**Аннотация**

**к рабочей программе по основы социальной жизни в 5 классе МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области для учащихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта)**

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г №1599), приказом МО РФ от 10.04.2002 №29/2065 «Об утверждение учебных планов специальных (коррекционных) ОУ для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», требованиями адаптированной образовательной программы для учащихся с нарушениями интеллекта МОУ Покровской СШ (введена в действие приказом по школе 11.09.2017 №257) и ориентирована на работу **по учебно-методическому комплекту:**

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2013г.

На преподавание основы социальной жизни в 5 классе отводится 2 часа в неделю, 70 часов в год.

**Рабочая программа включает в себя следующие компоненты:**

1. **Планируемые результаты** изучения учебного предмета.

Освоение обучающимися данной рабочей программы предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных.*

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

*Предметные результаты* освоения рабочей программы включают освоенные обучающимися знания и умения готовность их применения.

Рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с ум­ственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по данном варианту программы.

1. **Содержание** учебного предмета.
2. **Тематическое планирование** с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Составитель – Хаврукова В.Б.