



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Покровская средняя школа  
муниципального образования «Цильнинский район Ульяновской области»

Принято на педагогическом  
совете  
Протокол № 1  
от 30 августа 2021 года

«Утверждаю»  
Директор МОУ Покровской СШ  
МО «Цильнинский район»  
Ульяновской области  
Н.Е.Иванова  
Приказ № 190 от 30 августа 2021 года

### Рабочая программа

Наименование учебного предмета: математика

Класс: 2

Уровень образования: начальное общее

Учитель: Баунова Евдокия Савельевна

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего – 136 часов в год, 4 часа в неделю.

Планирование составлено на основе: Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций /Математика [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М. : Просвещение, 2019.

Учебник: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2 частях. Учебник – М.: Просвещение, 2017;

Рабочую программу составила учитель: \_\_\_\_\_ Баунова Е.С.

Согласовано: заместитель директора МОУ Покровской СШ \_\_\_\_\_ Ураксина Е.В.

Рассмотрено на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Протокол №1 от 27 августа 2021 года  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Н.А. Елескина

# 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

## Личностные результаты

### У обучающегося будут сформированы:

- понимать, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- проводить самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы);
- самостоятельно выполнять работу и осознавать личную ответственность за проделанную работу;
- элементарным правилам общения (знание правил общения и их применение);
- понимать основы гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважать семейные ценности, понимать необходимость бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

### Обучающийся получит возможность для формирования:

- отражать математическими способами отношения между различными объектами окружающего мира;
- первичному (на практическом уровне) пониманию значения математических знаний в жизни человека и умению решать практические задачи с использованием математических знаний;
- проводить самоконтроль и оценку результатов учебной деятельности.

## Метапредметные Регулятивные УУД

### Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.

### Учащийся получит возможность научиться:

- принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;
- оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.

## Познавательные УУД

### Учащийся научится:

- строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;
- описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи;
- понимать, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине,

геометрической фигуре;

- применять полученные знания в изменённых условиях;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера; выполнять сравнение, обобщение, классификацию заданных объектов;
- выделять из предложенного текста информацию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- осуществлять поиск нужной информации в материале учебника и в других источниках (книги, аудио- и видео-носители, а также Интернет с помощью взрослых);
- представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (пересказ, текст, таблицы).

**Учащийся получит возможность научиться:**

- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач, математических сообщений, изготовления объектов с использованием свойств геометрических фигур;
- анализировать и систематизировать собранную информацию и представлять её в предложенной форме (пересказ, текст, таблица).

### **Коммуникативные УУД**

**Учащийся научится:**

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра, по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументированно его обосновывать;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения.

### **Предметные Числа и величины**

**Учащийся научится:**

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание вида  $30 + 5$ ,  $35 - 5$ ,  $35 - 30$ ;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения *длины*, используя изученные единицы измерения этой

величины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними:  $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$ ;  $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$ ;  $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$ ;  $1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$ ;

-читать и записывать значение величины *время*, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними:  $1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$ ;

-определять по часам время с точностью до минуты;

-записывать и использовать соотношение между рублём и копейкой:  $1 \text{ р.} = 100 \text{ к.}$

**Учащийся получит возможность научиться:**

-группировать объекты по разным признакам;

-самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

### Арифметические действия

**Учащийся научится:**

-воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий *сложения* и *вычитания*;

-выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);

-применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.

-выполнять проверку правильности выполнения сложения и вычитания;

-называть и обозначать действия *умножения* и *деления*;

-заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение суммой одинаковых слагаемых;

-умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;

-читать и записывать числовые выражения в 2 действия;

-находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);

-использовать термины *уравнение*, *буквенное выражение*.

**Учащийся получит возможность научиться:**

-вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;

-решать одношаговые уравнения подбором неизвестного числа;

-моделировать действия *умножение* и *деление* с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;

-раскрывать конкретный смысл действий *умножение* и *деление*;

-применять переместительное свойство *умножения* при вычислениях;

-называть компоненты и результаты действий *умножения* и *деления*;

-устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом *умножения*;

-выполнять *умножение* и *деление* с числами 2 и 3.

### Работа с текстовыми задачами.

**Учащийся научится:**

-решать задачи в 1—2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл действий *умножение* и *деление*;

-выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;

составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по числовому выражению, по решению задачи.

**Учащийся получит возможность научиться:**

-решать задачи, используя общий план работы над задачей, проверять решение задач указанным способом.

### Пространственные отношения. Геометрические величины.

**Учащийся научится:**

-распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;

-распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);

- выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;
- соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).

**Учащийся получит возможность научиться:**

- изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.

### Геометрические величины

**Учащийся научится:**

- читать и записывать значения *длины*, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);
- вычислять длину ломаной, состоящей из 2—5 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

**Учащийся получит возможность научиться:**

- выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;
- вычислять периметр прямоугольника (квадрата);
- проводить логические рассуждения и делать выводы.

### Работа с информацией

**Учащийся научится:**

- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: *если..., то...; все; каждый* и др., выделяя верные и неверные высказывания.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: *цена, количество, стоимость*.

## 2. Содержание учебного предмета

### **Числа от 1 до 100. Нумерация. (16 ч.)**

Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете.

Сравнение чисел. Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними. Длина ломаной. Периметр многоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

**Практические работы:** Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор и размен).

### **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (61 ч.)**

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания. Выражения с одной переменной вида  $a + 28$ ,  $43 - b$ . Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида  $12 + x = 12$ ,  $25 - x = 20$ ,  $x - 2 = 8$  способом подбора.

Углы прямые и непрямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Решение задач в 1 – 2 действия на сложение и вычитание.

**Практические работы:** Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.

### **Числа от 1 до 100. Умножение и деление. (18 ч.)**

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения  $\cdot$  (точка) и деления  $:$  (две точки).

Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2 – 3 действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата). Решение задач в одно действие на умножение и деление. Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы. Решение задач изученных видов.

### **Числа от 1 до 100. Табличное умножение деление. (20 ч.)**

Умножение числа 2. Умножение на 2. Приёмы умножения числа 2. Умножение числа 3.

Умножение на 3. Приёмы умножения числа 3. Деление на 2. Деление на 3.

**Итоговое повторение. (21 ч.)** Повторение изученного во 2 классе.

### Учебно-тематический план (135 ч.)

№ п/п	Наименование раздела	всего	к/р
1.	Раздел 1. Числа от 1 до 100. Нумерация.	16	1
2.	Раздел 2. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	61	4
3.	Раздел 3. Числа от 1 до 100. Умножение и деление.	18	2
4.	Раздел 4. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.	20	2
5.	Раздел 5. Итоговое повторение. «Что узнали чему научились во 2 классе»	21	2
	<b>Итого</b>	<b>136 ч.</b>	<b>11ч.</b>



### 3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

Математика 136 ч. (4 ч. в неделю)

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Кол-во часов
<b>1триместр</b>				
<b>Раздел 1. Числа от 1 до 100. Нумерация.</b>				<b>16 ч.</b>
1.	02.09		Числа от 1 до 20.	1
2.	06.09		Десятки. Счёт десятками до 100.	1
3.	07.09		Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1
4.	08.09		Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1
5.	09.09		Однозначные и двузначные числа.	1
6.	13.09		Миллиметр.	1
7.	14.09		Повторение: десятки, единицы.	1
8.	15.09		<b>Контрольная работа № 1. Входная.</b>	<b>1</b>
9.	16.09		<b>Работа над ошибками.</b>	<b>1</b>
10.	20.09		Что такое сотня.	1
11.			Что такое сотня.	1
12.	21.09		Метр. Таблица единиц длины.	1
13.	22.09		Сложение и вычитание вида $30+5$ , $35-5$ , $35-30$ .	1
14.	23.09		Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
15.	27.09		Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1
16.	28.09		Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
<b>Раздел 2. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание</b>				<b>61 ч.</b>
17.	29.09		Задачи, обратные данной.	1
18.	30.09		Сумма и разность отрезков.(задачи)	1
19.	04.10		Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
20.	05.10		Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
21.	06.10		Единицы времени. Час. Минута.	1
22.	07.10		Длина ломаной.	1
23.	18.10		Порядок выполнения действий. Скобки.	1
24.	19.10		Числовые выражения.	1
25.	20.10		Сравнение числовых выражений.	1
26.	21.10		Периметр многоугольника.	1
27.	25.10		Свойства сложения.	1
28.			Свойства сложения.	1
29.	26.10		Странички для любознательных..	1
30.	27.10		Что узнали. Чему научились.	1
31.	28.10		<b>Контрольная работа № 2. «Сложение и вычитание».</b>	<b>1</b>
32.	01.11		Работа над ошибками.	1
33.	02.11		Подготовка к изучению устных приемов вычислений.	1
34.	03.11		Прием вычислений вида $36+2$ , $36+20$ .	1
35.	08.11		Прием вычислений вида $36 - 2$ , $36 - 20$ .	1

36.	09.11		Прием вычислений вида $26+4$ .	1
37.	10.11		Прием вычислений вида $30 - 7$ .	1
38.	11.11		Прием вычислений вида $60 - 24$ .	1
39.	15.11		Закрепление изученного. Решение задач.	1
40.	16.11		Закрепление изученного. Решение задач.	1
41.			Закрепление изученного. Решение задач.	1
42.	17.11		<b>Контрольная работа № 3 .</b> Решение задач.	1
43.	18.11		Работа над ошибками. Прием вычислений вида $26+7$	1
<b>2 триместр</b>				
44.	29.11		Прием вычислений вида $26+7$ .	1
45.	30.11		Прием вычислений вида $35-7$ .	1
46.	01.12		Закрепление изученного материала.	1
47.	02.12		Странички для любознательных.	1
48.	06.12		Что узнали. Чему научились.	1
49.	07.12		Буквенные выражения.	1
50.	08.12		Буквенные выражения. Закрепление пройденного.	1
51.	09.12		Уравнения.	1
52.	13.12		Уравнения.	1
53.	14.12		Проверка сложения вычитанием.	1
54.	15.12		Что узнали чему научились	1
55.	16.12		<b>Контрольная работа №4. «Проверим себя и оценим свои достижения»</b>	<b>1</b>
56.	20.12		Сложение вида $45+23$ .	1
57.	21.12		Вычитание вида $57-26$ .	1
58.	22.12		Проверка сложения и вычитания.	1
59.	23.12		Угол. Виды углов.	1
60.	27.12		Сложения вида $37+48$ .	1
61.	28.12		Сложение вида $37+53$ .	1
62.	29.12		Прямоугольник.	1
63.	30.12		Сложение вида $87+13$	1
64.	10.01.		Вычисления вида $40 - 8, 32 + 8$ .	1
65.	11.01		Вычитание вида $50-24$	1
66.	12.01		Решение текстовых задач.	1
67.			Решение текстовых задач.	1
68.	13.01		<b>Контрольная работа № 5 «Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100»</b>	<b>1</b>
69.	17.01		Работа над ошибками	1
70.	18.01		Вычитание вида $52 - 24$ .	1
71.	19.01		Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1
72.	20.01		Квадрат.	1
73.	24.01		Странички для любознательных.	1
74.	25.01		«Письменные приемы сложения и вычитания»	1
75.	26.01		«Письменные приемы сложения и вычитания»	1
76.	27.01		Что узнали. Чему научились	1
77.	31.01		Что узнали. Чему научились	1
			<b>Раздел 3. Числа от 1 до 100. Умножение и деление.</b>	<b>18 ч.</b>
78.	01.02		Конкретный смысл действия умножение.	1

79.	02.02		Связь умножения со сложением.	1
80.	03.02.		Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение.	1
81.	07.02		Периметр прямоугольника.	1
82.	08.02		<b>Контрольная работа № 6. Решение задач.</b>	1
83.	09.02		Работа над ошибками.	1
84.	10.02		Приёмы умножения 1 и 0.	1
85.	14.02		Название компонентов и результата действия умножения.	1
86.	15.02		Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение.	1
87.	16.02		Переместительное свойство умножения.	1
88.	17.02		Переместительное свойство умножения.	1
<b>3 триместр</b>				
89.	28.02		Конкретный смысл действия деления.	1
90.	01.03		Конкретный смысл действия деления.	1
91.	02.03		Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1
92.	03.03		Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	1
93.	07.03		Название компонентов и результата действия деление.	1
94.	09.03		<b>Контрольная работа № 7. «Связь между компонентами и результатом умножения».</b>	1
95.	10.03		Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	1
			<b>Раздел 4. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.</b>	<b>20 ч.</b>
96.	14.03		Связь между компонентами и результатом умножения.	1
97.	15.03		Связь между компонентами и результатом умножения.	1
98.	16.03		Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
99.	17.03		Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
100.	21.03		Приём умножения и деления на число 10.	1
101.	22.03		Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1
102.	23.03		Решение задач на нахождение третьего слагаемого.	1
103.	24.03		Решение задач на нахождение третьего слагаемого.	1
104.	28.03		Закрепление.	1
105.	29.03		<b>Контрольная работа № 8. «Умножение и деление».</b>	1
106.	30.03		Работа над ошибками	1
107.	31.03		Умножение числа 2 и на 2.	1
108.	04.04		Приемы умножения числа 2	1
109.	05.04		Деление на 2.	1
110.	06.04		Деление на 2. Закрепление.	1
111.	07.04		Закрепление изученного Решение задач.	1
112.	18.04		Умножение числа 3 и на 3.	1
113.	19.04		Деление на 3.	1
114.	20.04		Деление на 3.	1

115.	21.04		<b>Контрольная работа № 9. Тест.</b>	<b>1</b>
			<b>Раздел 5. Итоговое повторение. «Что узнали чему научились во 2 классе»</b>	<b>21 ч.</b>
116.	25.04		Что узнали .Чему научились.	1
117.	26.04		Числа от 1 до 100.Нумерация.	1
118.	27.04		Числовые и буквенные выражения.	1
119.	28.04		Равенство, неравенство, уравнение.	1
120.	04.05		Свойства сложения	1
121.	05.05		Решение составных задач.	1
122.	11.05		Геометрические фигуры.	1
123.	12.05		<b>Контрольная работа № 10. Тест.</b>	<b>1</b>
124.	16.05		Анализ контрольной работы.	1
125.	17.05		Повторение и закрепление изученного	1
126.			Повторение и закрепление изученного	1
127.	18.05		<b>Контрольная работа № 11. Итоговая.</b>	<b>1</b>
128.	19.05		Анализ контрольной работы	1
129.	23.05		Повторение и закрепление изученного	1
130.			Повторение и закрепление изученного	1
131.	24.05		Повторение и закрепление изученного	1
132.	25.05		Повторение и закрепление изученного	1
133.	26.05		Повторение и закрепление изученного	1
134.	30.05		Повторение и закрепление изученного	1
135.			Повторение и закрепление изученного	1
136.	31.05		Повторение и закрепление изученного	1

**Примечание: согласно Производственному календарю на 2021 год и календарному графику МОУ Покровской СШ 2 урока совпадают с государственными праздниками и выходными , исходя из вышеизложенного, учебный материал был уплотнен.**