

**Аналитический отчёт
по итогам государственной итоговой аттестации
по образовательным программам
среднего общего и основного общего образования
в МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район»
Ульяновской области в 2021 году**

Цель контроля: анализ результатов ЕГЭ (ОГЭ), оценка качества подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 11 и 9 классов педколлективом школы.

Вид контроля: тематический.

Форма контроля: итоговый.

Методы контроля: изучение результатов ЕГЭ (ОГЭ), анализ, сравнение, обобщение.

Основание контроля: план подготовки школы к итоговой аттестации.

Результаты контроля.

Особенности условий организации и проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году имела ряд особенностей.

В 2021 году были изменены условия получения аттестата.

Выпускники 11 классов, которые поступали в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планировали, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один экзамен – ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку в нашей школе – 2 человека, из них преодолели минимальный порог 2 обучающиеся, причем преодолели с большим запасом прочности.

Для выпускников 9 классов итоговая аттестация проводилась в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Полученные удовлетворительные результаты по данным учебным предметам давали право на получение аттестата. Завершил обучение без аттестата 1 обучающийся 9 класса.

В течение учебного года работа по подготовке обучающихся 11 класса к ЕГЭ и 9 класса к ОГЭ была организована следующим образом.

- В начале учебного года в школе был разработан план-график подготовки к ГИА. В течение учебного года были обновлены

документы, регламентирующие нормативно – правовые основы государственной итоговой аттестации.

- Велась активная работа по совершенствованию механизма информирования всех категорий граждан о порядке проведения ГИА.
- Руководство школы, учителя – предметники, классные руководители 11 и 9 классов, организаторы ЕГЭ (ОГЭ) в аудиториях приняли участие во всех видеоконференциях, вебинарах, организуемых ИРО, отделом образования МО «Цильнинский район», в совещаниях и семинарах на уровне школы.
- В фойе школы и каждом предметном кабинете были оформлены стенды по государственной итоговой аттестации с самой свежей информацией, касающейся ГИА.
- Своевременно обновлялась информация на соответствующих страничках школьного сайта.
- Вопросы подготовки учащихся к итоговой аттестации рассматривались на двух общешкольных родительских собраниях, каждую четверть проводились родительские собрания в выпускных классах.
- Учащимся 11 и 9 классов, их родителям были розданы памятки по подготовке к итоговому сочинению и ЕГЭ, итоговому собеседованию по русскому языку и ОГЭ, разработанные Рособнадзором.
- Одной из форм подготовки учащихся к ГИА является их участие в тренировочно – диагностических тестированиях (ТДТ). В ТДТ по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (химия, биология, физика, обществознание) приняли участие 100% учащихся 11 класса. В ТДТ по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (география) приняли участие 100% учащихся 9 класса Кроме этих экзаменов, организуемых ИРО, велся постоянный мониторинг готовности учащихся 11 класса к участию в итоговой аттестации силами педагогов школы.
- В 2020 – 2021 учебном году учащиеся 11 класса школы вновь приняли участие в итоговом сочинении. 100% учащихся 11 класса получили «зачёт» по всем пяти критериям и были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся 9 класса приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку. Все получили «зачёт» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Анализ итогов участия в ГИА 2021 года учащихся 11 класса Покровской средней общеобразовательной школы.

Школьная база данных участников ЕГЭ включила в себя 2 выпускников:

- Б***** Алёна;
- Н***** Елена.

При этом общее число экзаменов, сданных учащимися школы в виде ЕГЭ, в 2021 году составило 7, т.е. каждый ученик, в среднем, сдал экзамены по 3,5 предметам (в 2020 году – средний показатель 4).

Анализ участия в ЕГЭ 2021 года позволил выстроить **рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.**

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников ЕГЭ (%)	Рейтинг.
1.	Русский язык	2	100%	1
2.	Математика (профиль)	2	100%	1
3.	Обществознание	1	50%	2
5.	Химия	1	50%	2
6.	Физика	1	50%	2

Анализ участия выпускников школы в ЕГЭ по выбору.

Наименование предмета	Средний балл по региону	Средний балл по муниципальному образованию	Средний балл по школе
Обществознание	54,16	54,27	79
Химия	55,19	48,11	76
Физика	52,43	51,9	89

По итогам ЕГЭ 2021 школьные результаты по физике на 37 баллов выше, чем в среднем по району и на 36,6 балла выше, чем в среднем по области. В рейтинге школ муниципалитета по физике мы занимаем **первое** место из 5 школ – участниц ЕГЭ по данному предмету.

Результаты ЕГЭ по химии также очень высоки. Мы видим, что школа почти на 28 баллов опережает средние районные и почти на 21 балл средние региональные показатели. В итоге, мы на **втором** месте среди девяти школ – участниц ЕГЭ по данному предмету.

Результаты ЕГЭ по обществознанию также очень достойные. Наши результаты почти на 25 баллов выше, чем в среднем и по району, и по региону. Мы занимаем **1 место** в районе из 10 школ – участниц ЕГЭ по обществознанию.

В рейтинге школ области по предметам по выбору мы занимаем 1 место из 267 (в прошлом учебном году это было 190 место из 309).

Показателем качества общеобразовательной подготовки выпускников являются **результаты участия в ЕГЭ по обязательным предметам.**

Наименование предмета	Средний балл по региону	Средний балл по муниципальному образованию	Средний балл по школе
Русский язык	67,51	67,81	95
Математика	55, 58	47,1	84

Русский язык сдали обе выпускницы 11 класса. Средний результат и по району, и по региону мы опережаем примерно на 27 баллов. Обе кандидатки на медаль набрали по русскому языку более 70 баллов. В итоге, мы занимаем **1 место** в районе из 14 школ - участниц ЕГЭ по русскому языку, **доля медалистов среди учащихся 11 класса составляет 100%.**

Математику также сдавали обе выпускницы. Особенностью ЕГЭ 2021 года стало то, что для получения медали «За особые успехи в учении» не нужно было обязательно набрать 70 баллов по математике. Однако, как мы видим, и здесь барьер в 70 баллов нашими выпускницами преодолен легко. Средний показатель по району мы опережаем почти на 37 баллов, что касается региона – школа впереди на 28 баллов. В итоге, по району мы занимаем **1 место** среди 12 школ – участниц ЕГЭ по математике.

Результаты ЕГЭ и по русскому языку, и по математике значительно выше, чем по району и в целом по региону. Динамика по сравнению с прошлым учебным годом – положительная. В рейтинге школ области по обязательным предметам мы занимаем **1 место из 271** (в прошлом учебном году это было 254 место из 303).

Анализ итогов участия в ГИА 2021 года учащихся 9 класса Покровской средней общеобразовательной школы.

ОГЭ по русскому языку и математике сдавали два ученика 9 класса:

- Б***** Димитрий
- К***** Александр

Наименование предмета	Средняя оценка по региону	Средняя оценка по муниципальному образованию	Средняя оценка по школе
Русский язык	3,83	3,65	3
Математика	3,42	3,28	2,5

И по русскому языку, и по математике мы на **последнем** месте из 14 школ района.

Один ученик не справился с ОГЭ по математике в основной день, не пересдал экзамен и в резервные сроки, оставшись, таким образом, без аттестата об основном общем образовании.

В рейтинге школ области по обязательным предметам мы занимаем лишь **348 место** из 359 школ Ульяновской области.

Ещё одна ученица 9 класса – И***** Диана - имела статус «ребёнок с ОВЗ». Она воспользовалась своим правом сдавать только один обязательный предмет и выбрала русский язык. Данная ученица сдавала предмет в формате ГВЭ, с экзаменом справилась очень успешно, заработав отметку «5». Таким образом, из трёх учащихся 9 класса двое получили аттестат об основном общем образовании, один окончил школу со справкой об обучении.

Основные итоги участия в ГИА 2021 года.

Результаты участия МОУ Покровской СШ в ГИА 2021 года позволяет сделать вывод о том, что система подготовки, организации и проведения Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, которая была реализована педагогическим коллективом школы в течение учебного года, очень эффективна, чего не скажешь о системе подготовке к ОГЭ. Конечно, следует учесть тот факт, что 11 класс заканчивали две отличницы, мотивированные на высокий результат, то время как в составе учащихся 9 классе не было даже ударников. Этот класс всегда отличался низкой учебной мотивацией и слабой успеваемостью.

Результаты ГИА определили то предметное поле, которое требует решения в течение 2021-2022 учебного года:

1. Приведение уровня профессиональной подготовки всех категорий организаторов и участников ЕГЭ (ОГЭ) в соответствие с нормативными требованиями.
2. Разработка и внедрение адекватного целям ЕГЭ (ОГЭ) механизма управления образовательным процессом и качеством образования по результатам ЕГЭ (ОГЭ) на уровне ОУ.

3. Разработка и внедрение механизма взаимодействия школы с учреждениями высшего профессионального образования, среднего профессионального образования.

Основные задачи по решению проблем подготовки, организации и проведения государственной (итоговой) аттестации в 2021-2022 учебном году:

1. Произвести анализ результатов участия школы в ГИА 2021 года и довести его до каждого члена педагогического коллектива в срок **до ноября 2021 года, зам. директора по УВР.**
2. Разработать план мероприятий по подготовке, организации и проведения ГИА в 2021 году **в течение сентября 2021 года, зам. директора по УВР.**
3. Организовать научно-методическую работу по подготовке всех категорий участников и организаторов ЕГЭ (ОГЭ) и обучение педагогических работников в период **с октября 2021 года по апрель 2022 года, зам. директора по УВР.**
4. Включить в план внутришкольного контроля мероприятия, нацеленные на улучшение качества предметной подготовки учащихся: **август 2021 года, зам. директора по УВР,**
5. Обеспечить подготовку к участию в ГИА обучающихся 9 и 11 классов на учебных занятиях и занятиях спецкурсов **в течение года, учителя – предметники.**
6. Внедрить в педагогическую практику использование контрольно – измерительных материалов с учётом тестовых форм оценки образовательных достижений учащихся: **1 раз в триместр, учителя - предметники.**
7. Провести корректировку календарно - тематического планирования, рабочих программ в части повторения пройденного материала за курс основной школы в зависимости от уровня усвоения изученного материала **в марте 2022 года, учителя - предметники.**
8. Обеспечить информационную поддержку проведения ГИА в 2022 году: **зам. директора по УВР, классные руководители.**
9. Продолжить практику проведения тренировочно – диагностических тестирований внутри школы, участия в проведении репетиционных и пробных ЕГЭ (ОГЭ) на уровне района и области: **в течение года, учителя – предметники.**

Заместитель директора по УВР

Ураксина Е.В.