

Принято на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 30 августа 2021 года

«Утверждаю»
Директор МОУ Покровской СШ
МО «Цильнинский район»
Ульяновской области
_____ Н.Е.Иванова
Приказ №190 от 30.08.2021 года

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Покровская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области**

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: математика

Класс: 1

Уровень образования: начальное общее.

Учитель: Бочкарева Галина Викторовна

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего – 132 часа в год, 4 часа в неделю.

Планирование составлено на основе: Программы общеобразовательных учреждений.

Начальная школа . Учебно-методический комплект «Школа России» М.: Москва

«Просвещение» 2019 г . Программа по математике 1 класс, авторы: М.И.Моро,

Ю.М.Колягин, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова,

Учебник: Математика 1 класс. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова,

в 2-х частях Москва. «Просвещение»2016г.

Рабочую программу составила учитель _____ Бочкарева Г.В.

Согласовано: заместитель директора МОУ Покровской СШ _____ Ураксина Е.В.

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей начальных классов
Протокол №1
от 27 августа 2021 года
Руководитель ШМО
_____ Елескина Н.А.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- начальные (элементарные) представления о самостоятельности и личной ответственности в процессе обучения математике;
- начальные представления о математических способах познания мира;
- начальные представления о целостности окружающего мира;
- понимание смысла выполнения самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (начальный этап) и того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от самого учащегося;
- проявление мотивации учебно-познавательной деятельности и личностного смысла учения, которые базируются на необходимости постоянного расширения знаний для решения новых учебных задач и на интересе к учебному предмету «Математика»;
- освоение положительного и позитивного стиля общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома;
- понимание и принятие элементарных правил работы в группе: проявление доброжелательного отношения к сверстникам, стремления прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- приобщение к семейным ценностям, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- основ внутренней позиции ученика с положительным отношением к школе, к учебной деятельности, а именно: проявления положительного отношения к учебному предмету «Математика», умения отвечать на вопросы учителя (учебника), участвовать в беседах и дискуссиях, различных видах деятельности; осознания сути новой социальной роли ученика, принятия норм и правил школьной жизни, ответственного отношения к урокам математики (ежедневно быть готовым к уроку, бережно относиться к учебнику и рабочей тетради);
- учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новых учебных и практических задач;
- способности к самооценке результатов своей учебной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, поставленную учителем, на разных этапах обучения;
- понимать и применять предложенные учителем способы решения учебной задачи; принимать план действий для решения несложных учебных задач и следовать ему выполнять под руководством учителя учебные действия в практической и мыслительной форме;

- осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию;
- осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать, принимать и сохранять различные учебно-познавательные задачи; составлять план действий для решения несложных учебных задач, проговаривая последовательность выполнения действий;
- выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;
- фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью смайликов, разноцветных фишек и прочих средств, предложенных учителем), адекватно относиться к своим успехам и неудачам, стремиться к улучшению результата на основе познавательной и личностной рефлексии.

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

- понимать и строить простые модели (в форме схематических рисунков) математических понятий и использовать их при решении текстовых задач;
- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.);
- проводить сравнение объектов с целью выделения их различий, различать существенные и несущественные признаки;
- определять закономерность следования объектов и использовать её для выполнения задания;
- выбирать основания для классификации объектов и проводить их классификацию (разбиение объектов на группы) по заданному или установленному признаку;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- иметь начальное представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- находить и читать информацию, представленную разными способами (учебник, справочник, аудио- и видеоматериалы и др.);
- выделять из предложенного текста (рисунка) информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- находить и отбирать из разных источников информацию по заданной теме.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать и выполнять несложные обобщения и использовать их для получения новых знаний;
- устанавливать математические отношения между объектами и группами объектов (практически и мысленно), фиксировать это в устной форме, используя особенности математической речи (точность и краткость), и на построенных моделях;

- применять полученные знания в изменённых условиях;
- объяснять найденные способы действий при решении новых учебных задач и находить способы их решения (в простейших случаях);
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию;
- систематизировать собранную в результате расширенного поиска информацию и представлять её в предложенной форме.

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- задавать вопросы и отвечать на вопросы партнёра;
- воспринимать и обсуждать различные точки зрения и подходы к выполнению задания, оценивать их;
- уважительно вести диалог с товарищами;
- принимать участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы под руководством учителя;
- понимать и принимать элементарные правила работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимную помощь.

Учащийся получит возможность научиться:

- применять математические знания и математическую терминологию при изложении своего мнения и предлагаемых способов действий;
- включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
- аргументированно выражать своё мнение;
- совместно со сверстниками решать задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий, проекта;
- оказывать помощь товарищу в случаях затруднения;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты: «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть» и др.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Числа и величины

Учащийся научится:

- считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, движения, слоги, слова и т. п.) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счёта;
- читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения «>», «<»; «=»), использовать термины равенство и неравенство) и упорядочивать числа в пределах 20.
- объяснять, как образуются числа в числовом ряду, знать место числа 0; объяснять, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц и что обозначает каждая цифра в их записи;
- выполнять действия нумерационного характера: $15 + 1$, $18 - 1$, $10 + 6$, $12 - 10$, $14 - 4$;
- распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу, устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20), и продолжать её;
 - выполнять классификацию чисел по заданному или самостоятельно установленному признаку;
 - читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр) и соотношение между ними: $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$.

Учащийся получит возможность научиться:

- вести счёт десятками;
- обобщать и распространять свойства натурального ряда чисел на числа, большие 20.

Арифметические действия. Сложение и вычитание.

Учащийся научится:

- понимать смысл арифметических действий сложение и вычитание, отражать это на схемах и в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства;
- выполнять сложение и вычитание, используя общий приём прибавления (вычитания) по частям;
- выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения;
- выполнять вычитание с использованием знания состава чисел из двух слагаемых и взаимосвязи между сложением и вычитанием (в пределах 10);
- объяснять приём сложения (вычитания) с переходом через разряд в пределах 20.

Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 20;
- называть числа и результат при сложении и вычитании, находить в записи сложения и вычитания значение неизвестного компонента;
- проверять и исправлять выполненные действия.

Работа с текстовыми задачами.

Учащийся научится:

- решать задачи (в 1 действие), в том числе и задачи практического содержания;
- составлять по серии рисунков рассказ с использованием математических терминов;
- отличать текстовую задачу от рассказа; дополнять текст до задачи, вносить нужные изменения;
- устанавливать зависимость между данными, представленными в задаче, и искомым, трахать её на моделях, выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи;
- составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению.

Учащийся получит возможность научиться:

- составлять различные задачи по предлагаемым схемам и записям решения;
- находить несколько способов решения одной и той же задачи и объяснять их;
- отмечать изменения в решении при изменении вопроса задачи или её условия и отмечать изменения в задаче при изменении её решения;
- решать задачи в 2 действия;
- проверять и исправлять неверное решение задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Учащийся научится:

- понимать смысл слов (слева, справа, сверху, внизу и др.), описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости;
- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: слева, справа, левее, правее; сверху, внизу, выше, ниже; перед, за, между и др.;
- находить в окружающем мире предметы (части предметов), имеющие форму многоугольника (треугольника, четырёхугольника и т. д.), круга;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линии, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг);
- находить сходство и различие геометрических фигур (прямая, отрезок, луч).

Учащийся получит возможность научиться:

- выделять изученные фигуры в более сложных фигурах (количество отрезков, которые образуются, если на отрезке поставить одну точку (две точки), не совпадающие его концами).

Геометрические величины.

Учащийся научится:

- измерять (с помощью линейки) и записывать длину (предмета, отрезка), используя изученные единицы длины (сантиметр и дециметр) и соотношения между ними;
- чертить отрезки заданной длины с помощью оцифрованной линейки;
- выбирать единицу длины, соответствующую измеряемому предмету.

Учащийся получит возможность научиться:

- соотносить и сравнивать величины (например, располагать в порядке убывания

Работа с информацией.

Учащийся научится:

- читать небольшие готовые таблицы;
- строить несложные цепочки логических рассуждений;

- определять верные логические высказывания по отношению к конкретному рисунку.

Учащийся получит возможность научиться:

- определять правило составления несложных таблиц и дополнять их недостающими элементами;
- проводить логические рассуждения, устанавливая отношения между объектами и формулируя выводы.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (132 ч.)

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч).

Сравнение предметов по размеру (больше-меньше, выше-ниже, длиннее-короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.). Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между; рядом.

Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх.

Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на....

Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация(28 ч).

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет предметов. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки «>», «<», «=» .

Состав чисел 2, 3,4, 5. Монеты в 1 р., 2р., 5 р.

Точка, Линии: кривая, прямая, отрезок, ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

Сложение и вычитание (56 ч).

Конкретный смысл и названия действий. Знаки «+», «-», «=».

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1—2 действия без скобок.

Переместительное свойство суммы.

Приемы вычислений: при сложении (прибавление числа по частям, перестановка чисел); при вычитании (вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения).

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20.

Нумерация (12ч).

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20.

Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание вида $10+7, 17-7, 16-10$. Сравнение чисел с помощью вычитания. Час.

Определение времени по часам с точностью до часа.

Длина отрезка. Сантиметр и дециметр. Соотношение между ними.

Килограмм, литр.

Табличное сложение и вычитание (22ч).

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Решение задач в 1 —2 действия на сложение и вычитание.

Итоговое повторение (6 ч).

3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	кол – во часов	Тема урока	дата	
			план	факт
		Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления(8 ч).		
1	1	Счет предметов	02.09	
2	1	Пространственные отношения «вверху», «внизу», «слева», «справа».	03.09	
3	1	Временные отношения «раньше», «позже», «сначала», «потом».	07.09	
4	1	Отношения «столько же», «больше», «меньше»	08.09	
5	1	Сравнение групп предметов (на сколько больше? на сколько меньше?)	09.09	
6	1	Уравнивание предметов и групп предметов.	10.09	
7	1	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления».	14.09	
8	1	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления». Проверочная работа.	15.09	
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28ч.)				
9	1	Много. Один. Цифра 1	16.09	
10	1	Числа 1, 2. Цифра 2	17.09	
11	1	Числа 1, 2, 3. Цифра 3	21.09	
12	1	Знаки «плюс» (+), «минус» (-), «равно» (=). Составление и чтение равенств.	22.09	
13	1	Числа 1, 2, 3, 4. Цифра 4	23.09	
14	1	Отношения «длиннее», «короче».	24.09	

15	1	Числа 1, 2, 3, 4, 5. Цифра 5	28.09	
16	1	Состав числа 5.	29.09	
17	1	Странички для любознательных. Свойства предметов.	30.09	
18	1	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	01.10	
19	1	Ломаная линия. Звено ломаной.	05.10	
20	1	Состав чисел 2-5.	06.10	
21	1	Знаки сравнения «больше», «меньше», «равно».	07.10	
22	1	«Равенство», «неравенство».	08.10	
23	1	Многоугольники.	19.10	
24	1	Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6. Цифра 6.	20.10	
25	1	Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Цифра 7.	21.10	
26	1	Числа 8-9. Цифра 8	22.10	
27	1	Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Цифра 9.	26.10	
28	1	Число 10	27.10	
29	1	Числа 1-10. Действия предметов	28.10	
30	1	Наши проекты. Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.	29.10	
31	1	Сантиметр – единица измерения длины.	02.11	
32	1	Увеличение и уменьшение чисел. Измерение длины отрезков с помощью линейки.	03.11	
33	1	Число 0. Цифра 0	09.11	
34	1	Сложение с нулём. Вычитание нуля.	10.11	
35	1	Закрепление знаний по теме «Числа 1-10 и число 0».	11.11	
36	1	Проверочная работа знаний по теме «Числа 1-10 и число 0»	12.11	
Сложение и вычитание (56 ч.)				
37	1	Прибавить и вычесть число 1.	16.11	
38	1	Прибавить число 2.	17.11	
39	0.5	Вычесть число 2.	18.11	
40	0.5	Прибавить и вычесть число 2.	18.11	
41	1	Слагаемые. Сумма.	19.11	
42	1	Задача.	30.11	
43	1	Составление и решение задач.	01.12	
44	1	Прибавить и вычесть число 2. Составление и решение задач.	02.12	
45	1	Закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2».	03.12	
46	1	Решение задач и числовых выражений.	07.12	
47	1	Решение задач и числовых выражений	08.12	
48	0.5	Странички для любознательных. Множества	09.12	
49	0.5	Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2».	09.12	
50	1	Прибавить и вычесть число 3.	10.12	
51	1	Прибавить и вычесть число 3	14.12	
52	1	Прибавить и вычесть число 3.	15.12	

53	1	Странички для любознательных	16.12	
54	1	Состав чисел 7, 8, 9, 10. Связь чисел при сложении и вычитании.	17.12	
55	1	Прибавить и вычесть число 3	21.12	
56	1	Прибавить и вычесть число 3 Решение задач.	22.12	
57	1	Закрепление и обобщение знаний по теме: «Прибавить и вычесть число 3».	23.12	
58	1	Обобщение и закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание вида $\square+1, \square+2, \square+3$ »	24.12	
59	1	Решение задач изученных видов. Проверочная работа.	28.12	
60	1	Обобщение и закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание вида $\square+1, \square+2, \square+3$ »	29.12	
61	1	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 5, 6, 7, 8, 9, 10.	30.12	
62	1	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	11.01	
63	1	Решение числовых выражений.	12.01	
64	1	Прибавить и вычесть число 4. Решение задач.	13.01	
65	1	Решение задач и выражений	14.01	
66	1	Сравнение чисел. Задачи на сравнение	18.01	
67	1	Сравнение чисел. Решение задач на сравнение.	19.01	
68	1	Прибавить и вычесть число 4. Решение задач.	20.01	
69	1	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач.	21.01	
70	1	Перестановка слагаемых.	25.01	
71	1	Перестановка слагаемых. Прибавит числа 5, 6, 7, 8, 9.	26.01	
72	1	Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы сложения.	27.01	
73	1	Состав чисел первого десятка.	28.01	
74	1	Состав числа 10. Решение задач.	01.02	
75	1	Решение задач и выражений.	02.02	
76	1	Обобщение и закрепление знаний.	03.02	
77	1	Обобщение и закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».	04.02	
78	1	Связь между суммой и слагаемыми.	08.02	
79	0.5	Связь между суммой и слагаемыми. Понятия «истина» и «ложь»	09.02	
80	0.5	Решение задач и выражений.	09.02	
81	1	Название чисел при вычитании.	10.02	
82	1	Вычитание из чисел 6, 7.	11.02	
83	1	Вычитание из чисел 6, 7. Связь между суммой и слагаемыми.	15.02	
84	1	Вычитание из чисел 8, 9.	16.02	
85	1	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.	17.02	
86	1	Вычитание из числа 10	18.02	
87	1	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания.	01.03	
88	1	Единицы массы - килограмм.	02.03	
89	1	Единица вместимости – литр.	03.03	

90	1	Закрепление знаний по теме «сложение и вычитание чисел первого порядка».	04.03	
91	1	Закрепление знаний по теме «сложение и вычитание чисел первого порядка».	09.03	
92	1	Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел первого десятка»	10.03	
Числа от 11 до 20. Нумерация (12ч)				
93	1	Устная нумерации в пределах 20.	11.03	
94	1	Устная нумерации в пределах 20.	15.03	
95	1	Письменная нумерация чисел от 11 до 20.	16.03	
96	1	Единица длины - дециметр.	17.03	
97	1	Сложение и вычитание в пределах 20.Без перехода через десяток.	18.03	
98	1	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	22.03	
99	0.5	Закрепление знаний.	23.03	
100	0.5	Закрепление знаний.	23.03	
101	1	Решение задач и выражений. Знакомство с краткой записью. Сравнение именованных чисел.	24.03	
102	1	Решение задач и выражений.	25.03	
103	1	Знакомство с составными задачами.	29.03	
104	1	Составные задачи.	30.03	
Числа от1 до 20.Табличное сложение и вычитание (22ч)				
105	1	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	31.03	
106	1	Случаи сложения: □ +2, □ +3.	01.04	
107	1	Случаи сложения: □ +4.	05.04	
108	1	Случаи сложения: □ +5.	06.04	
109	1	Случаи сложения: □ +6.	07.04	
110	1	Случаи сложения: □ +7.	08.04	
111	1	Случаи сложения: □ +8, □ +9.	19.04	
112	1	Таблица сложения.	20.04	
113	0.5	Решение задач и выражений.	21.04	
114	0.5	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».	21.04	
115	1	Приём вычитания с переходом через десяток.	22.04	
116	1	Случаи вычитания: 11-□.	26.04	
117	1	Случаи вычитания: 12-□.	27.04	
118	1	Случаи вычитания: 13-□.	28.04	
119	1	Случаи вычитания: 14-□.	29.04	
120	1	Случаи вычитания: 15-□.	04.05	
121	1	Случаи Вычитания: 16-□.	05.05	
122	1	Случаи вычитания: 17-□, 18-□.	06.05	
123	1	Случаи вычитания: 17-□, 18-□.	11.05	
124	1	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	12.05	
125	1	Закрепление и обобщение знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	13.05	

126	1	Проверочная работа «Табличное сложение и вычитание».	17.05	
Повторение пройденного за год (6 ч.)				
127	1	Обобщение знаний по темам, изученным в первом классе.	18.05	
128	1	Контрольная работа за год.	19.05	
129	0.5	Обобщение знаний.	20.05	
130	0.5	Урок коррекции знаний и умений.	20.05	
131	1	Обобщение знаний.	24.05	
132	1	Итоговый урок.	25.05	

Примечание

Согласно Производственному календарю на 2021 год и календарному графику МОУ Покровской СОШ 6 уроков совпадают с государственными праздниками и выходными, исходя из вышеизложенного, учебный материал был уплотнен.