

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Покровская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район Ульяновской области»

Принято на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 30 августа 2021 года

«Утверждаю»
Директор МОУ Покровской СШ
МО «Цильнинский район»
Ульяновской области
_____ В.А. Тигров
Приказ № 190 от 30 августа 2021 года

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: технология

Класс: 2

Уровень образования: начальное общее

Учитель: Бабунова Евдокия Савельевна

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего – 34 часа в год, 1 час в неделю.

Планирование составлено на основе: Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций /Технология [Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева]. — М. : Просвещение, 2014.

Учебник: Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева, Технология. 2 класс, Учебник – М.: Просвещение, 2016;

Рабочую программу составила учитель: _____ Бабунова Е. С. _

Согласовано: заместитель директора МОУ Покровской СШ _____ Ураксина Е.В.

Рассмотрено на заседании ШМО

учителей начальных классов

Протокол №1 от 27 августа 2021 года

Руководитель ШМО _____ Н.А.Елескина

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и занятиям предметно-практической деятельностью;
- интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;
- понимание причин успеха в учебе;
- ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности;
- умение оценивать работы одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа собственных поступков и поступков одноклассников;
- интерес к различным видам конструкторско-технологической деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- первоначальной ориентации на оценку результатов коллективной деятельности;
- понимания значения предметно-практической деятельности в жизни;
- ориентации на анализ соответствия результатов труда требованиям конкретной учебной задачи;
- способности к самооценке на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- представления о себе как гражданине России;
- уважения к культурным традициям своей страны, своего народа;
- ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувств одноклассников и учителей.

Метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- под руководством учителя осуществлять пошаговый контроль по результату;
- принимать роль в учебном сотрудничестве;
- умению проговаривать свои действия после завершения работы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебной литературе;
- строить небольшие сообщения в устной форме;
- находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос;

- ориентироваться на возможное разнообразие способов выполнения задания;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осознанно читать тексты с целью освоения и использования информации;
- сравнивать между собой два объекта, выделяя признаки;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
 - обобщать: выделять класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно;
 - подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения;
- устанавливать аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Обучающийся получит возможность научиться:

- под руководством учителя и в сотрудничестве с одноклассниками обобщать: выделять класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно;
- научиться осознанно читать тексты с целью освоения и использования информации.
 - строить небольшие сообщения в устной форме;
 - выделять информацию из сообщений разных видов (в т.ч. текстов) в соответствии с учебной задачей;
 - проводить сравнение изучаемых объектов по самостоятельно выделенным критериям;
 - описывать по определенному алгоритму объект наблюдения;
 - под руководством учителя, осуществлять синтез как составление целого из частей;

-осуществлять поиск дополнительного познавательного.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- договариваться с партнерами, в т. ч. в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания;
- контролировать действия партнеров в совместной деятельности;
- воспринимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения;
- проявлять инициативу в коллективных работах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать в сотрудничестве позицию других людей, отличную от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
- оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;
- адекватно использовать средства устной речи для решения коммуникативных задач.

Предметные планируемые результаты

Основы культуры труда

Обучающийся научится:

- воспринимать предметный мир как основную среду обитания современного человека;
- называть и описывать наиболее распространенные в своем регионе профессии;
- понимать правила создания рукотворных предметов;
- использовать эти правила в своей деятельности;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;
- отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
- соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать полученные умения для работы в домашних условиях;
- называть традиционные народные промыслы или ремесла своего края.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Обучающийся научится:

- узнавать и называть освоенные материалы, их свойства;
- называть новые свойства изученных ранее материалов;
- подбирать материалы по декоративно-художественным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов;
- экономно расходовать используемые материалы;
- применять приемы рациональной и безопасной работы с инструментами: чертежными (линейка), режущими (ножницы), колющими (швейная игла);
- распознавать простейшие чертежи и эскизы;
- изготавливать плоскостные и объемные изделия по рисункам, схемам, эскизам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- изготавливать изделия по простейшим чертежам;
- выстраивать последовательность реализации собственного замысла.

Конструирование и моделирование

Обучающийся научится:

- выделять детали конструкции изделия, называть их форму, взаимное расположение, вид, способ соединения;
- изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, простейшему чертежу или эскизу;
- изготавливать конструкцию по рисунку, простейшему чертежу.

Обучающийся получит возможность научиться:

- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению способа соединения деталей;
- создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.

Практика работы на компьютере

Обучающийся научится:

- понимать информацию, представленную в учебнике в различных формах;
- наблюдать информационные объекты различной природы (текст, графика), которые демонстрирует взрослый.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать и объяснять значение компьютера в жизни человека, в собственной жизни;
- понимать и объяснять смысл слова «информация»;
- с помощью взрослого выходить на учебный сайт по предмету «Технология»;
- бережно относиться к техническим устройствам;
- работать с мышью и клавиатурой, оформлять небольшие тексты с помощью текстового редактора;
- соблюдать режим и правила работы на компьютере

2. Содержание учебного предмета, курса

Художественная мастерская 10 ч.

Значение цвета, формы, размера в творчестве художника. Роль цвета в композиции. Цветочные композиции. Создание белого изображения на белом фоне. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия, композиция); гармония рукотворных предметов и окружающей среды. Как работать с картоном. Сгибание картона. Работа в малых группах. Осуществление сотрудничества. Самоконтроль в ходе работы (точность разметки с использованием чертежных инструментов). Самообслуживание. Самостоятельный отбор материалов и инструментов для урока.

Чертёжная мастерская 7 ч.

Технологические операции, их обобщенные названия: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка. Чертежные инструменты: линейка, угольник, циркуль. Их названия, функциональное назначение, устройство. Приемы безопасной работы и обращения с колющими и режущими инструментами. Изготовление прямоугольника из угольника. Разметка круга без шаблона. Отделка аппликацией.

Конструкторская мастерская 9 ч.

Сборка изделия: проволочное подвижное и ниточное соединение деталей. Конструирование из готовых форм (упаковки). Композиционное расположение деталей в изделии. Получение объемных форм сгибанием. Виды соединения деталей конструкции. Подвижное соединение деталей изделия. Способы сборки разборных конструкций. Соответствие материалов, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Транспортные средства, используемые в трех стихиях (земля, вода, воздух). Виды, названия, назначение. Макет, модель. Конструирование и моделирование изделий из разных материалов; транспортных средств по модели, простейшему чертежу или эскизу. Создание городского ландшафта..

Рукодельная мастерская 8 ч.

Материалы природного происхождения: природные материалы (встречающиеся в регионе), натуральные ткани, нитки (пряжа). Строение ткани. Продольное и поперечное направление нитей ткани. Основа, уток. Общая технология получения нитей и тканей на основе натурального сырья. Сравнение свойств материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам. Превращение ткани в изделие. Лекало.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Название раздела (темы)	Кол-во часов
1.	Художественная мастерская	10 ч
2.	Чертёжная мастерская	9 ч
3.	Конструкторская мастерская	8 ч
4.	Рукодельная мастерская	7 ч
	Итого	34 ч

3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Раздел «Художественная мастерская» – 10 часов				
1.	Что ты уже знаешь? Изделие «Закладка» ТБ	1	06.09	
2.	Зачем художнику знать о цвете, форме и размере? Изделие «Орнамент из семян»	1	13.09	
3.	Какова роль цвета в композиции. Изделие Аппликация «Цветочная композиция»	1	20.09	
4.	Какие бывают цветочные композиции? Изделие «Букет в вазе»	1	27.09	
5.	Как увидеть белое изображение на белом фоне? Изделие Композиция «Белоснежное	1	04.10	
6.	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Изделие «Композиция – симметрия»	1	18.10	
7.	Можно ли сгибать картон? Как? Подготовка к выполнению проекта «Африканская саванна» Проверочная работа по теме «Художественная мастерская» (№6, стр.42)	1	25.10	
8.	Наши проекты. «Африканская саванна»	1	01.11	
9.	Как плоское превратить в объёмное? Изделие «Говорящий попугай»	1	08.11	
10.	Как согнуть картон по кривой линии? Изделие «Змей Горыныч»	1	15.11	
Раздел «Чертёжная мастерская» – 9 часов				
11.	Что такое технологические операции и способы? Изделие «Игрушка с пружинками» ТБ	1	29.11	
12.	Что такое линейка и что она умеет?	1	06.12	
13.	Что такое чертёж и как его прочитать? Изделие «Открытка – сюрприз»	1		
14.	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? «Аппликация с плетением» Мастерская Деда Мороза и Снегурочки	1	13.12	
15.	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки	1	20.12	
16.	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Изделие «Блокнотик для записей»	1	27.12	
17.	Можно ли без шаблона разметить круг?	1	10.01	
18.	«Игрушки из конусов» Проверочная работа по теме «Чертежная мастерская» (№6, стр.70) ТБ	1	17.01	
Раздел «Конструкторская мастерская» (8 ч)				
19.	Какой секрет у подвижных игрушек? «Игрушки-качалки»	1	24.01	
20.	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? «Подвижная игрушка»	1	31.01	
21.	Ещё один способ сделать игрушку подвижной. Что заставляет вращаться винт - пропеллер? Изделие «Пропеллер»	1	07.02	

22.	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Изделие «Поздравительная открытка»	1	14.02	
23.	Поздравляем женщин и девочек. «Открытка к 8 Марта» Проверочная работа по теме «Конструкторская мастерская» (№6, стр.108)	1	28.02	
24.	Резервный урок	1	07.03	
25.	Можно ли соединить детали без соединительных материалов? «Самолет»	1	14.03	
26.	Как машины помогают человеку? «Макет автомобиля». Что интересного в работе архитектора? Наши проекты. «Создадим свой город»	1	21.03	
Рукодельная мастерская (7 ч)				
27.	Какие бывают ткани? ТБ. Изделие «Одуванчик»	1	28.03	
28.	Какие бывают нитки? Как они используются? «Птичка из помпона»	1	04.04	
29.	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Изделие «Подставка»	1	18.04	
30.	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»? «Мешочек с сюрпризом» превращается в изделие? Лекало. «Футляр для мобильного телефона» Очень умелые ручки. Что узнали? Чему научились? Итоговая проверочная работа (№6, стр.130-132)	1	25.04	
31.	Как ткань превращается в изделие? Лекало. «Футляр для мобильного телефона»	1	16.05	
32.	Как ткань превращается в изделие? Лекало. «Футляр для мобильного телефона»	1	23.05	
33.	Резервный урок	1	30.05	
34.	Резервный урок	1		

Примечание: согласно Производственному календарю на 2021 год и календарному графику МОУ Покровской СШ 2 урока совпадают с государственными праздниками и выходными, исходя из вышеизложенного, учебный материал был уплотнен.