

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 30 августа 2019 года

«Утверждаю»  
Директор МОУ Покровской  
СШ МО «Цильнинский  
район» Ульяновской области  
В.А. Тигров  
Приказ №243 от 03.08. 2019г

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Покровская средняя школа  
муниципального образования «Цильнинский район»  
Ульяновской области

Рабочая программа  
для учащегося с нарушениями интеллекта

Наименование учебного предмета: математика

Класс: 9

Учитель: Иванова Наталья Емельяновна

Срок реализации программы: 2019-2020 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего – 136 часов в год, 4 часа в неделю.

Планирование составлено на основе: Рабочие программы по учебному предмету ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Математика /Т.В. Алышева, А.П. Антропова, Д.Ю. Соловьёва. – М.: Просвещение, 2018.

Учебник: Математика. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) ОУ 8 вида под ред. М.Н. Перовой. М., Просвещение, 2016.

Рабочую программу составила учитель \_\_\_\_\_ Иванова Н.Е.

Согласовано: зам. директора МОУ Покровской СШ \_\_\_\_\_ Ураксина Е.В.

Рассмотрено  
на заседании ПМПк  
Протокол №1 от 28.08.2019г  
Руководитель ПМПк  
\_\_\_\_\_ Ураксина Е.В.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- умение слушать, понимать инструкцию учителя, следовать ей при решении математических задач;
- умение делать развёрнутый ответ, воспроизводить в устной речи алгоритмы арифметических действий, решения задач, геометрических построений;
- желание выполнять задание правильно, без ошибок;
- умение оказывать помощь одноклассникам в затруднительных ситуациях при решении поставленных математических задач;
- доброжелательное отношение к одноклассникам, умение адекватно воспринимать ошибки и неудачи своих товарищей;
- умение оценивать результаты своей работы с помощью учителя и самостоятельно по образцу;
- знание правил поведения на уроке в кабинете математики, правил использования чертёжных инструментов (линейка, чертёжный угольник, циркуль, транспортир), правил общения с учителем и одноклассниками;
- умение оперировать математическими терминами в устных ответах;
- умение принимать помощь учителя и одноклассников, а также просить помощи при возникновении трудностей в решении учебных задач;
- умение ориентироваться в учебнике: находить раздел, страницу, упражнение, иллюстрацию, дополнительный материал;
- умение искать и находить необходимый теоретический материал по заданной теме в учебнике, справочнике;
- умение пользоваться дополнительными сведениями по теме, изложенными в специально отведённом разделе учебника;
- умение планировать свои действия при выполнении геометрических построений, решении арифметических задач;
- умение пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских, профессионально-трудовых, практических задач, в том числе на уроках обучения профильному труду;
- умение слушать ответы одноклассников, уважать их мнение, вести диалог;
- умение контролировать ход решения математических задач; решать учебные задачи, опираясь на алгоритм, описанный в учебнике; проверять свой ответ, проверять выполненное задание по образцу;
- представление о профессионально-трудовой, социальной жизни, семейных ценностях, гражданской позиции, здоровом образе жизни на примерах текстовых арифметических задач.

*Предметные результаты* освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- знание числового ряда в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);
- знание обыкновенных и десятичных дробей: их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед): знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- построение с помощью линейки, чертёжного треугольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

- знание числового ряда в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел пределах 1 000 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- устное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
- знание обыкновенных и десятичных дробей: их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий с десятичными дробями;
- нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доле (проценту);
- выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;
- распознавание, различие и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;
- представление о персональном компьютере как о техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

## 2.Содержание учебного предмета

**Нумерация.** Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

**Единицы измерения и их соотношения.** Величины (стоимость, длины, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр(1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т).

Единицы измерения емкости: литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв.мм), квадратный сантиметр (1кв. см), квадратный дециметр ( 1 кв.дм), квадратный метр ( 1 кв.м), квадратный километр (1 кв.км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 кую.мм), кубический сантиметр (1 куб.см), кубический дециметр (1 куб.дм), кубический метр( 1 куб.м), кубический километр (1 куб.км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

**Арифметические действия.** Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием, в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

**Дроби.** Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число.

Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие «процента». Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

**Арифметические задачи.** Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и краткое сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

**Геометрический материал.** Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломанная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные; не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение:  $S$ . Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба)ю

Объем геометрического тела. Обозначение:  $V$ . Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

**3. Тематическое планирование с указанием часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Дата по плану	Дата факт	Тема урока	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Нумерация(4ч)</b>				
1.	3.09		Разрядная таблица	1
2.	4.09		Чтение и запись чисел в пределах 100000	1
3.	5.09		Разложение чисел на разрядные слагаемые. КМС	1
4.	6.09		Римские цифры. Математический диктант	1
<b>Раздел 2. Десятичные дроби(29ч)</b>				
5.	10.09		Преобразование десятичных дробей	1
6.	11.09		Преобразование десятичных дробей	1
7.	12.09		Сравнение дробей. Самостоятельная работа	1
8.	13.09		Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	1
9.	17.09		Г. м. Линии. Линейные меры	1
10.	18.09		Письменное сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
11.	19.09		Нахождение неизвестного числа. Тест	1
12.	20.09		Решение составных арифметических задач на вычисление времени	1
13.	24.09		Нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении времени. Тест	1
14.	25.09		Г. м. Квадратные меры.	1
15.	26.09		Увеличение и уменьшение многозначных чисел на несколько разрядных единиц	1
16.	27.09		Нахождение суммы и разности многозначных чисел и десятичных дробей	1
17.	1.10		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Самостоятельная работа	1
18.	2.10		Г. м. Меры земельных площадей.	1
19.	3.10		Решение составных арифметических задач на нахождение площади	1
20.	4.10		Контрольная работа: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин»	1
21.	8.10		Работа над ошибками	1
22.	9.10		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1
23.	10.10		Решение составных арифметических задач	1
24.	11.10		Умножение целых и дробных чисел на 10,100,1000. КМС	1
25.	15.10		Умножение и деление чисел на двузначное число	1

26.	16.10		Умножение чисел, полученных при измерении величин, на двузначное число	1
27.	17.10		Деление целых и дробных чисел на 10,100,1000. КМС	1
28.	18.10		Деление многозначных чисел на двузначное число	1
29.	22.10		Деление чисел, полученных при измерении величин, на двузначное число. КМС	1
30.	23.10		К. р. за I ч: «Арифметические действия с дробными числами, в том числе полученными при измерении величин»	1
31.	24.10		Работа над ошибками	1
32.	25.10		Умножение многозначных чисел на трёхзначное число. КМС	1
33.	5.11		Умножение и деление многозначных чисел на трехзначное число.	1

### Раздел 3. Проценты (24ч)

34.	6.11		Г. м. Прямоугольный параллелепипед. Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда	1
35.	7.11		Г. м. Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда. Практическая работа	1
36.	8.11		Порядок действий в примерах с 3-4 мя арифметическими действиями	1
37.	12.11		Понятие о проценте	1
38.	13.11		Замена процентов десятичной дробью	1
39.	14.11		Замена процентов обыкновенной дробью. Тест	1
40.	15.11		Г. м. Объём. Меры объёма.	1
41.	19.11		Нахождение 1 % числа	1
42.	20.11		Решение задач на нахождение 1 % числа	1
43.	21.11		Нахождение нескольких процентов числа	1
44.	22.11		Решение задач на нахождение нескольких процентов числа. Самостоятельная работа	1
45.	26.11		Нахождение нескольких процентов числа	1
46.	27.11		Контрольная работа: «Решение задач на нахождение 1% числа»	1
47.	28.11		Работа над ошибками	1
48.	29.11		Г. м. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	1
49.	3.12		Нахождение числа по 1 %	1
50.	4.12		Нахождение числа по 1 %	1
51.	5.12		Решение задач на нахождение числа по 1 %. КМС	1
52.	6.12		Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1
53.	10.12		Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. Математический диктант	1
54.	11.12		Конечные и бесконечные десятичные дроби	1
55.	12.12		Решение задач на нахождение нескольких процентов	1

			числа.	
56.	13.12		Контрольная работа за II четверть: «Решение задач на нахождение одного и нескольких процентов числа»	1
57.	17.12		Работа над ошибками	1

#### Раздел 4. Обыкновенные и десятичные дроби(8ч)

58.	18.12		Г. м. Преобразование кубических мер	1
59.	19.12		Г.м. Решение задач на вычисление объёма	1
60.	20.12		Образование и виды дробей. КМС	1
61.	24.12		Решение задач на дроби	1
62.	25.12		Преобразование дробей.	1
63.	26.12		Преобразование дробей. Тест	1
64.	27.12		Г.м. Решение задач на вычисление объема	1
65.	14.01		Решение задач на нахождение нескольких процентов числа.	1

#### Раздел 4 . Обыкновенные и десятичные дроби(40ч)

66.	15.01		Преобразование дробей	1
67.	16.01		Сравнение дробей	1
68.	17.01		Приведение дробей к общему знаменателю	1
69.	21.01		Преобразование дробей. КМС	1
70.	22.01		Г. м. Луч. Линии	1
71.	23.01		Решение задач на дроби	1
72.	24.01		Сложение обыкновенных и десятичных дробей	1
73.	28.01		Вычитание обыкновенных и десятичных дробей. Проверочная работа	1
74.	29.01		Сложение обыкновенных дробей и смешанных чисел	1
75.	30.01		Вычитание целых и дробных чисел. КМС	1
76.	31.01		Г. м. Периметр. Площадь	1
77.	4.02		Решение задач на нахождение пройденного пути	1
78.	5.02		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Тест	1
79.	6.02		Решение составных арифметических задач на нахождение массы	1
80.	7.02		Г. м. Симметричные фигуры	1
81.	11.02		Порядок действий в примерах с 5-6 арифметическими действиями. Проверочная работа	1
82.	12.02		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
83.	13.02		Все действия с десятичными дробями. Самостоятельная работа	1
84.	14.02		Составление и решение задач по схемам	1
85.	18.02		Контрольная работа: « Сложение и вычитание дробных чисел»	1
86.	19.02		Работа над ошибками	1
87.	20.02		Г. м. Сектор круга. Сегмент круга	1
88.	21.02		Преобразование чисел, полученных при измерении	1

			величин. КМС	
89.	25.02		Умножение обыкновенных дробей на однозначное число.	1
90.	26.02		Деление обыкновенных дробей на однозначное число	1
91.	27.02		Умножение обыкновенных дробей на однозначное число. Самостоятельная работа	1
92.	28.03		Г. м. Геометрические тела: цилиндр, конус	1
93.	3.03		Решение задач на встречное движение	1
94.	4.03		Увеличение и уменьшение обыкновенных дробей на целое число	1
95.	5.03		Решение задач на встречное движение	1
96.	6.03		Все действия с дробями. Проверочная работа	1
97.	10.03		Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
98.	11.03		Контрольная работа за III четверть: «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями»	1
99.	12.03		Работа над ошибками	1
100.	13.03		Решение задач на нахождение пройденного пути.	1
101.	17.03		Порядок действий в примерах с 4-5 арифметическими действиями. КМС	1
102.	18.03		Составление задач по таблицам и их решение.	1
103.	19.03		Решение задач на нахождение объёма	1
104.	20.03		Г. м. Построение треугольников при помощи транспортира. Практическая работа	1
105.	31.03		Решение задач на встречное движение	1
<b>Раздел 4. Повторение(31ч)</b>				
106.	1.04		Г.м. Луч. Линии	1
107.	2.04		Г.м. Периметр. Площадь	1
108.	3.04		Все действия с дробями	1
109.	7.04		Все действия с дробями. КМС	1
110.	8.04		Сложение и вычитание целых чисел.	1
111.	9.04		Порядок действий в примерах с 5-6 арифметическими действиями Самостоятельная работа	1
112.	10.04		Решение задач на встречное движение	1
113.	14.04		Г.м. Симметричные фигуры	1
114.	15.04		Нахождение части числа	1
115.	16.04		Нахождение процентов числа Тест	1
116.	17.04		Г.м. Сектор круга, сегмент круга	1
117.	21.04		Г. м. Прямой, острый, тупой углы Практическая работа	1
118.	22.04		Составление задач по краткой записи и их решение	1
119.	23.04		Составление задач по таблицам и их решение Самостоятельная работа	1
120.	24.04		Сложение и вычитание чисел полученных при измерении	1
121.	28.04		Решение задач на нахождение стоимости	1

122.	29.04		Г. м. Построение геометрических фигур Практическая работа	1
123.	30.04		Решение задач на встречное движение	1
124.	5.05		Контрольная работа за IV четверть: «Составление и решение задач»	1
125.	6.05		Работа над ошибками	1
126.	7.05		Порядок действий	1
127.	8.05		Нахождение части числа	1
128.	12.05		Нахождение процентов числа КМС	1
129.	13.05		Деление многозначных чисел на двузначные и трехзначные числа	1
130.	14.05		Все действия с целыми дробными числами Самостоятельная работа	1
131.	15.05		Контрольная работа за год: «Все действия с целыми и дробными числами»	1
132.	19.05		Работа над ошибками	1
133.	20.05		Г. м. Геометрические тела. Пирамида, развертка пирамиды. Практическая работа	1
134.	21.05		Г. м. Геометрические тела. Шар. Практическая работа	1
135.	22.05		Решение задач на нахождение площади	1
136.			Преобразование чисел, полученных при измерении площади	1
			<b>Всего за год:</b>	<b>136 ч</b>

## Лист коррекции

№ п/п	Тема, дата пропущенных уроков	Количество часов по теме план/факт.	Причина пропуска	Изменения в КТП, форма коррекции, дата