

МОУ Покровская средняя школа МО «Цильнинский район»
Ульяновской области

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы В.А. Тигров
Приказ № 251 от «1» сентября 2017г.



**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ Покровской СШ на 2017-2018 учебный год**

с. Покровское

Содержание

- I. Пояснительная записка
- = Нормативно-правовая и документальная основа Программы
 - = Актуальность Программы.....
 - = Цель и задачи Программы
 - = Принципы Программы
- II. Направления и объединения дополнительного образования, реализующие Программу
- III. Условия реализации Программы
- = Кадровое обеспечение программ дополнительного образования
 - = Материально-техническое обеспечение программы
 - = Программы курсов дополнительного образования, финансируемых
МОУ Покровской СШ
 - = Организация занятий по реализации курсов дополнительного
образования.....
- IV. Предполагаемые результаты
- V. Экспертиза занятости учащихся во внеурочное время
- VI. Учебный план по дополнительному образованию
на 2017-2018 учебный год.....
- VII. Приложения.
- = Расписание занятий объединений дополнительного образования на 2017-
2018 учебный год
 - = Рецензия на рабочую программу «Галёрка»
 - = Рецензия на рабочую программу «Танцевальный кружок»

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая и документальная основа программы

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273 - ФЗ от 29. 12. 2012 года.
2. Конвенция о правах ребенка
3. Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 г. "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации"
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
6. Письмо МО РФ «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении» 02.04 2002 г. № 13-51-28/13
7. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
8. Приказ Министерства образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту, Российской академии образования от 16 июля 2002 г. № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
9. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение правительства РФ от 07. 08. 2009 № 1101-р
10. Устав МОУ Покровской СШ
11. Положение о дополнительном образовании МОУ Покровской СШ
12. Положение о кружках и секциях МОУ Покровской СШ
13. Положение о «Физкультурно-спортивном клубе» МОУ Покровской СШ
14. Положение о библиотеке МОУ Покровской СШ
15. Приказ МОУ Покровской СШ «Об организации работы объединений дополнительного образования» от 01. 09. 2015
16. Договоры МОУ Покровской СШ с учреждениями дополнительного образования о совместной деятельности.

Современная педагогика характеризует термином “дополнительное образование” всю ту сферу образования, которая находится за пределами общеобразовательного государственного стандарта.

Программа дополнительного образования МОУ Покровской СШ создана в целях формирования единого образовательного пространства школы для достижения выпускниками школы высокого уровня развития социальной компетенции и гражданских установок, увеличения количества молодежных социальных инициатив, снижения проявлений асоциального поведения подрастающего поколения.

Миссия школы заключается в том, чтобы создать такое пространство школы, которое позволит обеспечить личностный рост обучающегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества. Школа создает условия и стимулы для получения качественного образования и развития ключевых компетенций.

Реализация миссии школы направлена на то, чтобы школа стала школой личностного роста, центром духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

По своему содержанию дополнительное образование детей является всеохватывающим. В окружающей нас действительности, будь то живая или неживая природа, система общественных отношений, сфера сознания, нет ничего такого, что не могло бы стать предметом дополнительного образования. Именно поэтому оно в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы личности

Программа дополнительного образования школы направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Программа является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не

всегда удаётся раскрыть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой - обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Правильно организованная система дополнительного образования представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Часы, отводимые на дополнительное образование, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Анализ дополнительного образования в МОУ Покровской СШ показал, что за период работы школы существовали различные способы организации дополнительного образования. Первые годы характеризовались случайным набором кружков, секций, клубов, работа которых не всегда сочеталась друг с другом. Вся внеклассная и внеурочная деятельность школы полностью зависела от имеющихся кадровых и материальных возможностей; стратегические линии развития дополнительного образования не прорабатывались. Со временем стала наблюдаться внутренняя организованность каждой из имеющихся в школе структур дополнительного образования, хотя как единая система оно еще не функционировало. Тем не менее, сфера дополнительного образования становится открытой зоной поиска в процессе обновления содержания и структуры дополнительного образования.

Сегодня МОУ Покровская СШ создала и начало реализовывать такую модель дополнительного образования, которая будет строиться на использовании всех ресурсов ОУ и на основе тесного взаимодействия общеобразовательной школы с несколькими учреждениями дополнительного образования детей, учреждением культуры, спортивной школой, библиотеками, театрами, музеями и др. Такое сотрудничество осуществляется на регулярной основе. Школа и специализированные учреждения разрабатывают совместную

программу деятельности, которая во многом определяет содержание дополнительного образования. При этом в практической реализации дополнительных образовательных программ значительно возрастает роль специалистов этих учреждений. Данная модель является эффективной и с точки зрения интеграции базового и дополнительного образования детей, поскольку в ней органично сочетаются возможности обоих видов образования.

В процессе реализации данной Программы по единому плану должен работать весь педагогический коллектив, где, кроме школьных учителей, есть специалисты по дополнительному образованию детей, работники культуры. Вторая, внеурочная, половина дня должна оказывать существенное влияние на первую, занятую уроками. Причем это влияние разнопланово. Во-первых, дополнительное образование оказывает воздействие на образовательный процесс школы. Дополнительные образовательные программы:

- = углубят и расширят знания учащихся по основным предметам;
- = сделают школьное обучение личностно-значимым для многих учащихся;
- = простимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- = повысят мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Во-вторых, школьное дополнительное образование окажет существенное воспитательное воздействие на учащихся: поспособствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, сформирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повысит его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время будет содействовать укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволит формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Следует отметить, что воспитательные возможности дополнительного образования до сих пор осознаются педагогами в недостаточной мере. Как показывает опыт работы, школьные учителя тогда начинают по-настоящему ценить дополнительное образование и внеурочную деятельность детей, когда она позитивно сказывается на их учебных достижениях. Именно тогда педагоги постепенно начинают воспринимать

занятия школьников художественным или техническим творчеством, спортом или туризмом как факторы, содействующие предметному обучению и личностному развитию детей. Многие учителя понимают, что между знаниями, которые даются в школе, и теми, что нужны учащимся в жизни, пока имеется большой разрыв. Это суждение разделяют и сами школьники, которые сегодня больше всего ценят здоровье, уверенность в себе, любовь, то есть ценности индивидуально-психологического плана. Следом идут: интересная работа, материальный достаток, дружная семья, домашний уют. Причем интересно, что отдых и развлечения как жизненные ценности ставятся учащимися на одно из последних мест в ранжировании.

Молодежь равнодушна к образованию, но хотела бы, чтобы оно было более жизненным и личностно ориентированным. Очевидно, что одно только базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому ученик действительно получает возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Цель и задачи Программы

Цель программы дополнительного образования: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи:

- организация общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с общественными организациями;
- формирование навыков позитивного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развитие позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек,

семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

- создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
- проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
- совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- совершенствование уровня кадрового обеспечения.

Принципы программы

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

II. Направления и объединения дополнительного образования, реализующие Программу

Направление объединения	Наименование объединения дополнительного образования	Учреждения, реализующее программу дополнительного образования (на базе ОУ)
Художественно эстетическое	Музыкальное творчество	Муниципальное образовательное учреждения Покровская СШ
		Чувашский язык и культура
		Танцевальный кружок
Народные художественные промыслы	Народный умелец	Муниципальное образовательное учреждения Покровская СШ
Техническое творчество	Мой друг компьютер	Муниципальное образовательное учреждения Покровская СШ
Спортивно-	Легкая атлетика	ДЮСШ
		Вольная борьба

III. Условия реализации Программы

Кадровое обеспечение программ дополнительного образования

Все кружки и секции ведут педагоги МОУ Покровской СШ

Материально-техническое обеспечение программы

Наличие и оснащение учебных кабинетов для проведения занятий:

Кабинеты	количество	Компьютеры и ноутбуки	экраны	Другое оборудование
Зал для занятий вольной борьбой	1			маты
Спортивный зал	1			спортивные тренажеры (3 шт), скамейки гимнастические, скамья для прессы, маты гимнастические, шведская стенка, мячи баскетбольные, футбольные, волейбольные, теннисные столы (1 шт), мячи для метания, стойки барьерные, сетки волейбольные, баскетбольные, ракетки теннисные, обручи, гантели, гири, скакалки. Имеется лыжная база с комплектами лыж (15 пар), походный инвентарь, снаряжение для спортивного ориентирования
спортивная площадка	1			ворота для футбола, волейбольные (1шт) и баскетбольные (1шт) площадки, детский игровой городок, беговая дорожка с твердым покрытием, футбольное поле.

Программы курсов дополнительного образования, финансируемых
МОУ Покровской СШ

Наименование объединения дополнительного образования	Название программ дополнительного образования учащихся	на сколько лет рассчитана программа
Танцевальный кружок	Авторская программа	1 год
Чувашский язык и культура	Программа для русскоязычных школ для 1-4 класса /авторы: В.И. Игнатьева, Н.Н. Чернова, Л.В. Игнатьева, Чебоксары, 2012г/	1 год
Музыкальное творчество	Программа «Коллективное музицирование (хор)» Министерство культуры РФ, 2008г Программа «Сольное пение. Вокальный ансамбль» Министерство культуры РФ, 2008г	1 год
Вольная борьба	Примерная программа для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (М.: «Советский спорт», 2005г) и программы для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, школ высшего спортивного мастерства (нормативная часть) (М.: «Советский спорт», 1990г.)	1 год
Лёгкая атлетика	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта лёгкая атлетика №220 от 24 апреля 2013г., образовательная программа по лёгкой атлетике МОУ ДОД ДЮСШ МО «Цильнинский район»	1 год
Мой друг компьютер	Авторская программа	1 год
Народный умелец	Авторская программа	1 год

Организация занятий по реализации курсов дополнительного образования

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся I, II, III уровней школы, разновозрастные объединения.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: за-

занятия проводятся во второй половине дня после окончания (не ранее чем через 40 минут) предметов учебного цикла. Распределение часов в детских объединениях дополнительного образования составляет 2 графика режима работы: 1-ый - 1 час 2 раза в неделю, 2-ой - 2 часа 3 раза в неделю.

Занятия могут проводиться группами, подгруппами и (при необходимости) индивидуально. Количество часов на группу, количество занятий в неделю, их продолжительность определяется школой, исходя из целесообразности, уровня подготовки обучающихся. Варианты годовой нагрузки для группы могут составлять 78 часов - 2 часа в неделю, 117 часов – 3 часа в неделю, 234 часов - 6 часов в неделю.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективное творческое дело и др. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие).

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование, выпуск газет и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

IV. Предполагаемые результаты

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (индивидуальные по каждому объединению дополнительного образования:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния - удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.)
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания

прав всякого человека на самостоятельность и независимость)

- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

V. Экспертиза занятости учащихся во внеурочное время в 2017-2018 учебном году

Анализ занятости учащихся школы по состоянию на 01.09.2017 показал следующее: Всего учащихся 74 чел.

Всего в объединениях дополнительного образования, занимается 71 чел, что составляет 96 % от общего количества учащихся.

Процент занятости учащихся во внеурочное время по сравнению с прошлым учебным годом вырос на 6%.

На I уровне обучения заняты во внеурочное время 26 учащихся - 96 %, на II уровне 35 учащихся - 96 % , на III - 10 чел. - 100 %. Не заняты во внеурочное время по всей школе - 3 чел. (4 %).

Ввиду того, что часть детей посещает 2 и более объединения, то количество занимающихся составляет 98 чел, что составляет 132 % (в прошлом учебном году - 119 %).

Анализируя данные показатели, можно сделать вывод, что наиболее активны во внеурочное время учащиеся III уровня, занимающиеся в кружках и секциях, работающих на базе школы, финансируемых МОУ Покровской СШ и учреждениями дополнительного образования района (на основании договоров о сотрудничестве). Занятость - 100 %.

Улучшились по сравнению с 2016-17 учебным годом показатели занятости учащихся 5-9 классов. Из 37 учащихся в кружках, факультативах и секциях занимается 35 чел. - 96 %; а ввиду посещения детьми нескольких кружков процент занятости на II уровне обучения составил 240 %. Не посещают занятия во внеурочное время только двое учащихся 9 класса (Волкова К. и Зотов А. – надомники).

На I уровне обучения из 27 учащихся во внеурочное время заняты 26 чел. - 96%, а ввиду посещения детьми нескольких кружков процент занятости на I уровне обучения составил 141 %. Не занят во внеурочное время 1 ученик 2 класса (Смирнов Н. – надомник).

Таким образом, школа финансирует занятия 71 учащимся школы. Многие посещают 2 и более объединения. Из них 11 учащихся 1-4 классов, 12 учащихся 5-6 классов, 3 учащихся - 7 - 8 классов, 6 учащихся 9-11 классов. Учреждений дополнительного образования, работающих на базе школы - 18 чел. (на основании договора с ДЮСШ)

Анализ интересов учащихся показал следующие результаты (без внеурочной деятельности):

Техническое творчество – 12 чел,

Туристско-краеведческое – 20 чел,

Физкультурно-спортивное – 33 чел,

Художественное творчество – 50 чел,

Народные художественные промыслы – 20 чел.

На I уровне обучения дети и родители отдают предпочтение кружкам художественно-эстетического направления и, частично, спортивным. Это вполне соответствует возрастным особенностям детей. На II уровне - повышается интерес к спортивно-оздоровительным и сохраняется - к художественно-эстетическим. На III уровне - поровну спортивно-оздоровительное и художественно-эстетическое.

Дополнительное образование детей в сельской школе является той сферой, которая, обладая самоценностью, в первую очередь, ориентирована на создание единого образовательного пространства и формирование у школьников целостного восприятия мира. Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности школы и ее культурное пространство, способствует самоопределению школьников в личностной, социокультурной, профессиональной областях, включению их в различные виды творческой деятельности, позитивному отношению к ценностям образования и культуры, что позволит решить задачи развития социокультурной, образовательной среды сельской школы.

**Учебный план дополнительного образования
на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Наименование программы	Возраст обучающихся	Количество часов в неделю	Количество обучающихся	Всего часов по программе в год
1.Художественно-эстетическое направление					
1.1	«Чувашский язык и культура»	7-11 лет	2	20	78
1.2	«Танцевальный»	14-17 лет	2	15	78
1.3	«Музыкальное творчество»	11-15 лет	2	20	78
1.4	«Галёрка»	13-16 лет	2	15	78
2.Техническое творчество					
2.1	Мой друг компьютер	11-12 лет	1	12	39
1. Народные художественные промыслы					
3.1	Народные умельцы	9-11	1	20	39
4.Спортивно-оздоровительное направление					
4.1	«Лёгкая атлетика»	13-18 лет	6	15	234
4.2	«Вольная борьба»	7-13 лет	3	15	117

Утверждаю:
Директор школы: В.А. Тигров
Приложение 4 к приказу №254 от 7.09.2017г.

Расписание работы кружков и секций

Пн	«Чувашский язык и культура» 13.25-14.00				Секция «Вольная борьба» 16:00 - 17:00	
Вт	«Чувашский язык и культура» 14.00- 15.05	«Галёрка» 15:00-16:00	«Мой друг – компьютер» 15.00-16.00	Секция «Лёгкая атлетика» 16:00 - 18:00		«Музыкальное творчество» 15:00-16:00
Ср		«Галёрка» 15:00-16:00	«Танцевальный кружок» 16:00-18:00	Секция «Лёгкая атлетика» 16:00 - 18:00		
Чт					Секция «Вольная борьба» 16:00 - 17:00	
Пт				Секция «Лёгкая атлетика» 16:00 - 18:00		«Музыкальное творчество» 15:00-16:00

