

Аннотация

к рабочей программе по географии в 9 классе МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области для учащихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта)

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г №1599), приказом МО РФ от 10.04.2002 №29/2065 «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) ОУ для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», требованиями адаптированной образовательной программы для учащихся с нарушениями интеллекта МОУ Покровской СШ (введена в действие приказом по школе 11.09.2017 №257) и ориентирована на работу **по учебно-методическому комплекту:**

1. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Природоведение. Биология. География / [Т.М. Лифанова и др.]- М.: Просвещение, 2018
2. Учебник: География. /Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Учебник для спец. (коррекц.) ОУ VIII вида для 9 класса. (М.:«Просвещение», 2012).

На преподавание географии в 9 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Рабочая программа включает в себя следующие компоненты:

1. **Планируемые результаты** изучения учебного предмета.

Освоение обучающимися данной рабочей программы предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Предметные результаты освоения рабочей программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для предметной области естествознания, готовность их применения.

Рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по данному варианту программы.

2. **Содержание** учебного предмета.
3. **Тематическое планирование** с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Составитель – Хаврукова В.Б.