

Принято на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 30 августа 2021 года

«Утверждаю»
Директор МОУ Покровской СШ МО
«Цильнинский район» Ульяновской области
_____ Н.Е. Иванова
Приказ № 190 от 30 августа 2021 года

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Покровская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район Ульяновской области»**

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: ОБЖ

Класс: 6

Уровень общего образования: основное общее.

Учитель: Тигров Владимир Александрович

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего – 34 часа в год, 1 час в неделю.

Планирование составлено на основе: Программы. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9
классы. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников. Под общей редакцией А.Т.
Смирнова – М: Просвещение 2019.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учебник для общеобразовательных
учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.:
Просвещение, 2013.

Рабочую программу составил учитель _____ Тигров В.А.

Согласовано: заместитель директора МОУ Покровской СШ _____ Ураксина Е.В.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных

и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Основы безопасности личности общества и государства

Подготовка к активному отдыху на природе.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Учащийся научится:

- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Учащийся получит возможность научиться:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Учащийся научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи, допинг и др.), и их возможные последствия;

- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснять роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Раздел 1. Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего места нахождения и направления движения на местности. Подготовка к выхода на природу. Определение места для бивака и проведение бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода. (6 ч.)

Раздел 2. Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов. (5 ч.)

Раздел 3. Факторы, оказывающие на влияние и безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация человека в гонной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам наземными видами транспорта водным транспортом. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам наземными видами транспорта воздушным транспортом. (6 ч.)

Раздел 4. Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека при автономном существовании. (4 ч.)

Раздел 5. Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика. (3 ч.)

Раздел 6. Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожение и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых. (4 ч.)

Раздел 7. О здоровом образе жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на здоровье и развитие человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ. (6 ч.)

3. Тематическое планирование с указанием часов отводимых на освоение каждой темы.

№№ раздела, темы и урока	Наименование темы и занятия	Количество часов	План.	Факт.
<p><u>Раздел 1. Безопасность человека в природных условиях.</u> <u>Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе.</u> <u>Задача</u> – ознакомление учащихся с особенностями природных условий и индивидуальными мерами безопасности в природных условиях.</p>				
1.	Природа и человек.	1 час	03.09	
2.	Ориентирование на местности.	1 час	10.09	
3.	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1 час	17.09	
4.	Подготовка к выходу на природу.	1 час	24.09	
5.	Определение места для бивака и проведение бивачных работ.	1 час	01.10	
6.	Определение необходимого снаряжения для похода.	1 час	08.10	
<p><u>Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность.</u> <u>Задача</u> – ознакомление с мероприятиями, необходимыми для обеспечения безопасности и выполнения правил поведения в различных природных и погодных условиях.</p>				
7.	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.	1 час	22.10	
8.	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной местности.	1 час	29.10	
9.	Определение необходимого снаряжения для похода.	1 час	12.11	
10.	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1 час	19.11	
11.	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1 час	03.12	
<p><u>Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.</u></p>				

Задача – рассмотреть факторы, оказывающие влияние на безопасность на человека в дальнем и выездном туризме.

12.	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	1 час	10.12	
13.	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1 час	17.12	
14.	Акклиматизация человека в горной местности.	1 час	24.12	
15.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1 час	14.01	
16.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом.	1 час	21.01	
17.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом.	1 час	28.01	

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природе.

Задача – ознакомить с индивидуальными мерами безопасности и правилами защиты и взаимопомощи при попадании в условия вынужденной автономии в природе.

18.	Автономное пребывание человека в природной среде.	1 час	04.02	
19.	Добровольная автономия человека в природной среде.	1 час	11.02	
20.	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1 час	18.02	
21.	Обеспечение жизнедеятельности человека при автономном существовании.	1 час	04.03	

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях.

Задача – ознакомление с мерами безопасности в природных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

22.	Опасные погодные явления.	1 час	11.03	
23.	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1 час	18.03	
24.	Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.	1 час	25.03	

Тема 6. Основа медицинских знаний и оказание первой помощи.

Задача – изучение и освоение основ медицинских знаний и оказаний первой помощи.

25.	Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	1 час	01.04	
26.	Оказание первой медицинской помощи при травмах.	1 час	08.04	
27.	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	1 час	22.04	
28.	Оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых и змей.	1 час	29.04	

Тема 7. Здоровый образ жизни и факторы, на него влияющие.

Задача – изучение и освоение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное существование и реализацию способностей и запросов личности.

29.	Здоровый образ жизни и профилактика переутомления.	1 час	06.05	
30.	Компьютер и его влияние на человека.	1 час	13.05	
31.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1 час	20.05	
32.	Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.	1 час	27.05	
33.	Резерв.	1 час		
34.	Резерв.	1 час		

В рамках реализации Плана мероприятий по переходу к «зеленой экономике», утвержденной Правительством Ульяновской области от 05.03.2018 г. № 57-ПЛ, в рабочую программу включены темы, связанные с изучением влияния загрязнений окружающей среды бытовыми отходами на животный, растительный миры и человека, способов утилизации и переработки бытовых отходов и сохранения чистоты природной среды. В тематическом планировании темы выделены полужирным курсивным шрифтом.