

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Покровская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

Принято на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 30 августа 2021 года

«Утверждаю»
Директор МОУ Покровской СШ
МО «Цильнинский район»
Ульяновской области
_____ Н.Е. Иванова
Приказ № 190 от 30 августа 2021 года

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: математика

Класс: 3

Уровень образования: начальное общее

Учитель: Ураксина Евгения Викторовна

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего – 136 часов в год, 4 часа в неделю

Планирование составлено на основе: Рабочие программы. Математика. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы, Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. и др.. М.: «Просвещение», 2019.

Учебник: Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1,2 [М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова.] – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2018. (Школа России).

Рабочую программу составила учитель: _____ Ураксина Е.В.

Согласовано: заместитель директора МОУ Покровской СШ _____ Ураксина Е.В.

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол №1 от 27 августа 2021 года
Руководитель ШМО _____
Н.А.Елескина

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У учащихся будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий, предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математических знаний в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание учительских оценок успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- правила общения, навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- ✓ *начальных представлений об универсальности математических способов познания окружающего мира;*
- ✓ *понимание важности математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;*
- ✓ *навыков проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;*
- ✓ *интереса к изучению учебного предмета "Математика": количественных и пространственных отношений, зависимости между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.*

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Учащиеся научатся:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи, осуществлять поиск средств для их решения;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке.

Учащиеся получают возможность научиться:

- ✓ *самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью, находить способ решения учебной задачи;*
- ✓ *адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;*
- ✓ *самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;*
- ✓ *контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.*

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Учащиеся научатся:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные понятия (число, величина, геометрическая фигура);
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- полнее использовать свои творческие возможности;
- смысловому чтению текстов математического содержания (общие умения) в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- ✓ самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- ✓ осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Учащиеся научатся:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Учащийся получит возможность научиться:

- ✓ использовать речевые средства и средства коммуникационных и информационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- ✓ согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- ✓ контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- ✓ конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащиеся научатся:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять трехзначные числа суммой разрядных слагаемых;
- заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать и записывать значения величины *площади*, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$; $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$ и переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значение величины *массы*, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся получит возможность научиться:

- ✓ классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- ✓ самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса к конкретным условиям и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащиеся научатся:

- выполнять табличное умножение и деление чисел, выполнять умножение на 1 и на 0, деление вида $a : a$ и $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком, выполнять проверку арифметических действий *умножение и деление* (в том числе деление с остатком);
- выполнять письменно действия *сложение, вычитание, умножение и деление* на однозначное число в пределах 1000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- ✓ использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- ✓ вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- ✓ решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащиеся научатся:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2-3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;

- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- ✓ сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- ✓ дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- ✓ находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- ✓ решать задачи на нахождение доли целого и целого по его доле;
- ✓ решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащиеся научатся:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.

Учащийся получит возможность научиться:

- ✓ различать треугольники по соотношению длин сторон, по видам углов;
- ✓ изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе; читать план участка (комнаты, сада и др.).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащиеся научатся:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр).

Учащийся получит возможность научиться:

- ✓ выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- ✓ вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая до прямоугольника.

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащиеся научатся:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы

Учащийся получит возможность:

- ✓ читать несложные готовые таблицы;
- ✓ понимать высказывания, содержащие логические связки (... и ...; если ..., то ...; каждый; все и др.), определять, верно или неверно приведенное высказывание о числах, результатах действия, геометрических фигурах

2. Содержание учебного предмета, курса

Числа от 1 до 100 (продолжение)(84ч.)

Табличное умножение и деление. (56ч.)

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Умножение числа 1 и на 1, умножение 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами. Решение подбором уравнений вида $x \cdot 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношение между ними. Площадь прямоугольника, квадрата. Обозначение геометрических фигур буквами. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности. Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

Внетабличное умножение и деление (28ч.)

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида, $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : b$; Нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида $x \cdot 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000 (48ч)

Нумерация (12ч.)

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Арифметические действия (36 ч.)

Устные приемы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Единица массы: грамм. отношение грамма и килограмма. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные. Решение задач в 1-3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течение года.

Итоговое повторение (4ч.)

Учебно – тематический план

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
	Числа от 1 до 100	84
I.	Табличное умножение и деление	56
II.	Внетабличное умножение и деление	28
	Числа от 1 до 1000	48
I	Нумерация	12
II	Арифметические действия	36
	Итоговое повторение	4
	Итого	136

3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

Математика 136 часов (4 часа в неделю)

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата план. / факт.	Примечание
Числа от 1 до 100 (продолжение), 84ч				
	Табличное умножение и деление	56		
1.	Повторение нумерации чисел. Сложение и вычитание	1	03.09	
2	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток	1	06.09	
3	Решение уравнений	1	07.09	
4	Решение уравнений	1	08.09	
5	Обозначение геометрических фигур буквами	1	10.09	
6	Входная контрольная работа.	1	13.09	
7	Задачи на умножение.	1	14.09	
8	Связь между компонентами и результатом умножения	1	15.09	
9	Четные и нечетные числа	1	17.09	
10	Таблица умножения и деления на 3	1	20.09	
11	Контрольная работа №1 по теме «Таблица умножения и деления на 3».	1	21.09	
12	Работа над ошибками.	1	22.09	
13, 14	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость	2	22.09, 24.09	
15	Порядок выполнения действий.	1	27.09	
16, 17	Порядок выполнения действий. Закрепление.	2	28.09, 29.09	
18	Решение задач. Закрепление.	1	01.10	
19	Умножение 4, на 4 и соответствующие случаи деления	1	04.10	
20	Умножение 4, на 4 и соответствующие случаи деления. Закрепление.	1	05.10	

21	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1	06.10		
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз. Закрепление.	1	08.10		
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	18.10		
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз. Закрепление.	1	19.10		
25	Контрольная работа №2 по теме «Задачи на увеличение и уменьшения числа в несколько раз».	1	20.10		
26	Работа над ошибками.	1	22.10		
27	Умножение 5, на 5 и соответствующие случаи деления	1	22.10		
28	Задачи на кратное сравнение	1	25.10		
29	Задачи на кратное сравнение. Закрепление.	1	26.10		
30	Умножение 6, на 6 и соответствующие случаи деления	1	27.10		
31	Решение задач.	1	29.10		
32	Контрольная работа №3 по теме «Задачи на кратное сравнение».	1	01.11		
33	Работа над ошибками.	1	02.11		
34	Умножение 7, на 7 и соответствующие случаи деления.	1	02.11		
35, 36	Площадь Единицы площади	2	03.11		
37	Квадратный сантиметр	1	08.11		
38	Площадь прямоугольника	1	09.11		
39	Умножение 8, на 8 и соответствующие случаи деления	1	10.11		
40	Решение задач	1	12.11		
41	Умножение 9, на 9 и соответствующие случаи деления	1	15.11		
42	Квадратный дециметр	1	29.11		
43	Таблица умножения Закрепление	1	16.11		
44	Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление».	1	17.11		
45	Работа над ошибками.	1	19.11		
46	Квадратный метр	1	30.11		

47	Решение задач	1	01.12		
48	Умножение на 1.	1	03.12		
49	Умножение на 0	1	06.12		
50	Случаи деления вида: 6:6, 6:1	1	07.12		
51	Деление 0 на число.	1	08.12		
52	Контрольная работа №5 по теме «Умножение на 0 и деление нуля».	1	10.12		
53	Работа над ошибками.	1	13.12		
54	Доли. Круг. Окружность.	1	13.12		
55	Диаметр окружности (круга)	1	14.12		
56	Единицы времени: год, месяц, сутки.	1	15.12		
	Внетабличное умножение и деление	28			
57	Умножение и деление круглых чисел	1	17.12		
58	Случаи деления вида 80:20	1	20.12		
59	Умножение суммы на число.	1	21.12		
60	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	22.12		
61	Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление.	1	24.12		
62	Контрольная работа № 6 по теме: «Умножение и деление круглых чисел».	1	27.12		
63	Работа над ошибками.	1	28.12		
64	Решение задач.	1	28.12		
65	Деление суммы на число.	1	29.12		
66, 67	Деление двузначного числа на однозначное.	2	10.01, 11.01		
68	Делимое. Делитель..	1	12.01		
69	Проверка деления.	1	14.01		

70	Деление вида 87:29.	1	17.01		
71, 72	Деление вида 87:29.Закрепление.	2	18.01, 19.01		
73	Проверка умножения.	1	21.01		
74	Решение уравнений.	1	24.01		
75	Решение уравнений. Закрепление.	1	25.01		
76	Решение задач.	1	26.01		
77	Деление с остатком.	1	28.01		
78	Деление с остатком методом подбора.	1	31.01		
79	Задачи на деление с остатком.	1	01.02		
80	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	02.02		
81	Проверка деления с остатком.	1	04.02		
82	Решение задач. Закрепление.	1	07.02		
83	Контрольная работа № 7 по теме «Внетабличное умножение и деление».	1	08.02		
84	Работа над ошибками.	1	09.02		
Числа от 1 до 1000 (48ч)					
	Нумерация	12			
85	Устная нумерация чисел в пределах 1000	1	11.02		
86	Устная нумерация чисел в пределах 1000 Закрепление.	1	14.02		
87	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	15.02		
88	Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз.	1	16.02		
89	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	18.02		
90	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	1	18.02		
91	Письменная нумерация чисел. Сравнение трехзначных чисел.	1	01.03		
92	Римские цифры.	1	02.03		

93	Единицы массы. Грамм.	1	04.03		
94	Решение задач. Закрепление.	1	07.03		
95	Контрольная работа № 8 по теме: «Нумерация»	1	09.03		
96	Работа над ошибками.	1	11.03		
	Арифметические действия	36			
97	Приемы устных вычислений	1	11.03		
98	Приемы устных вычислений. Закрепление.	1	14.03		
99	Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000.	1	15.03		
100	Контрольная работа № 9 по теме: «Арифметические действия»	1	16.03		
101	Работа над ошибками.	1	18.03		
102	Приемы устных вычислений в пределах 1000.	1	21.03		
103	Приемы письменных вычислений.	1	22.03		
104, 105	Письменное сложение трехзначных чисел	2	23.03, 25.03		
106	Приемы письменного вычитания в пределах 1000.	1	28.03		
107	Виды треугольников.	1	29.03		
108	Приемы письменных вычислений в пределах 1000..Закрепление.	1	30.03		
109	Контрольная работа № 10 по теме: «Письменное сложение и вычитание в пределах 1000»	1	01.04		
110	Работа над ошибками.	1	04.04		
111, 112	Решение задач по теме «Арифметические действия»	2	05.04, 06.04		
113	Приемы устных вычислений (умножение и деление).	1	08.04		
114	Приемы устных вычислений.	1	18.04		
115	Приемы устных вычислений в пределах 1000.	1	19.04		

	Закрепление.				
116	Приемы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление.	1	20.04		
117, 118	Приемы письменного умножения в пределах 1000.	2	22.04, 25.04		
119, 120	Приемы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление.	2	26.04, 27.04		
121	Контрольная работа №11 по теме: «Письменное умножение в пределах 1000»	1	29.04		
122	Работа над ошибками.	1	04.05		
123, 124	Приемы письменного деления в пределах 1000.	2	06.05, 11.05		
125, 126	Приемы письменного деления в пределах 1000. Закрепление.	2	13.05, 16.05		
127, 128	Проверка деления .	2	17.05, 18.05		
129	Решение задач. Закрепление.	1	20.05		
130	Контрольная работа №12 по теме «Арифметические действия».	1	23.05		
131	Работа над ошибками.	1	24.05		
132	Резервный урок.	1	24.05		
Итоговое повторение (4ч)					
133	Решение задач, уравнений. Площадь. Единицы площади	1	25.05		
134	Табличное и внетабличное умножение и деление.	1	27.05		
135	Итоговая контрольная работа	1	30.05		
136	Работа над ошибками	1	31.05		
	Итого	136			

Согласно Производственному календарю на 2021 год, Производственному календарю на 2022 год и календарному графику МОУ Покровской СОШ на 2021 – 2022 учебный год пять уроков совпали с государственными праздниками (выходными). Исходя из вышеизложенного, учебный материал был уплотнен (уроки 26 и 27, 33 и 34, 53 и 54, 63 и 64, 96 и 97 объединены в один урок).

