

Принято на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 30.08.2021 года.

«Утверждаю»
Директор МОУ Покровской СШ МО
«Цильнинский район» Ульяновской области
_____ Н. Е. Иванова
Приказ № 190 от 30.08.2021 года.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Покровская средняя школа
Муниципального образования «Цильнинский район»
Ульяновской области.**

Рабочая программа.

Наименование учебного предмета: Технология

Класс: 6

Учитель: Егорова Светлана Юрьевна

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего – 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Планирование составлено на основе: Программа 5-8(9) классы/ Н. В. Сеница,
П. С. Самородский.-М.: Вентана-Граф, 2016. Рабочая программа
«Сельскохозяйственные технологии»,5-8 классы. –М.: Дрофа, 2019

Учебник: Технология: 6 класс: учебник для общеобразовательных
организаций/ [Н. В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др.]. – 6-е
изд., стереотип. –М.: Вентана-Граф, 2018

Рабочую программу составил учитель _____ Егорова С. Ю.

Согласовано: заместитель директора МОУ Покровской СШ
_____ Ураксина Е.В.

Рассмотрено на заседании учителей
технического цикла

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Руководитель ШМО _____ Егорова С. Ю.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты освоения образовательной программы:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;

объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения образовательной программы:

6 класс:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей;
- владение методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- планирование последовательности операций и составление технологической карты;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
- соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

- оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;

- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское конструирование изделия;
- применение различных технологий декоративно-прикладного искусства (роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенности своей фигуры;
- эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
- сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- создание художественного образа и воплощение его в материале;
- развитие пространственного художественного воображения;
- развитие композиционного мышления;
- развитие чувства цвета, гармонии и контраста;
- развитие чувства пропорции, ритма, стиля, формы;
- понимание роли света в образовании формы и цвета;
- решение художественного образа средствами фактуры материалов;
- использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;
- сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;
- применение художественного проектирования в оформлении интерьера жилого дома, школы, детского сада и др.;
- применение методов художественного проектирования одежды;

В коммуникативной сфере:

- умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- способность к коллективному решению творческих задач;

- способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- способность прийти на помощь товарищу;
- способность бесконфликтного общения в коллективе.

В физической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- развитие глазомера;

Требования к уровню подготовки учащихся.

Раздел «Технологии растениеводства и животноводства»

Ученик научится:

- называть и характеризовать актуальные сельскохозяйственные технологии;
- называть и характеризовать перспективные сельскохозяйственные технологии: агротехнологии и животноводства;
- объяснять принципиальные отличия современных сельскохозяйственных технологий производства материальных и пищевых продуктов от традиционных технологий на произвольно избранных примерах, связывая свои объяснения с алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической частоты.
- проводить мониторинг развития сельскохозяйственных технологий на основе работы с информационными источниками различных видов
- оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиции экологической защищенности;
- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологий в сферах производства продукции растениеводства и животноводства;
- характеризовать группы предприятий региона проживания; наблюдать (изучать), знакомиться с современными сельскохозяйственными предприятиями в отраслях растениеводства и животноводства.

Ученик получит возможность научиться:

- *приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития сельскохозяйственных технологий в сфере производства продукции животноводства и сельского хозяйства;*
- *анализировать опыт проведения фенологического наблюдения и полевого опыта;*
- *анализировать опыт осуществления вегетативного размножения растения, посадки цветочно-декоративных культур, осенней обработки почвы, проращивания семян овощных культур,*

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Ученик научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;

- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Ученик получит возможность научиться:

- *выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;*
- *определять и исправлять дефекты швейных изделий;*
- *выполнять художественную отделку швейных изделий;*
- *изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;*
- *определять основные стили одежды и современные направления моды.*

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Ученик научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы;

представлять проект к защите.

Ученик получит возможность научиться:

- *организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;*
- *осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.*

2. Содержание тем учебного курса.

6 класс:

С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий в содержание образовательной программы были добавлены часы по направлению «Сельскохозяйственные технологии». Комплексный учебный план составлен с учетом сезонности сельскохозяйственных работ. В связи с перераспределением времени между указанными разделами уменьшается объем и сложность практических работ с сохранением всех информационных составляющих минимума содержания обучения технологии.

Растениеводство. Осенний период – 16 ч.

Технологии обработки почвы. Состав и свойства почвы. Подготовка почвы под посадку. Агротехнические приемы обработки: основная, предпосевная и послепосевная. Профессия тракторист-машинист.

Технологии механизированной уборки овощных культур. Технологии хранения и переработки урожая овощей и фруктов: консервирование, пастеризация, стерилизация, охлаждение, замораживание, сушка, варка с сахаром, маринование, квашение. Технологии получения семян культурных растений. Отрасль растениеводства – семеноводство. Технология сбора семенного материала.

Интерьер жилого дома – 8 ч.

Планировка жилого дома, комнатные растения в интерьере квартиры, технология выращивания комнатных растений. Оформление творческого проекта «Растение в интерьере жилого дома»

Создание швейных изделий – 18 ч.

Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Конструирование швейных изделий. Моделирование плечевой одежды. Технология изготовления швейных изделий. Технология дублирования деталей. Ручные работы. Уход за швейной машиной. Дефекты машинной строчки и их устранение. Виды машинных операций. Обработка мелких деталей. Технология обработки плечевых срезов, нижних срезов рукавов. Технология пошива подушки. Основы вязания крючком. Вязание полотна. Вязание по кругу. Оформление творческого проекта «Фартук».

Животноводство-6 ч.

Содержание животных как элемент технологии преобразования животных организмов в интересах человека. Особенности содержания домашней птицы. Понятие «птицеводство», «птицеферма». Потребности человека, которые удовлетворяются с помощью домашней птицы. Породы кур. Строительство и оборудование помещений для содержания птицы, технические

устройства, обеспечивающие необходимые условия для содержания птицы, технические устройства, обеспечивающие необходимые условия содержания и уход за ними. Условия для выращивания кур. Профессия птицевод.

Растениеводство. Весенний период- 20 ч.

Технология подготовки семян к посеву: сортировка, прогревание, обеззараживание, закаливание, замачивание и проращивание, обработка стимуляторами роста, посев семян на бумаге. Технологии посева семян и посадки культурных растений. Рассадный и безрассадный способы посадки. Технологии ухода за растениями в вегетационный период: прополка, обработка от вредителей и болезней, подкормка. Ручные инструменты для ухода за растениями. Механизированный уход за растениями.

Выращивание рассады овощных культур, выращивание томата

3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы.

6 класс:

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Раздел 1. Растениеводство. Осенний период- 16 часов.				
1-8	Обработка почвы	8	06.09,13.09,20.09,27.09	
9-16	Технологии уборки урожая	8	04.10,18.10,25.10,01.11	
Раздел 2. Интерьер жилого дома – 8 часов				
17-18	Планировка жилого дома. Интерьер жилого дома	2	08.11	
19-20	Комнатные растения в интерьере квартиры. Разновидности комнатных растений. Технология выращивания комнатных растений.	2	15.11	
21-24	Оформление творческого проекта «Растение в интерьере жилого дома»	4	29.11,06.12	
Раздел 3.Создание швейных изделий – 18 часов.				
25-28	Свойства текстильных материалов	4	13.12,20.12	
29-34	Конструирование швейных изделий. Моделирование одежды	6	27.12,10.01,17.01	
35-36	Швейная машина. Технология изготовления швейных изделий	2	24.01	
37-40	Художественные ремесла	4	31.01,07.02	
41-42	Оформление и защита творческого проекта «Фартук»	2	14.02	
Раздел 4.Животноводство-6 часов				
43-48	Содержание домашних животных	6	28.02,07.03,14.03	
Раздел 5. Растениеводство. Весенний период– 20 часов				
49-60	Технологии посева, посадки и ухода за культурными растениями	12/9	21.03,28.03,04.04,18.04, 25.04	
61-64	Выращивание рассады овощных культур	4	25.04,16.05,23.05	
65-68	Выращивание томата.	4/3	23.05,30.05	

Примечание: Согласно Производственному календарю на 2021-2022 год и календарному графику МОУ Покровской СШ 4 урока совпадают с государственными праздниками и выходными, исходя из вышеизложенного, учебный материал был уплотнен.

