

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1
от 27 августа 2018 года

«Утверждаю»
Директор МОУ Покровской СШ МО
«Цильнинский район» Ульяновской области

В.А. Тигров
Приказ №246 от 03.09. 2018г



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Покровская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район»
Ульяновской области**

**Рабочая программа
для учащегося с нарушениями интеллекта**

Наименование учебного предмета: математика

Класс: 8

Учитель: Иванова Наталия Емельяновна

Срок реализации программы: 2018-2019 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего – 175 часов в год, 5 часов в неделю.

Планирование составлено на основе: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида (под редакцией И.М. Бгажноковой) Математика. М.П. Перова, Б.Б. Горский, А.П. Антропов, М.Б. Ульянцева (5-9 классы) М.:Просвещение, 2013.

Учебник: Математика. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) ОУ 8 вида под ред. В.В. Эк, М., Просвещение, 2016.

Рабочую программу составила учитель Иванова Н.Е.

Согласовано: заместитель директора МОУ Покровской СШ Ураксина Е.В.

Рассмотрено
на заседании ПМПк
Протокол №1 от 24.08.2018г
Руководитель ПМПк
Ураксина Е.В.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).
- знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;
- определение времени по часам (одним способом);
- решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;
- решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;
- узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;
- знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);
- различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;
- счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;
- откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;
- знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию); различение двух видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления;
- знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10; правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);
- знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;
- определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;
- решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
- краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;
- узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;
- знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;
- вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

2. Содержание учебного предмета.

Нумерация (36ч) + геометрический материал (9ч)

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых присчете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях. Градус. Обозначение: 1 ° Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника. Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Обыкновенные дроби (28 ч) + геометрический материал (7 ч)

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми и разными знаменателями, нахождение числа по одной его доле, Площадь. Сложение и вычитание целых и дробных чисел.

Обыкновенные и десятичные дроби (43ч) + геометрический материал (10 ч)

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа. Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел. Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу. Площадь. Обозначение площади буквой. Единицы измерения площади: 1 кв. мм, (1 мм²), 1 кв. см (1 см²), 1 кв. дм (1 дм²), 1 кв. м (1 м²), 1 кв. км (1 км²), их соотношения. Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения. Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях. Длина окружности $C = 2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$ Линейные, столбчатые, круговые диаграммы. Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

Повторение(29ч) + геометрический материал (8ч) + резерв (5ч)

Арифметические действия с целыми и дробными числами. Геометрический материал.

3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урок ов	Тема	Кол- во часов	Дата	
			по плану	факт
	Нумерация (36ч)			
1	Числа целые и дробные	1ч	3.09	
2	Сравнение целых чисел и десятичных дробей	1ч	4.09	
3	Сравнение целых чисел и десятичных дробей	1ч	5.09	
4	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	1ч	7.09	
5	Счёт различными разрядными единицами и равными числовыми группами	1ч	8.09	
6	Присчитывание и отсчитывание разрядных единиц	1ч	10.09	
7	Сравнение чисел	1ч	11.09	
8	Округление чисел	1ч	12.09	
9	Округление чисел	1ч	14.09	
10	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1ч	15.09	
11	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1ч	17.09	
12	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1ч	18.09	
13	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1ч	19.09	
14	Решение примеров и задач	1ч	21.09	
15	Решение примеров и задач	1ч	24.09	
16	Контрольная работа № 1 «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».	1ч	22.09	
17	Работа над ошибками	1ч	25.09	
18	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1ч	26.09	
19	Умножение и деление на 10	1ч	28.09	
20	Умножение и деление на 100	1ч	29.09	
21	Умножение и деление на 1000	1ч	1.10	
22	Умножение и деление на 10,100, 1000.	1ч	2.10	
23	Умножение и деление на 10,100, 1000.	1ч	3.10	
24	Умножение на круглые десятки	1ч	5.10	
25	Деление на круглые десятки	1ч	6.10	
26	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1ч	8.10	
27	Умножение на двузначное число	1ч	9.10	
28	Деление на двузначное число	1ч	10.10	
29	Умножение и деление на двузначное число	1ч	12.10	
30	Умножение и деление на двузначное число	1ч	13.10	
31	Решение примеров и задач	1ч	15.10	
32	Контрольная работа № 2 «Умножение и деление дробей на двузначное число».	1ч	16.10	
33	Работа над ошибками	1ч	17.10	

34	Все действия с числами.	1ч	19.10	
35	Все действия с числами.	1ч	20.10	
36	Все действия с числами.	1ч	22.10	
	Геометрический материал (9ч)			
37	Геометрические фигуры	1ч	23.10	
38	Построение геометрических фигур	1ч	24.10	
39	Градус. Градусное измерение углов.	1ч	26.10	
40	Градус. Градусное измерение углов.	1ч	27.10	
41	Смежные углы	1ч	5.11	
42	Сумма углов треугольника	1ч	6.11	
43	Симметричные фигуры.	1ч	7.11	
44	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.	1ч	9.11	
45	Геометрические тела	1ч	10.11	
	Обыкновенные дроби (28ч)	1ч		
46	Обыкновенные дроби	1ч	12.11	
47	Сокращение дробей	1ч	13.11	
48	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1ч	14.11	
49	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1ч	16.11	
50	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1ч	17.11	
51	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1ч	19.11	
52	Дополнительный множитель	1ч	20.11	
53	Общий знаменатель	1ч	21.11	
54	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1ч	23.11	
55	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1ч	24.11	
56	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1ч	26.11	
57	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1ч	27.11	
58	Нахождение дроби от числа	1ч	28.11	
59	Нахождение числа по одной его доле	1ч	30.11	
60	Нахождение числа по одной его доле	1ч	3.12	
61	Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	1ч	1.12	
62	Работа над ошибками	1ч	4.12	
63	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1ч	5.12	
64	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1ч	7.12	
65	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1ч	8.12	
66	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1ч	10.12	
67	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	1ч	11.12	
68	Решение примеров и задач	1ч	12.12	

69	Контрольная работа № 4 «Сложение и вычитание целых и дробных чисел».	1ч	14.12	
70	Работа над ошибками	1ч	15.12	
71	Решение примеров и задач	1ч	17.12	
72	Решение примеров и задач	1ч	18.12	
73	Решение примеров и задач	1ч	19.12	
	Геометрический материал (7ч)			
74	Площадь. Единицы площади.	1ч	21.12	
75	Площадь прямоугольника, квадрата	1ч	22.12	
76	Площадь прямоугольника, квадрата	1ч	24.12	
77	Вычисление площади прямоугольника, квадрата	1ч	25.12	
78	Построение треугольников	1ч	26.12	
79	Построение треугольников	1ч	12.01	
80	Построение геометрических фигур, симметричных относительно центра, оси симметрии	1ч	14.01	
	Обыкновенные и десятичные дроби (43ч)			
81	Преобразование обыкновенных дробей	1ч	15.01	
82	Преобразование обыкновенных дробей	1ч	16.01	
83	Умножение и деление обыкновенных дробей	1ч	18.01	
84	Умножение и деление обыкновенных дробей	1ч	19.01	
85	Умножение и деление обыкновенных дробей	1ч	21.01	
86	Умножение и деление обыкновенных дробей	1ч	22.01	
87	Умножение и деление смешанного числа на целое число	1ч	23.01	
88	Умножение и деление смешанного числа на целое число	1ч	25.01	
89	Умножение и деление смешанного числа на целое число	1ч	26.01	
90	Умножение и деление смешанного числа на целое число	1ч	28.01	
91	Контрольная работа № 5 «Умножение и деление обыкновенных дробей».	1ч	29.01	
92	Работа над ошибками	1ч	30.01	
93	Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби	1ч	1.02	
94	Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби	1ч	2.02	
95	Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби	1ч	4.02	
96	Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби	1ч	5.02	
97	Решение задач на пропорциональное деление на части	1ч	6.02	
98	Решение задач на пропорциональное деление на части	1ч	8.02	
99	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей,	1ч	9.02	

	полученных при измерении.			
100	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении.	1ч	11.02	
101	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении.	1ч	12.02	
102	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении.	1ч	13.02	
103	Решение примеров и задач	1ч	15.02	
104	Решение примеров и задач	1ч	18.02	
105	Контрольная работа № 6 «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении»	1ч	16.02	
106	Работа над ошибками	1ч	19.02	
107	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении	1ч	20.02	
108	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении	1ч	22.02	
109	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении	1ч	25.02	
110	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении	1ч	26.02	
111	Решение примеров и задач	1ч	27.02	
112	Решение примеров и задач	1ч	1.03	
113	Решение примеров и задач	1ч	4.03	
114	Контрольная работа № 7 «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями».	1ч	2.03	
115	Работа над ошибками	1ч	5.03	
116	Решение примеров и задач	1ч	6.03	
117	Решение примеров и задач	1ч	9.03	
118	Решение примеров и задач	1ч	11.03	
	Геометрический материал (10ч)			
119	Площадь. Единицы площади.	1ч	12.03	
120	Числа, полученные при измерении площади	1ч	13.03	
121	Вычисление площади	1ч	15.03	
122	Вычисление площади	1ч	16.03	
123	Вычисление площади	1ч	18.03	
124	Вычисление площади	1ч	19.03	
125	Построение треугольников.	1ч	20.03	
126	Построение треугольников.	1ч	22.03	

127	Построение симметричных фигур.	1ч	23.03	
128	Проверка пройденного	1ч	1.04	
129	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	1ч	2.04	
130	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	1ч	3.04	
131	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	1ч	5.04	
132	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	1ч	6.04	
	Повторение (29ч)			
133	Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Повторение	1ч	8.04	
134	Сравнение целых и дробных чисел	1ч	9.04	
135	Округление чисел	1ч	10.04	
136	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1ч	12.04	
137	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1ч	13.04	
138	Решение примеров и задач	1ч	15.04	
140	Умножение и деление на 10, 100, 1000	1ч	16.04	
141	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	1ч	17.04	
142	Умножение и деление на двузначное число	1ч	19.04	
143	Умножение и деление на двузначное число	1ч	22.04	
144	Контрольная работа № 8 «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1ч	20.04	
145	Работа над ошибками	1ч	23.04	
146	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1ч	24.04	
147	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1ч	26.04	
148	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1ч	27.04	
149	Умножение и деление обыкновенных дробей	1ч	29.04	
150	Умножение и деление обыкновенных дробей	1ч	30.04	
151	Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби	1ч	3.05	
152	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении величин	1ч	4.05	
153	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении величин	1ч	6.05	
154	Решение примеров и задач	1ч	7.05	
155	Решение примеров и задач	1ч	8.05	
156	Контрольная работа № 9 «Итоговая»	1ч	10.05	
157	Работа над ошибками	1ч	11.05	
158	Решение примеров и задач	1ч	13.05	
159	Решение примеров и задач	1ч	14.05	

160	Решение примеров и задач	1ч	15.05	
161	Решение примеров и задач	1ч	17.05	
162	Решение примеров и задач	1ч	18.05	
	Геометрический материал (8ч)			
163	Меры земельных площадей	1ч	20.05	
164	Решение задач на вычисление площадей земельных участков	1ч	21.05	
165	Решение задач на вычисление площадей земельных участков	1ч	22.05	
166	Длина окружности. Площадь круга.	1ч	24.05	
167	Длина окружности. Площадь круга.	1ч	25.05	
168	Диаграммы	1ч	27.05	
169	Геометрические фигуры, тела.	1ч	28.05	
170	Проверка пройденного	1ч	29.05	
171	Резерв	1ч	31.05	
172	Резерв	1ч		
173	Резерв	1ч		
174	Резерв	1ч		
175	Резерв	1ч		