

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Покровская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

Принято на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 30 августа 2021 года

«Утверждаю»
Директор МОУ Покровской СШ
МО «Цильнинский район»
Ульяновской области
_____ Н.Е. Иванова
Приказ № 190 от 30 августа 2021 года

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: технология

Класс: 3

Уровень образования: начальное общее

Учитель: Ураксина Евгения Викторовна

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего – 34 часов в год, 1 час в неделю

Планирование составлено на основе: Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы, пособие для учителей общеобразоват. организаций /Технология [Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой] — М. : Просвещение, 2014.

Учебник: Технология. Учебник Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, М.: Просвещение, 2017

Рабочую программу составила учитель: _____ Ураксина Е.В.

Согласовано: заместитель директора МОУ Покровской СШ _____ Ураксина Е.В.

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол №1 от 27 августа 2021 года
Руководитель ШМО _____
Н.А.Елескина

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты

- отзывчиво относиться к одноклассникам и проявлять готовность оказать им посильную помощь;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла;
- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- *осуществлять текущий контроль* точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- *выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

- *с помощью учителя* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты

- Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов,
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности;
- использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Общекультурные и общетрудовые компетенции.

Основы культуры труда, самообслуживание

Обучающийся научится:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Обучающийся получит возможность научиться:

- *узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;*
- *соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).*

Технология ручной обработки материалов.

Элементы графической грамоты

Обучающийся научится:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Обучающийся получит возможность научиться:

- *о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,*
- *о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.*
- *читать простейший чертеж (эскиз) разверток;*
- *выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;*
- *подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;*
- *выполнять рיצовку;*
- *оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;*
- *находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),*
- *решать доступные технологические задачи.*

3. Конструирование и моделирование

Обучающийся научится:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;*
- *изменять конструкцию изделия по заданным условиям;*
- *выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.*

Использование информационных технологий

(практика работы на компьютере)

Обучающийся научится:

- *названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;*
- *иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.*

Обучающийся получит возможность научиться:

- *включать и выключать компьютер;*
- *пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);*
- *выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);*
- *работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.*

2. Содержание учебного предмета, курса

Информационная мастерская (3 часа)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник.

Проверим себя.

Мастерская скульптора (5 часов)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Конструируем из фольги

Мастерская рукодельницы (10 часов)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (5 часов)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

Технология, 34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)
Информационная мастерская (3 ч.)				
1	Вспомним и обсудим <i>Творческая работа. Изделие из природного материала по собственному замыслу.</i>	1	02.09	
2	Знакомимся с компьютером <i>Исследование.</i>	1	09.09	
3	Компьютер – твой помощник <i>Практическая работа</i> Проверим себя	1	16.09	
Мастерская скульптора (5 ч.)				
4	Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов <i>Лепка.</i>	1	23.09	
5	Статуэтки. <i>Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.</i>	1	30.09	
6	Рельеф и его виды. <i>Барельеф из пластилина.</i>	1	07.10	
7	Как придать поверхности фактуру и объём? <i>Шкатулка или ваза с рельефным изображением</i>	1	21.10	
8	Конструируем из фольги <i>Подвеска с цветами.</i> Проверим себя.	1	28.10	
Мастерская рукодельницы (10 ч.)				
9	Вышивка и вышивание <i>Мешочек с вышивкой крестом</i>	1	11.11	
10	Строчка петельного стежка <i>Сердечко из флиса</i>	1	18.11	
11	Строчка петельного стежка <i>Сердечко из флиса</i>	1	02.12	
12	Пришивание пуговиц <i>Браслет с пуговицами</i>	1	09.12	
13	Наши проекты. <i>Подарок малышам «Волшебное дерево»</i>	1	16.12	
14	История швейной машины. <i>Бабочка из поролона и трикотажа</i>	1	23.12	
15	Секреты швейной машины	1	30.12	

16	Футляры <i>Ключница из фетра</i>	1	13.01	
17	Футляры. Проверим себя	1	20.01	
18	Наши проекты. <i>Подвеска «Снеговик»</i> Проверим себя.	1	27.01	
Мастерская инженера – конструктора, строителей, декораторов (11 ч.)				
19	Строительство и украшение дома <i>Изба из гофрированного картона</i>	1	03.02	
20	Объём и объёмные формы. Развёртка <i>Моделирование</i>	1	10.02	
21	Подарочные упаковки <i>Коробочка для подарка</i>	1	17.02	
22	Декорирование (украшение) готовых форм <i>Украшение коробочки для подарка</i>	1	03.03	
23	Конструирование из сложных развёрток <i>Машина</i>	1	10.03	
24	Модели и конструкции <i>Моделирование из конструктора</i>	1	17.03	
25	Наши проекты. Парад военной техники (конкурс технических достижений)	1	24.03	
26	Наша родная армия <i>Открытка «Звезда» к 23 февраля</i>	1	31.03	
27	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг <i>Цветок к 8 марта</i>	1	07.04	
28	Изонить <i>Весенняя птица</i>	1	21.04	
29	Художественные техники из креповой бумаги <i>Цветок в вазе</i> Проверим себя.	1	28.04	
Мастерская кукольника (5 часов)				
30	Что такое игрушка? <i>Игрушка из прищепки</i>	1	05.05	
31	Театральные куклы. Марионетки	1	12.05	
32	Игрушка из носка	1	19.05	
33	Кукла-неваляшка Проверим себя	1	26.05	
34	Что узнали, чему научились	1	26.05	

Согласно Производственному календарю на 2021 год, Производственному календарю на 2022 год и календарному графику МОУ Покровской СОШ на 2021 – 2022 учебный год один из уроков совпал с государственными праздниками (выходными). Исходя из вышеизложенного, учебный материал был уплотнен (уроки 33 и 34 объединены в один урок).

