУ Покровской СШ 3 урока совпадают с государственными праздниками и выходными, исходя из вышеизложенного, учебный материал был уплотнен.