

Принято на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 30.08.2021 года.

«Утверждаю»
Директор МОУ Покровской СШ МО
«Цильнинский район» Ульяновской области
_____ Н. Е. Иванова
Приказ № 190 от 30.08.2021 года.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Покровская средняя школа
Муниципального образования «Цильнинский район»
Ульяновской области.**

Рабочая программа.

Наименование учебного предмета: Технология

Класс: 5

Учитель: Егорова Светлана Юрьевна

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего – 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Планирование составлено на основе: Программа 5-8(9) классы/ Н. В. Сеница, П. С. Самородский.-М.: Вентана-Граф, 2016. Рабочая программа «Сельскохозяйственные технологии»,5-8 классы. –М.: Дрофа, 2019

Учебник: Технология: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [Н. В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др.]. – 6-е изд., стереотип. –М.: Вентана-Граф, 2018

Рабочую программу составил учитель _____ Егорова С. Ю.

Согласовано: заместитель директора МОУ Покровской СШ

_____ Ураксина Е.В.

Рассмотрено на заседании учителей

технического цикла

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Руководитель ШМО _____ Егорова С. Ю.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты освоения образовательной программы:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности

эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;

- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
 - соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
 - оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
 - формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения образовательной программы:

5 класс:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- уяснение социальных и экологических последствий развития промышленных технологий, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном

производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка

возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции

другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Раздел «Технологии растениеводства и животноводства»

Ученик научится:

- называть и характеризовать актуальные сельскохозяйственные технологии;
- называть и характеризовать перспективные сельскохозяйственные технологии: агротехнологии и животноводства;
- объяснять принципиальные отличия современных сельскохозяйственных технологий производства материальных и пищевых продуктов от традиционных технологий на произвольно избранных примерах, связывая свои объяснения с алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической частоты.
- проводить мониторинг развития сельскохозяйственных технологий на основе работы с информационными источниками различных видов
- оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиции экологической защищенности;
- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологий в сферах производства продукции растениеводства и животноводства;
- характеризовать группы предприятий региона проживания; наблюдать (изучать), знакомиться с современными сельскохозяйственными предприятиями в отраслях растениеводства и животноводства.

Ученик получит возможность научиться:

- *приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития сельскохозяйственных технологий в сфере производства продукции животноводства и сельского хозяйства;*
- *анализировать опыт проведения фенологического наблюдения и полевого опыта;*
- *анализировать опыт осуществления вегетативного размножения растения, посадки цветочно-декоративных культур, осенней обработки почвы, проращивания семян овощных культур,*

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Ученик научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;

- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Ученик получит возможность научиться:

- *выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;*
- *определять и исправлять дефекты швейных изделий;*
- *выполнять художественную отделку швейных изделий;*
- *изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;*
- *определять основные стили одежды и современные направления моды.*

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Ученик научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы;

представлять проект к защите.

Ученик получит возможность научиться:

- *организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;*
- *осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.*

2. Содержание тем учебного курса.

5 класс:

С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий в содержание образовательной программы были добавлены часы по направлению «Сельскохозяйственные технологии». Комплексный учебный план составлен с учетом сезонности сельскохозяйственных работ. В связи с перераспределением времени между указанными разделами уменьшается объем и сложность практических работ с сохранением всех информационных составляющих минимума содержания обучения технологии.

Растениеводство. Осенний период. – 18ч.

Выращивание культурных растений, обработка почвы, уборка урожая, подзимные посевы.

Основные виды дикорастущих растений, используемых человеком. Предназначение дикорастущих растений в жизни человека. Лекарственные растения. Понятие «фитотерапия».

Животноводство-4ч.

Животные организмы как объект технологии. Понятия «животноводство», «зоотехния», «порода», «животноводческая ферма». Потребности человека, которые удовлетворяют животные. Технологии одомашнивания и приручения животных. Отрасли животноводства. Технологии преобразования животных организмов в интересах человека и их основные элементы. Технологии выращивания животных и получения животноводческой продукции. Устройство животноводческой фермы.

Творческая проектная деятельность – 2 ч.

Понятие о творческих проектах. Этапы выполнения проекта.

Оформление интерьера – 8 ч.

Интерьер и планировка гостиной. Бытовые электроприборы. Работа над творческим проектом «Планирование гостиной».

Создание изделий из текстильных материалов – 16ч.

Технология изготовления ткани. Текстильные материалы и их свойства. Конструирование швейных изделий. Раскрой швейного изделия. Ручные швейные работы. Швейная машина. Основные операции при машинной обработке изделия. Машинные швы. Влажно-тепловая обработка ткани. Последовательность изготовления швейных изделий. Отделка швейных изделий вышивкой. Оформление проекта «Диванная подушка».

Технологии творческой и опытнической деятельности – 2ч.

Исследовательская и созидательная деятельность.

Растениеводство. Весенний период. – 18ч.

Выращивание культурных растений, весенняя обработка почвы, подготовка семян к посеву, посевы и посадки, перекопка почвы, уход за растениями, полив растений.

Общая характеристика и классификация культурных растений.
Условия внешней среды и приёмы выращивания культурных растений.
Признаки и причины недостатка питания растений. Понятие «полевой опыт».
Виды полевых опытов: агротехнические и сортоиспытательные. Методика (технология) проведения полевого опыта.

Технологии вегетативного размножения культурных растений: отводками, черенками, прививкой. Современная биотехнология размножения растений культурой тканей. Способы размножения комнатных растений.

3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы.

5 класс:

№	Тема	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Раздел 1. Растениеводство. Осенний период – 18 часа.				
1	Условия, необходимые для выращивания культурных растений	1	03.09	
2-3	Уборка и учёт урожая овощных культур	2	03.09,10.09	
4	Особенности осенней обработки почвы	1	10.09	
5-8	Уборка растительных остатков. Техника безопасности.	4	17.09,24.09	
9-10	Уборка корнеплодов свеклы	2	01.10	
11-12	Подзимые посевы и посадки	2	08.10	
13-14	Уборка посевного и посадочного материала	2	22.10	
15-16	Сбор семян цветочно-декоративных растений	2	29.10	
17-18	Технологии использования дикорастущих растений	2	12.11	
Раздел 2. Животноводство-4 часа				
19-22	Животные как объект технологии	4	19.11,03.12	
Раздел 3. Творческая проектная деятельность – 2 часа.				
23	Понятие о творческих проектах	1	10.12	
24	Этапы выполнения проекта	1	10.12	
Раздел 4. Оформление интерьера – 8 часов.				
25-26	Интерьер и планировка гостиной. Бытовые электроприборы в гостиной.	2	17.12	
27-30	Работа над творческим проектом «Планирование гостиной»	4	24.12,14.01	
31-32	Защита творческого проекта «Планирование гостиной»	2	21.01	
Раздел 5.Создание изделий из текстильных материалов – 16 часов.				
33-36	Свойства текстильных материалов	4	28.01,04.02	
37-40	Конструирование швейных изделий	4	11.02,18.02	
41-42	Швейная машина	2	04.03	
43-44	Технология изготовления швейных изделий	2	11.03	
45-48	Художественные ремесла	4	18.03,25.03	
Раздел 6.Технологии творческой и опытнической деятельности– 2 часа				
49-50	Исследовательская и созидательная деятельность	2	01.04	

Раздел 7. Растениеводство. Весенний период – 18 часов				
51-52	Выращивание культурных растений.	2	08.04	
53-54	Вегетативное размножение растений	2	22.04	
55-58	Весенняя обработка почвы. Техника безопасности.	4	29.04,06.05	
59-60	Подготовка семян к посеву. Определение всхожести семян.	2	13.05	
61-64	Планирование опытного участка. Перекопка почвы с внесением удобрений. Техника безопасности при обработке почвы.	4/2	20.05	
65-68	Весенние посевы и посадки	4/2	27.05	

Примечание: Согласно Производственному календарю на 2021-2022 год и календарному графику МОУ Покровской СШ 4 урока совпадают с государственными праздниками и выходными, исходя из вышеизложенного, учебный материал был уплотнен.