



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Покровская средняя школа  
муниципального образования «Цильнинский район Ульяновской области»

Принято на педагогическом  
совете  
Протокол № 1  
от 30 августа 2021 года

«Утверждаю»  
Директор МОУ Покровской СШ  
МО «Цильнинский район»  
Ульяновской области  
Н.Е. Иванова  
Приказ № 190 от 30 августа 2021 года

### Рабочая программа

Наименование учебного предмета: окружающий мир

Класс: 2

Уровень образования: начальное общее

Учитель: Бабунова Евдокия Савельевна

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего – 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Планирование составлено на основе: Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций /Окружающий мир [А.А. Плешаков]. — М. : Просвещение, 2019.

Учебник: А.А. Плешаков, Окружающий мир. В 2 частях. Учебник – М.: Просвещение, 2017;

Рабочую программу составила учитель: \_\_\_\_\_ Бабунова Е.С.

Согласовано: заместитель директора МОУ Покровской СШ \_\_\_\_\_ Ураксина Е.В.

Рассмотрено на заседании ШМО

учителей начальных классов

Протокол №1 от 27 августа 2021 года

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Н.А.Елескина

# 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

## Личностные результаты

### У ученика будут сформированы:

- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; принятые и освоенные социальные роли обучающегося;
- развитые мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

### Ученик получит возможность для формирования

- основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

## Метапредметные результаты

### Регулятивные :

### Ученики научатся:

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- работать по предложенному учителем плану;
- отличать верно выполненное задание от неверного;

### Ученики получат возможность научиться:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;

### Познавательные:

### Ученики научатся:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

**Ученики получают возможность научиться:**

- *делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).*
- *добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;*
- *перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;*
- *преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему;-*

**Коммуникативные:**

**Ученики научатся:**

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

**Ученики получают возможность научиться:**

- *донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста);*
- *выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);*

**Предметные результаты:**

**Ученики научатся:**

- понимать особую роль России в мировой истории, переживать чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- сознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

- называть общие признаки живых организмов;
- соблюдать правила сохранения и укрепления здоровья;
- соблюдать основные правила поведения в окружающей среде (на дорогах, в школе);
- называть основные профессии людей и определять взаимопомощь людей разных профессий;
- называть основные группы животных и растений;
- соблюдать правила поведения в природе;
- называть основные учреждения культуры, быта;
- различать профессии людей;
- различать объекты природы;
- приводить примеры представителей разных групп растений и животных; раскрывать особенности - их внешнего вида и жизни;
- показывать сушу и воду на глобусе;
- различать знаки светофора; знаки дорожного движения, необходимые для соблюдения безопасности;

**Ученики получают возможность научиться:**

- проводить наблюдения и опыты под руководством учителя;
- группировать и классифицировать объекты живой и неживой природы;
- сознательно выполнять правила экологического поведения;
- высказать свои суждения о необходимости соблюдения режима дня и правил гигиены;
- определить по внешнему виду названия различных растений
- описать объект по 2-3 признакам; сравнивать однородные объекты (листья деревьев, горные породы), выявить «лишний» объект;
- выявить во время экскурсии или обсуждения в классе экологические проблемы своей местности и рассказать о них, назвать некоторые пути их решения; сортировать мусор для его отдельного сбора;
- по рисункам узнавать 3-5 животных и растений, приводить примеры положительного и отрицательного воздействия человека на природу; высказывать оценивающие суждения о поведении человека в природе;
- назвать характер действий дорожной ситуации исходя из правил дорожного движения;
- приводить примеры насекомых, рыб, зверей.

## 2. Содержание учебного предмета

### 2 класс (68 ч)

#### Где мы живём? (4 ч)

- Где мы живём. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города.
- Что мы называем родным краем (район, область).
- Флаг, герб, гимн России.
- Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – всё это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

#### Природа (20 ч)

- Неживая и живая природа, связь между ними.
- Солнце – источник света и тепла для всего живого.
- Явления природы.
- Температура и термометр.
- Что такое погода.
- Звёздное небо. Созвездия, представления о зодиакальных созвездиях.
- Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.
- Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды, защита воздуха и воды от загрязнения.
- Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения.
- Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки, уход за ними. Дикие и домашние животные.
- Сезонные изменения в природе (осенние явления). Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами. Животные живого уголка.
- Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений.
- Отрицательное влияние людей на растения и животных: сбор букетов, обламывание ветвей; вырубка лесов, вылов красивых насекомых; неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнёзд и муравейников. Охрана растений и животных своего края.
- Красная книга России: знакомство с отдельными растениями, животными. Меры их охраны. Правила поведения в природе. Экскурсия: наблюдение осенних изменений в природе.
- Практическая работа: знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека; знакомство с горными породами и минералами; сравнительное исследование деревьев, кустарников и трав, знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений, отработка приёмов ухода за комнатными растениями.

#### Жизнь города и села (10ч)

- Деревня, где мы живём: основные особенности, доступные сведения из истории.
- Наш дом: городской, сельский.
- Соблюдение чистоты, порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе.
- Домашний адрес.
- Что такое экономика.

- Промышленность, сельское хозяйство, строительство.
- Транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь.
- Деньги.
- Первоначальное представление об отдельных производственных процессах.
- Промышленные предприятия посёлка. Строительство в посёлке.
- Какой бывает транспорт: наземный, водный, подземный, воздушный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.
- Культура и образование нашего края: музеи, театры, школы. Памятники культуры, их охрана.
- Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, учёного, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования.
- Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.
- Экскурсии: наблюдение зимних явлений в природе; знакомство с достопримечательностями посёлка.

### **Здоровье и безопасность (9 ч)**

- Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены.
- Наиболее распространённые заболевания, их предупреждение и лечение.
- Поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения. Специальности врачей (терапевт, стоматолог, отоларинголог).
- Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами). Противопожарная безопасность.
- Правила безопасного поведения на воде.
- Съедобные несъедобные грибы и ягоды. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контакте с людьми.
- Правила экологической безопасности: не купаться в загрязнённых водоёмах, не стоять возле автомобиля с работающим двигателем, не собирать ягоды и грибы возле шоссе.
- Практическая работа: отработка правил перехода улицы.

### **Общение (7 ч)**

- Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.
- Школьные товарищи, друзья, совместная учёба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.
- Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Приём гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (в магазине, кинотеатре, транспорте).
- Практическая работа: отработка основных правил этикета.

### **Путешествия (18ч)**

- Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.
- Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоёмов: река, озеро, море. Части реки (исток, устье, приток).
- Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.
- Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности.
- Знакомство с другими городами нашей страны.

- Карта мира, материки, океаны. Страны и народы мира. Земля – общий дом всех людей.
- Экскурсия: наблюдение весенних изменений в природе.
- Практическая работа: определение сторон горизонта по компасу, освоение основных приёмов чтения карты.

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	«Где мы живём?»	4
2	«Природа»	20
3	«Жизнь города и села»	10
4	«Здоровье и безопасность»	9
5	«Общение»	7
6	«Путешествия»	18
	<b>Всего</b>	<b>68</b>



### 3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

#### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

68 часов (2 часа в неделю)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
	<b>Где мы живём (4 часа)</b>			
1	Родная страна	1	03.09	
2	Город и село. Проект «Родное село (родная деревня)»	1	07.09	
3	Природа и рукотворный мир. Экскурсия	1	10.09	
4	<b>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём»</b>	<b>1</b>	<b>14.09</b>	
	<b>Природа (20 часов)</b>			
5	Неживая и живая природа. Экскурсия	1	17.09	
6	Явления природы	1		
7	Что такое погода. Практическая работа «Как измерить температуру»	1	21.09	
8	В гости к осени. Экскурсия	1	24.09	
9	В гости к осени (урок)	1	28.09	
10	Звёздное небо	1	01.10	
11	Заглянем в кладовые Земли. Практическая работа «Знакомство с горными породами и минералами»	1	05.10	
12	Про воздух....	1	08.10	
13	...И про воду. Практическая работа «Свойства воды»	1	19.10	
14	Какие бывают растения. Практическая работа «Распознавание деревьев, кустарников и трав»	1	22.10	
15	Какие бывают животные	1	26.10	
16	Невидимые нити	1	29.10	
17	Дикорастущие и культурные растения. Практическая работа «Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений»	1	02.11	
18	Дикие и домашние животные	1	09.11	
19	Комнатные растения. Практическая работа «Приёмы ухода за комнатными растениями»	1	12.11	
20	Животные живого уголка	1	16.11	
21	Про кошек и собак	1		
22	Красная книга	1	19.11	

23	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту»	1	30.11	
24	<b>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»</b>	<b>1</b>	<b>03.12</b>	
	<b>Жизнь города и села (10 часов)</b>			
25	Что такое экономика	1	07.12	
26	Из чего что сделано	1	10.12	
27	Как построить дом	1	14.12	
28	Какой бывает транспорт	1		
29	Культура и образование	1	17.12	
30	Все профессии важны. Проект «Профессии»	1	21.12	
31	<b>Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие</b>	<b>1</b>	<b>24.12</b>	
32	В гости к зиме. Экскурсия	1	28.12	
33	В гости к зиме (урок)	1		
34	Презентация проектов «Родное село (родная деревня)», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии»	1	11.01	
	<b>Здоровье и безопасность (9 часов)</b>			
35	Строение тела человека	1	14.01	
36	Если хочешь быть здоров	1	18.01	
37	Берегись автомобиля!	1	21.02	
38	Практическая работа «Школа пешехода»	1	25.01	
39	Домашние опасности	1		
40	Пожар!	1	28.01	
41	На воде и в лесу	1	01.02	
42	Опасные незнакомцы	1	04.02	
43	<b>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»</b>	<b>1</b>	<b>08.02</b>	
	<b>Общение (7 часов)</b>			
44	Наша дружная семья	1	11.02	
45	Проект «Родословная»	1	15.02	
46	В школе	1	18.02	
47	Правила вежливости.	1	01.03	
48	Ты и твои друзья. Практическая работа «Отработка основных правил этикета.	1	04.03	
49	Мы – зрители и пассажиры	1	11.03	
50	<b>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»</b>	<b>1</b>	<b>15.03</b>	
	<b>Путешествия (18 часов)</b>			
51	Посмотри вокруг	1	18.03	
52	Ориентирование на местности. Практическая работа «Определение сторон горизонта по компасу.	1	22.03	
53	Ориентирование на местности	1	25.03	
54	Формы земной поверхности	1	29.03	
55	Водные богатства	1	01.04	
56	В гости к весне (экскурсия)	1	05.04	
57	В гости к весне (урок)	1	08.04	

58	Россия на карте. <b>Практическая работа «Основные приёмы чтения карты»</b>	1	19.04	
59	<b>Проект «Города России»</b>	1	22.04	
60	Путешествие по Москве	1	26.04	
61	Московский Кремль	1	29.04	
62	Город на Неве	1	06.05	
63	Путешествие по планете	1	13.05	
64	Путешествие по материкам	1	17.05	
65	Страны мира. <b>Проект «Страны мира»</b>	1	20.05	
66	Впереди лето	1	24.05	
67	<b>Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие</b>	<b>1</b>	<b>27.05</b>	
68	<b>Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира». Итоговый урок</b>	<b>1</b>	31.05	

**Примечание: согласно Производственному календарю на 2021 год и календарному графику МОУ Покровской СШ 5 уроков совпадают с государственными праздниками и выходными, исходя из вышеизложенного, учебный материал был уплотнен.**