

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.2019



Утверждаю
Директор школы: /В.А. Тигров/
30 августа 2019 года
Приказ №232

ПОЛОЖЕНИЕ о дистанционном обучении

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано для организации дистанционного обучения в дни непосещения занятий обучающимися МОУ Покровской СШ (далее – Школа) по причине неблагоприятных погодных условий, опасных для жизни и здоровья обучающихся (сильный мороз, гололед в условиях плохой видимости, очень сильный ветер - 20 м/с и более, сильная метель и прочее), на период карантина, а также для обучения детей – инвалидов по индивидуальному учебному плану на дому.
- 1.2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:
- федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
 - устав Школы;
 - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- 1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.
- 1.4. Главными целями применения ДОТ являются:
- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
 - предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по их месту жительства или временного пребывания (нахождения).
- 1.5. Формы ДОТ: электронная почта, возможности автоматической информационной системы «Сетевой город. Образование», разнообразные платформы дистанционного обучения (Российская электронная школа, Учи.ру, Яндекс.Учебник и т.д.), дистанционные конкурсы, олимпиады, видеоконференции, on-line тестирования, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, мессенджеры, социальные сети, облачные сервисы и т.д. Учителя - предметники могут использовать в образовательной деятельности любую из перечисленных форм или сочетать их. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.
- Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.Общий порядок организации дистанционного обучения

- 2.1. Вопросы использования дистанционного обучения в образовательной деятельности решаются внутренними организационно-распорядительными документами школы в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.
- 2.2. Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.
- 2.3. При использовании дистанционного обучения обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников к информационной - коммуникационной сети Интернет.
- 2.4. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее материалы), которые обеспечивают в соответствии с программой:
 - организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
 - методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).Компонентами материалов могут быть:
 - текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);
 - звуковые - компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);
 - мультимедийные - компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, платформы дистанционного обучения (Российская электронная школа, Учи.ру, Яндекс.Учебник и т.д.), видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).
- 2.5. Организация дистанционного обучения в дни непосещения занятий обучающимися по причине неблагоприятных погодных условий, перечисленных выше, на период карантина или при обучении ребёнка – инвалида по индивидуальному учебному плану на дому:
 - родители (законные представители) дают разрешение на использование дистанционного обучения в образовательной деятельности
 - если дистанционного обучение вводится по причине неблагоприятных погодных условий и на короткий промежуток времени (1 день), мнение родителей учитывается с помощью телефонной связи, мессенджеров, социальных сетей; при этом, если ребёнка не с кем оставить дома и он приходит в школу, организуется его обучение;
 - в условиях карантина, чрезвычайной ситуации (самоизоляция) или обучения ребёнка-инвалида по индивидуальному учебному плану на дому, решение о переходе на дистанционное обучение принимается на достаточно длительный срок, и учёт мнения родителей в данном случае подтверждается письменным заявлением (приложение 1);

- приказом директора определяются классы, выведенные на дистанционное обучение;
- координация дистанционного обучения происходит на платформе АИС «Сетевой город. Образование».

1. Функции администрации образовательной организации при организации дистанционного обучения

3.1. Директор школы:

- Осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы общеобразовательной организации на период дистанционного обучения.
- Контролирует соблюдение работниками общеобразовательной организации режима работы.
- Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения.
- Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда обучающиеся не посещают школу.

3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- Организует образовательную деятельность, контролирует выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности.
- Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации работы в дни неблагоприятных погодных условий, на период карантина.

2. Функции педагогических работников при организации дистанционного обучения

- 4.1. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы дистанционного обучения.
- 4.2. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей на период дистанционного обучения.

3. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) при использовании дистанционного обучения

- 5.1. В период дистанционного обучения обучающиеся обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям.
- 5.2. Связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты.
- 5.3. Самостоятельная деятельность обучающихся оценивается педагогами выставлением отметок в электронный журнал.
- 5.4. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения.
- 5.5. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе

- 6.1. Учебная деятельность с использованием ДОТ обеспечивается следующими техническими

средствами:

- рабочим местом педагога, оснащенным персональным компьютером с выходом в Интернет.

6.2. Техническое обеспечение обучающегося использующего ДОТ:

- или персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- или смартфон;
- и то, и другое - с выходом в Интернет, для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

5. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением

- 7.1. Администрация образовательной организации рассматривает данное Положение на педагогическом совете, тем самым проводит ознакомление педагогических работников с Положением.
- 7.2. Классные руководители на классных часах проводят разъяснительную работу по настоящему Положению с обучающимися.
- 7.3. Классные руководители на родительских собраниях проводят разъяснительную работу по данному Положению с родителями, факты проведенной разъяснительной работы фиксируют в протоколе родительского собрания.
- 7.4. Информация о режиме работы школы в дни организации дистанционного обучения размещается на информационном стенде и официальном сайте в разделе «Дистанционное обучение».

Директору МОУ Покровской СОШ _____

(ФИО родителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать обучение с использованием дистанционных технологий с моим(ей) сыном (дочерью): _____, учеником (цей) _____ класса с « ____ » _____ 20 ____ года. Ответственность за жизнь и здоровье ребёнка во время дистанционного обучения беру на себя.

« ____ » _____ 20 ____ / _____ /
подпись расшифровка