



Принято на педагогическом  
совете  
Протокол № 1  
от 30 августа 2019 года

«Утверждаю»  
Директор МОУ Покровской СШ МО  
«Цильнинский район»  
Ульяновской области  
 В.А. Тигров  
Приказ № 243 от 30 августа 2019 года



**Муниципальное общеобразовательное учреждение Покровская средняя школа  
муниципального образования «Цильнинский район Ульяновской области»**

**Рабочая программа  
для учащихся с нарушениями интеллекта**

Наименование учебного предмета: обществознание.

Класс: 9

Учитель: Хаврукова Вера Борисовна

Срок реализации программы: 2019-2020 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего –34 часа в год, 1 час в неделю в 9 классе.

Планирование составлено на основе: Программа специальных (коррекционных)  
образовательных учреждений VIII вида. Под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение,  
2013г.

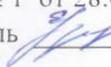
Рабочую программу составила учитель  Хаврукова В.Б.

Согласовано: заместитель директора МОУ Покровской СШ  Уракина Е.В.

Рассмотрено

Заседание ППк

Протокол № 1 от 28.08. 2019г.

Руководитель  Уракина Е.В.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

*Предметные результаты* освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП.

### Минимальный уровень:

- знание названия страны, в которой мы живем; названий государственных символов России;
- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- знание названия основного закона страны, по которому мы живем;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- написание некоторых деловых бумаг (с помощью педагога), заполнение стандартных бланков.

**Достаточный уровень:**

- знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция, гражданин);
- представление о правонарушениях и видах правовой ответственности;
- представление о законодательной, исполнительной и судебной власти РФ;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- знание основных изученных терминов и их определения;
- написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств;
- оформление стандартных бланков;
- знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач;
- поиск информации в разных источниках.

## 2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

**Раздел 1. Права и обязанности гражданина России – 28 часов.** Ответственность государства.

Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Права на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. Основы семейного права.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

### **Раздел 2. Основы уголовного права (5 часов)**

Понятие уголовного права. Преступления — наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

**Повторение – 1 час.**

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
	<b>Раздел I. Права и обязанности гражданина России – 28 часов</b>			
1.	Ответственность государства перед гражданами.	1		
2.	Конституционные обязанности граждан.	1		
3.	Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.	1		
4.	Основы трудового права	1		
5.	Труд и трудовые отношения.	1		
6.	Трудолюбие как моральная категория. <i>Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор.</i>	1		
7.	Трудовые права несовершеннолетних.	1		
8.	Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения	1		
9.	Виды наказаний за нарушения в работе.	1		
10.	Собственность и имущественные отношения.	1		
11.	Что значит быть собственником? <i>Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.</i>	1		
12.	Основы семейного права	1		
13.	Роль семьи в жизни человека и общества.	1		
14.	Правовые основы семейно-брачных отношений. <i>Этика семейных отношений.</i>	1		
15.	Домашнее хозяйство.	1		
16.	Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья.	1		
17.	Социальные права человека.	1		
18.	Жилищные права. <i>Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений.</i>	1		
19.	Право на медицинское обслуживание. <i>Право на социальное обеспечение.</i>	1		
20.	Политические права и свободы	1		
21.	Право человека на духовную свободу.	1		
22.	Право на свободу убеждений.	1		
23.	Религиозные верования и их место в современном мире.	1		
24.	Свобода совести.	1		
25.	Право на образование. Самообразование.	1		
26.	Система образования в Российской Федерации.	1		
27.	Куда пойти учиться?	1		
28.	Право на доступ к культурным ценностям.	1		

<b>Раздел II. Основы уголовного права – 5 часов</b>				
<b>29.</b>	Понятие уголовного права. <i>Преступления — наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели.</i>	1		
<b>30</b>	Уголовная ответственность. Принудительные меры.	1		
<b>31</b>	Ответственность несовершеннолетних.	1		
<b>32.</b>	Правоохранительные органы в стране.	1		
<b>33.</b>	Суд, его назначение. Правосудие. <i>Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.</i>	1		
<b>34.</b>	Повторение	1		