

Рассмотрено и принято
на педсовете
протокол № 1
от 29 августа 2017



**Образовательная программа
среднего общего образования
МОУ Покровской СШ
МО «Цильнинский район»
Ульяновской области**

Содержание.

Пояснительная записка программы. Миссия школы, цели и задачи образовательной программы школы.

МОДУЛЬ 1. Информационная справка.

- 1.1. Общая характеристика школы.
- 1.2. Юридическое обоснование функционирования учреждения.
- 1.3. Характеристика кадрового состава.
- 1.4. Материально-техническая и учебно-методическая база.
- 1.5. Программно-методическое обеспечение.
 - 1.5.1. Учебный план и методическая тема работы школы.
 - 1.5.2. Система дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности, как способ учета индивидуальных особенностей учащихся.
 - 1.5.3. Методическое сопровождение образовательной деятельности и системы воспитания.
 - 1.5.4. Оценивание деятельности обучающихся.

МОДУЛЬ 2. Характеристика контингента обучающихся и социального статуса их семей. Определение их требований к уровню образования.

- 2.1. Социальный состав учащихся.
- 2.2. Состояние здоровья учащихся.
- 2.3. Уровень обученности и воспитанности учащихся.

МОДУЛЬ 3. Перспективы развития школы.

- 3.1. Образ выпускника основной и средней школы – ожидаемый результат реализуемой образовательной программы.
- 3.2. Управление реализацией программы.

Приложения.

**Образовательная программа
среднего общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
Покровской средней школы
МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом муниципального образовательного учреждения Покровской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области, характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности на уровне среднего общего образования (10 и 11 классы).

Программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании РФ» №273 от 29 декабря 2012 года, нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом МОУ Покровской СШ.

Пояснительная записка

Школа - сложная и динамичная социальная структура. В ее стенах взаимодействуют порядка 150 человек (сотрудников школы, учащихся, родителей), имеющих самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими, порой, противоречивыми запросами и интересами.

Покровская СШ способна предложить различные уровни общего и дополнительного образования, не только на уровне ФКГОС, но также специальные, в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей.

В соответствии с законом «Об образовании в РФ» №273 от 29 декабря 2012 года, Программой развития и Уставом школы настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы – локальный акт общеобразовательного учреждения - создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся 10 – 11 классов и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации села, материальных и кадровых возможностей школы.

Образовательная программа школы рассчитана на 2017 -2018 учебный год.

Образовательная программа школы состоит из следующих разделов:

Модуль 1. Информационная справка, которая содержит характеристику материальных и кадровых возможностей школы, обеспечивающих гарантии возможности достижения результатов образования.

Модуль 2. Характеристика контингента обучающихся. Результаты социологического исследования по определению социального заказа родителей учащихся, самих учащихся к образованию.

Модуль 3. Перспективы развития школы в традиционных и инновационных, для школы, направлениях, пути решения, поставленных перед школой задач и ожидаемых результатов.

Миссия школы:

- создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся, с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнеров;
- гибкое реагирование на социально-культурные изменения среды;
- адаптация учащихся к быстро изменяющейся жизни;
- создание условия для саморазвития и самореализации каждого ученика.

Цель образовательной программы среднего общего образования школы:

Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа» с учетом контингента обучающихся, материально-технических и кадровых возможностями школы.

Для достижения цели образовательной программы среднего общего образования были поставлены следующие задачи:

1. Реализовать права учащихся на получение среднего общего образования.
2. Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательную деятельность для реализации государственной программы образования.
3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы среднего общего образования школы.
4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы.
5. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательной деятельности.
6. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты).
7. Усилить работу по сохранению здоровья школьников, внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающих технологий.
8. Способствовать развитию дополнительного образования в школе в целях формирования имиджа школы, как социокультурного центра.

МОДУЛЬ 1. Информационная справка.

1.1. Общая характеристика школы.

Функционирование муниципального общеобразовательного учреждения Покровской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области обеспечивается следующей нормативно-правовой базой: Уставом школы, принятым на общем собрании трудового коллектива, Договором с учредителем – Администрацией МО «Цильнинский район» Ульяновской области, Лицензией серии 73Л01, № 0001640 от 14 февраля 2017 года, срок действия – бессрочно, выданной Департаментом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области. Школа прошла аккредитацию в 2017 году: аккредитационное свидетельство серия 73А01 № 0000907, регистрационный номер 2977 от 7 марта 2017 года, действительно до 31 мая 2025 года, выдано департаментом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области.

Школа основана в 1875 году. За эти годы более полутора тысяч выпускников получили аттестаты об образовании. Среди выпускников школы много медалистов: с золотой медалью школу окончили 6 учащихся, с серебряной – 16 учеников, с медалью «За особые успехи в учении» - 2 человека.

1.2. Юридическое обоснование функционирования учреждения.

Деятельность МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области регламентируется:

- Законом РФ «Об образовании» №273 от 29 декабря 2012 года;
- Постановлением главного государственного врача РФ №189 от 29.12.2010 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»;
- Приказ МОиН №1312 от 9 марта 2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» с изменениями: приказ №241 от 20 августа 2008 года, приказ №889 от 30 августа 2010 года, приказ №1994 от 3 июня 2011 года, приказ МОиН №1994 от 03.06.2011, приказ МОиН №74 от 1.02.2012 года;
- Уставом школы;
- Локальными актами.

1.3. Характеристика кадрового состава.

Работу с детьми на уровне среднего общего образования осуществляют 10 педагогических работников: учителя – 7 человек; администрация (директор и заместители директора) – 3 человека. Среди них высшую категорию имеет один педагог, I категорию имеют 5 педагогов, соответствуют занимаемой должности – 2 педагога, не аттестованы 2 учителя (учитель физкультуры и учитель информатики работают менее двух лет).

В школе функционирует стабильный преподавательский коллектив. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. В течение прошедшего учебного года прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги, работающие на уровне среднего общего образования (ФКГОС):

№	Ф.И.О.	Должность	Направление подготовки
1	Иванова Наталья Емельяновна	Учитель математики	Организация формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся при обучении математике
2	Смирнова Елена Александровна	Учитель химии, биологии, географии	Обучение естествознанию в условиях введения и реализации ФГОС СОО
3	Мулянова Марина Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Современные технологии на уроках русского языка и литературы как средство выполнения основных задач ФГОС
4	Смирнова Елена Александровна	Учитель биологии	Особенности преподавания биологии в условиях введения ФГОС
5	8 человек (все, кроме вновь принятых педагогов)	Весь педагогический коллектив	Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ
6	8 человек (все, кроме вновь принятых педагогов)	Весь педагогический коллектив	Метапредметный подход в обучении основа ФГОС ОО

Остальные педагоги прошли курсы повышения квалификации ранее, срок действия свидетельств о прохождении курсов ПК не истёк.

В 2017 -2018 учебном году будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

Сведения о педагогических работниках школы на уровне среднего общего образования приведены также в приложениях 1,2,3,4.

Высокая квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

1.4. Материально-техническая и учебно-методическая база.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательной деятельности. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Наличие оборудованных учебных кабинетов.

В распоряжении учащихся 10 – 11 классов находятся следующие учебные кабинеты:

- кабинет русского языка и литературы – 1
- кабинет иностранного языка - 1
- кабинет математики – 1
- кабинет истории и обществознания -1
- кабинет информатики и ИКТ -1
- кабинет технологии -1

- кабинет ОБЖ - 1
- кабинет физики и лаборатория-1
- кабинет географии, химии и биологии и лаборатория - 1

Оснащение лабораторий кабинетов физики и химии приборами и химическими реактивами недостаточно. Поэтому для демонстрации отдельных опытов преподаватели физики и химии используют мультимедийное оборудование. Оборудование кабинета химии, биологии и географии соответствует обязательным требованиям. В школе оборудован компьютерный класс, оснащённость которого соответствует обязательным требованиям. Лингафонный кабинет – отсутствует. Оснащение учебных мастерских и кабинета технологии соответствует обязательным требованиям.

Объекты для проведения практических занятий.

Для проведения практических занятий на уроках технологии с мальчиками в школе оборудованы учебные мастерские, в которых в наличии:

- рабочие места - 12
- токарный станок по металлу - 1
- токарный станок по дереву -2
- электроточило – 1
- электроциркулярка - 1
- ножовки – 10
- продольная ножовка - 1
- молотки – 5
- стамески – 6
- рубанки – 4
- фуганки -3
- угольник деревянный для замера углов – 2
- топор – 2
- пила – 1
- тиски - 3

Практическая часть уроков технологии для девочек проходит в кабинете технологии, в котором для этого имеется всё необходимое:

- швейные машины - 7
- манекен - 1
- газовая плита -1
- набор кухонной и столовой посуды - 2
- мойка -1
- набор плакатов и таблиц
- утюги – 3
- гладильная доска – 1

Школа обладает большим пришкольным участком, на котором весной и осенью проходят уроки технологии, связанные с сельскохозяйственными работами. Для проведения сельскохозяйственных работ в школе имеются:

- лопаты – 13
- грабли – 7
- мотыги - 15
- коса – 1
- бензокосилка – 1
- мётлы – 6

- носилки – 7
- лейки – 5
- вёдра - 7

Необходимое оборудование для выполнения практической части по физике и химии хранится в специально оборудованных лабораториях.

Библиотека.

В школе имеется библиотека и читальный зал на 10 посадочных мест.

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	
	- учебники с электронными приложениями	80
	- учебно-методическая литература	1383
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно- методических служб и органов	2
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	638
	- детская художественная	554
	- научно-популярная	30
	- справочно-библиографическая	51
	- периодические издания	3
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	На сумму:

Объекты спорта.

В школе имеется оборудованный **спортивный зал**, **две спортивные площадки** с нестандартным оборудованием, **стадион**, включающий в себя футбольное поле, беговую дорожку, прыжковую яму, волейбольную площадку, полосу препятствий.

Оборудование спортзала включает в себя:

- маты спортивные – 10
- диски – 2
- колодки спортивные – 3 пары
- козёл гимнастический – 1
- ядро – 2
- гири – 1
- сетка волейбольная – 1
- конь гимнастический – 1
- тренажёр для грудных мышц – 1
- мячи волейбольные – 2
- мяч футбольный – 1
- мячи баскетбольные – 10
- гранаты (500г) – 2
- малые мячи – 3
- брусья параллельные – 1
- лыжи – 20 пар
- гантели (1кг) – 1

- гантели (1,5кг) – 1
- гантели (3кг) -1
- гири (24 кг) – 1
- беговая дорожка - 1
- велотренажёр -1

Учебно – методический комплекс школы на уровне среднего общего образования

№	Предмет	Класс	Программа	Учебники, учебные пособия
1	Русский язык	10	Программа к учебнику «Русский язык». 10-11 класс. Гольцова Н.Г. М. Русское слово. 2012	Н.Г. Гольцова и др. Русский язык. М. Русское слово. 2012г
2	Литература		Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Авторы – составители Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. М. Русское слово. 2011	В.И. Сахаров, С.А. Зинин. Литература 19 века. М. Русское слово. 2010
3	Алгебра и начала математического анализа		Рабочие программы по алгебре и началам математического анализа. Составитель Маслакова Г.И. М. ВАКО.2012.	Алгебра и начала математического анализа. А.Г.Мордкович и др. М. Мнемозина. 2013г
4	Геометрия		Программы ОУ. Геометрия 10-11 классы. М. Просвещение. 2012г. Составитель Бурмистрова Т.А.	Геометрия (учебник, рабочая тетрадь) А.В.Погорелов. М. Просвещение. 2011.
5	Английский язык		Happy English.ru. Программа курса английского языка для 10-11 классов ОУ. К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. Титул. 2013.	Кауфман М.Ю. Счастливый английский. Обнинск. Титул.2011
6	ОБЖ		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. Основная школа. Средняя (полная) школа. М. Просвещение. 2012г	ОБЖ. А.Т.Смирнов и др. М. Просвещение. 2011г
7	Химия		Программа курса химии для 8-11 классов ОУ. О.С. Габриелян. М. Дрофа.2011	Химия (учебник, рабочая тетрадь) О.С. Габриелян. М. Дрофа.2011г.
8	Биология		Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс.	Общая биология.И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. М. Дрофа. 2011г

	Биология. 6—11 классы А.А. Плешаков, Н.А. Сонин. М. Дрофа. 2011	
9 МХК	Примерные программы среднего (полного) общего образования под общей редакцией академика РАО М.В. Рыжакова. Мировая художественная культура. 10-11 классы. М. Вентана-Граф. 2012г	Г.И. Данилова. М. Дрофа. 2013г
10 Физика	<i>Физика. Астрономия. Программы для ОУ. 7-11 классы. Составители В.А. Коровин, В.А. Орлов. М. Дрофа. 2010.</i>	Г.Я.Мякишев и др. (базовый уровень). М. Просвещение. 2011г.
11 История	Программа курса к учебнику А.Н. Сахарова, А.Н. Боханова – «История России с древнейших времен до конца 19 века», С.И. Козленко, С.В. Агафонов. М. Русское слово. 2013 Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, Х.Т. Загладина «Всеобщая история. 10 класс». М. Русское слово. 2012.	История России с древнейших времен до конца 19 века. А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов. М. Русское слово. 2012 г. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века. Н.В. Загладин, Н.А. Симония. М. Русское слово. 2012.
12 Обществознание	Обществознание. Программа курса для 10-11 классов. М. Русское слово. 2012.	А.И.Кравченко, М. Русское слово.2013
13 География	Программы. География. Классическая линия для ОУ. 6-11 классы. И.И. Баринова, В.П. Дронов М. Дрофа. 2015г	В.П. Максаковский. М. Просвещение. 2011
14 Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11 классов. В.И.Лях, А.А. Зданевич. М. Просвещение.2012	В.И. Лях, А.А. Зданевич. М. Физическая культура 10-11 классы. Просвещение. 2013
15 Информатика и ИКТ	Программа основного (общего) и полного среднего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень). Автор – Макарова Н.В. Санкт – Петербург. 2010. Примерная программа среднего (полного)	Н.В.Макарова и др. Питер Пресс.2012

		образования. 10-11 кл. С.А. Бешенков, Е.А. Ракитина, Э.В. Миндзаева под ред. Академика РАО М.В. Рыжакова. М. Вентана-Граф. 2012	
16	Технология	Технология. Базовый уровень. 10-11 классы. Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. М. Вентана-Граф. 2012	В.Д.Симоненко. Технология (базовый уровень). 10-11 класс. Учебник. М. ВЕНТАНА – ГРАФ. 2012
17	Спецкурс «Абитуриенту о языкознании»	Рабочая программа спецкурса «Трудные вопросы орфографии, пунктуации речеведения» 10-11 классы. Автор – учитель русского языка и литературы Мулянова М.В. Рецензент – главный специалист отдела организационно – методической работы ОГБУ «Центр ОСИ» Глебова З.В. 17.09.2015.	ФИПИ. ЕГЭ 2016. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты (под редакцией И.П. Цыбулько). М. Национальное образование. 2016.
18	Спецкурс «Практикум по решению уравнений и неравенств»	Рабочая программ спецкурса по математике «ЕГЭ абитуриенту» для учащихся 10-11 классов. Автор - учитель математики Покровской СОШ Иванова Н.Е. Рецензент – методист, старший преподаватель кафедры ФМО УИПКПРО, заслуженный учитель РФ Мухаметзянова Ф.С. 11.04.2013г.	ФИПИ. ЕГЭ 2016. Математика. Профильный уровень. Типовые экзаменационные варианты (под редакцией И.В. Ященко). М. Национальное образование. 2016. ФИПИ. ЕГЭ 2016. Математика. Базовый уровень. Типовые экзаменационные варианты (под редакцией И.В. Ященко). М. Национальное образование. 2016.
19	Спецкурс «Обществознание абитуриенту»	Рабочая программа спецкурса по обществознанию «ЕГЭ абитуриенту» для учащихся 10-11 классов. Автор – учитель обществознания Покровской СОШ Хаврукова В.Б. Рецензент – доцент, зав. кафедрой ИСПО УИПКПРО, кандидат исторических наук Качкина Т.Б. 21.01.2013	ФИПИ. ЕГЭ 2016. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М. Национальное образование. 2016. .
20	Трактор	Рабочая программа по подготовке рабочих по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства». Разработана учителем Тигровым В.А. Рецензент: главный специалист отдела организационно – методической работы ОГБУ	В.М. Котоков, А.В. Ерхов. Тракторы и автомобили. Сельское хозяйство. М. Академия. 2011г.

	«Центр ОСИ», почётный работник высшего профессионального образования, президент Ассоциации содействия технологическому образованию Ульяновской области, кандидат педагогических наук, доцент О.В. Атаулова. 16.11.2015	
21 Плодоовощевод	Рабочая программа по подготовке рабочих по профессии «Основы агротехники овощных и плодово – ягодных культур». Разработана учителем технологии Тигровой М.В. Рецензент: главный специалист отдела организационно – методической работы ОГБУ «Центр ОСИ», почётный работник высшего профессионального образования, президент Ассоциации содействия технологическому образованию Ульяновской области, кандидат педагогических наук, доцент О.В. Атаулова. 16.11.2015	Щепетков Н.Г. Плодоовощеводство. Учебное пособие. Астана. Каз. Гос. Агротехнический ун – т им. С. Сейфуллина, 2007 Г.В. Устименко, П.Ф. Кононов, И.П. Фирсов, И.Ф. Раздымалин. Основы агротехники полевых и овощных культур. М. Просвещение. 1991.
22. Астрономия		Чаругин В.М., Астрономия. 10-11 классы. Базовый уровень М. Просвещение. 2017г.

№	Предмет	Класс	Программа	Учебники, учебные пособия
1	Русский язык	11	Программа к учебнику «Русский язык». 10-11 класс. Гольцова Н.Г. М. Русское слово. 2012	Н.Г. Гольцова и др. Русский язык. М. Русское слово. 2012г
2	Литература		Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Авторы – составители Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. М. Русское слово. 2011	В.А. Чалмаев, С.А. Зинин. Литература 19 века в 2-х частях. М. Русское слово. 2011
3	Алгебра и начала анализа		Рабочие программы по алгебре и началам математического анализа. Составитель Маслакова Г.И. М. ВАКО.2012.	Алгебра и начала математического анализа. А.Г.Мордкович и др. М. Мнемозина. 2013г
4	Геометрия		Программы ОУ. Геометрия 10-11 классы. М. Просвещение. 2012г. Составитель Бурмистрова Т.А.	Геометрия (учебник, рабочая тетрадь) А.В.Погорелов. М. Просвещение. 2011.
5	Английский язык		Happy English.ru. Программа курса английского языка для 10-11 классов ОУ. К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. Титул. 2013	Кауфман М.Ю. Счастливый английский. Обнинск. Титул.2012
6	ОБЖ		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. Основная школа. Средняя (полная) школа. М. Просвещение. 2012г	ОБЖ. А.Т.Смирнов и др. М. Просвещение. 2012г
7	Химия		Программа курса химии для 8-11 классов ОУ. О.С. Габриелян. М. Дрофа.2011	Химия (учебник, рабочая тетрадь) О.С. Габриелян. М. Дрофа.2013г.
8	Биология		Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6—11 классы А.А. Плешаков, Н.А. Сонин. М. Дрофа. 2011	Общая биология.И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. М. Дрофа. 2011г
9	МХК		Примерные программы среднего (полного) общего образования под общей редакцией академика РАО М.В. Рыжакова. Мировая художественная культура.	Г.И. Данилова. М. Дрофа. 2013г

		10-11 классы. М. Вентана-Граф. 2012г	
10	Физика	<i>Физика. Астрономия. Программы для ОУ. 7-11 классы. Составители В.А. Коровин, В.А. Орлов. М. Дрофа. 2010.</i>	Г.Я.Мякишев и др. (базовый уровень). М. Просвещение. 2012г.
11	История	Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, С.И. Козленко и др. 11 класс. История России с 20-начало 21 века. М. Русское слово. 2012г Методические рекомендации по использованию учебников Н.В. Загладина «Всемирная история с древнейших времён до конца 19 века» и «Всемирная история. 20 век» и программа курса. М. Русское слово. 2013.	Всеобщая история. Н.В.Загладин, Н.А. Симония. М.Русское слово.2016 История России и мира. Н.В.Загладин, Н.А. Симония. М.Русское слово.2012
12	Обществознание	Обществознание. Программа курса для 10-11 классов. М. Русское слово. 2013.	А.И.Кравченко, М. Русское слово.2012
13	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11 классов. В.И.Лях, А.А. Зданевич. М. Просвещение.2012	В.И. Лях.8-9 классы. Физическая культура. М. Просвещение. 2013.
14	Информатика и ИКТ	Программа основного (общего) и полного среднего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень). Автор – Макарова Н.В. Санкт – Петербург. 2010. Примерная программа среднего (полного) образования. 10-11 кл. С.А. Бешенков, Е.А. Ракитина, Э.В. Миндзаева под ред. Академика РАО М.В. Рыжакова. М. Вентана-Граф. 2012	Н.В.Макарова и др. Питер Пресс.2011
15	Технология	Технология. Базовый уровень. 10-11 классы. Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. М. Вентана-Граф. 2012	В.Д.Симоненко. Технология (базовый уровень). 10-11 класс. Учебник. М. ВЕНТАНА – ГРАФ. 2012
16	Спецкурс «Трудные	Рабочая программа спецкурса «Трудные вопросы орфографии, пунктуации речеведения» 10-11 классы.	ФИПИ. ЕГЭ 2016. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты (под редакцией

	вопросы орфографии, пунктуации, речеведения»		Автор – учитель русского языка и литературы Мулянова М.В. Рецензент – главный специалист отдела организационно – методической работы ОГБУ «Центр ОСИ» Глебова З.В. 17.09.2015.	И.П.Цыбулько). М. Национальное образование. 2016.
17	Спецкурс «Практикум по решению уравнений и неравенств»		Рабочая программ спецкурса по математике «ЕГЭ абитуриенту» для учащихся 10-11 классов. Автор - учитель математики Покровской СОШ Иванова Н.Е. Рецензент – методист, старший преподаватель кафедры ФМО УИПКПРО, заслуженный учитель РФ Мухаметзянова Ф.С., 10.04.2013	ФИПИ. ЕГЭ 2016. Математика. Профильный уровень. Типовые экзаменационные варианты (под редакцией И.В. Ященко). М. Национальное образование. 2016. ФИПИ. ЕГЭ 2016. Математика. Базовый уровень. Типовые экзаменационные варианты (под редакцией И.В. Ященко). М. Национальное образование. 2016.
18	Спецкурс «Биология. Основные понятия и закономерности»		Рабочая программа спецкурса «Биология: основные понятия и закономерности». Автор – учитель биологии Смирнова Е.А.. Рецензент – доцент кафедры естествознания ОГБОУ ДПО УИПК ПРО, к.б.н. Е.В. Спирина. 31.10.2014.	ФИПИ. ЕГЭ. Биология. Комплекс материалов для подготовки учащихся. М. Интеллект – Центр. 2016.
19	Трактор		Рабочая программа по подготовке рабочих по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства». Разработана учителем Тигровым В.А. Рецензент: главный специалист отдела организационно – методической работы ОГБУ «Центр ОСИ», почётный работник высшего профессионального образования, президент Ассоциации содействия технологическому образованию Ульяновской области, кандидат педагогических наук, доцент О.В. Атаулова. 16.11.2015	В.М. Котоков, А.В. Ерхов. Тракторы и автомобили. Сельское хозяйство. М. Академия. 2011г.
20	Плодоовощевод		Рецензент: главный специалист отдела организационно – методической работы ОГБУ «Центр ОСИ», почётный работник высшего профессионального образования, президент Ассоциации содействия технологическому образованию Ульяновской области, кандидат педагогических наук, доцент О.В. Атаулова. 16.11.2015	Г.В. Устименко, П.Ф. Кононов, И.П. Фирсов, И.Ф. Раздымалин. Основы агротехники полевых и овощных культур. М. Просвещение. 1991. Щепетков Н.Г. Плодоовощеводство. Учебное пособие. Астана. Каз. Гос. Агротехнический ун – т им. С. Сейфуллина, 2007

Информационно – техническое оснащение

Количество компьютеров в ОУ	15
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	12
Количество компьютеров, используемых в управлении ОУ	3
Количество компьютеров в библиотеке	1
Количество компьютеров, имеющих доступ в Интернет	9
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	7
Наличие собственного сайта	1
Комплект «Кабинет биологии»	1
Мультимедийный проектор	3
Цифровой фотоаппарат	1
Цифровая видеокамера	1
Телевизор	1
Музыкальный центр	2
DVD - плеер	1

Условия питания и охраны здоровья обучающихся.

В школе имеется **столовая** на 60 посадочных мест.

Организация питания школьников соответствует требованиям. Горячим питанием охвачено 100% учащихся на уровне среднего общего образования. 3 учащихся из многодетных и малообеспеченных семей получают бесплатное питание. Денежные средства на их питание выделены из муниципального бюджета на основании Постановления Главы администрации муниципального образования «Цильнинский район». Питание остальных учащихся оплачивается родителями. Удешевлению стоимости завтраков и обедов способствует продукция, выращенная на пришкольном участке. Издан приказ «О назначении ответственного за организацию питания», заключены договоры на поставку продуктов питания. Документация школьной столовой ведется в соответствии с требованиями действующего законодательства: журналы - бракеражный, здоровья, проведения витаминизации прошиты, пронумерованы, скреплены печатью. Работники школьной столовой в установленные сроки проходят медосмотр, регулярно проходят инструктажи по охране труда, пожарной безопасности. На пищеблоке имеются инструкции по технике безопасности при работе на технологическом оборудовании, с которыми ознакомлены работники. Питание учащихся осуществляется в столовой. Учащиеся 10-11 классов питаются после четвертого урока. Технологическое оборудование находится в исправном состоянии. Для организации питания школьников в школе имеются: десятидневное цикличное меню, согласованное с ТУ Роспотребнадзора в Цильнинском районе, ежедневное меню, утверждаемое директором школы (или лицом, его заменяющим).

В МОУ Покровская СШ нет лицензированного медицинского кабинета. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основании договора с ГУЗ «Большенагаткинской ЦРБ». За школой закреплена фельдшер Покровского ФАПа Она ведет прием, направляет больных детей в МУЗ « Большенагаткинской ЦРБ», вызывает скорую помощь для экстренных больных, организует санитарно – профилактическую работу среди учащихся, родителей, педагогических работников, делает профилактические прививки. Регулярно, 1 раз в месяц и по эпидемиологической обстановке, проводится осмотр учащихся на педикулез и чесотку.

В школе организована работа **психолого-медико-педагогического консилиума**. Разработано Положение о ПМПк, издан приказ о создании и составе ПМПк. Ежегодно заключается договор образовательного учреждения с Центральной психолого-медико-педагогической комиссией.

В 2012 году в образовательном учреждении создан **кабинет здоровья**.

Доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям.

Школа имеет 15 компьютеров, 3 медиапроектора. В школе построена одноранговая локальная компьютерная сеть на 6 точек доступа и подключена к Интернет через ADSL

модем. Все кабинеты начальной школы оснащены компьютерами, принтерами, multifunctional устройствами, сканерами. К сожалению, пока в школе нет ни одной интерактивной доски.

Все учителя прошли курсы повышения квалификации по использованию компьютера и Интернет в учебном процессе.

В 2010 году был создан школьный сайт <http://pokrshcola.ucoz.com/> Сайт постоянно пополняется новой информацией о событиях в школе и вокруг нас. На сайте школы опубликованы правоустанавливающие документы школы, контактная информация, представлены различные события школьной жизни, официальная информация, расписание, информация о педагогическом коллективе и др. Также имеется активная ссылка на «Рейтинг образовательных учреждений Ульяновской области». На сайте также представлен перечень электронных образовательных ресурсов, активные ссылки на Информационную систему "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (window.edu.ru), Единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов. Обновление сайта производится несколько раз в неделю.

Школа активно использует адрес электронной почты pokrshcola@mail.ru

Компьютерные технологии используются и в управлении МОУ Покровской СШ. По мере совершенствования техники и увеличения количества машин растет и их роль в процессе управления. В школе существует база данных учеников, педагогического коллектива, обслуживающего персонала, база данных рабочих программ по предметам начального, основного и среднего образования, база данных ГИА, ЕГЭ, база данных по работе с детьми с ОВЗ, база данных по работе с одаренными детьми. Благодаря школьной базе данных мы можем легко создавать любые списки учащихся с адресами, телефонами, датами рождения и т.д. Например, списки на экскурсии, для милиции, для паспорта безопасности и т.д. Базой активно пользуются классные руководители. Многие воспитательные мероприятия в школе сопровождаются фото- и видеосъемкой. Информация о школьных мероприятиях размещается в разделах школьного сайта и сопровождается фоторепортажами и видео роликами.

В марте 2014 года школа апробировала – **комплексную автоматизированную информационную систему «Сетевой город. Образование»**. За лето 2014 года 75% коллектива прошло обучение по работе в системе, были осуществлены все предварительные мероприятия по подготовке окончательного перехода к работе в ЕАИС «СГО». С 1 сентября 2014 – 2015 учебного года школа работает в системе в штатном режиме. За прошедшее время в систему внесено 100% календарно – тематического планирования, регулярно выставляются текущие и итоговые отметки в электронные журналы и дневники, записывается домашнее задание. Работе в системе обучены как учащиеся, так и родители, внутри системы действуют почта, форум, доска объявлений. Активно используется такой элемент системы, как «Школьные ресурсы»: в нём педагогами создаются портфолио проектов, личные портфолио, ведётся работа над каталогом ссылок.

Материально-техническая база школы удовлетворительна, но не хватает компьютеров и точек выхода в Интернет (для работы учителей в системе «Сетевой город.Образование»), интерактивных досок. Отсутствуют лингафонный кабинет, медицинский кабинет. Администрация школы продолжит работу над улучшением материально-технической базы школы, обновлением фонда библиотеки, в целях выравнивания условий получения образования.

1.5. Программно-методическое обеспечение.

1.5.1. Учебный план и методическая тема работы школы.

Методическая тема школы – **«Перспективные образовательные технологии в организации обучения, способствующие самоопределению учащихся и укреплению здоровья».**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. В старших классах школы ведётся **непрофильное обучение (универсальный учебный план).**

Изменения в составе учебных предметов

В федеральной составляющей (инвариантная часть) увеличено количество часов на изучение предмета «Физическая культура» и составляет 6 часов (по 3 в каждом классе).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые изучаются в составе данного предмета.

Региональный компонент для X-XI классов в количестве 2 часов (по 1 часу в каждом классе) направляется на изучение курса ОБЖ (Постановление Губернатора Ульяновской области №95 от 18.08.06г. Приказ № 403–пр от 08.07.2009 «О подготовке граждан Ульяновской области к военной службе»).

В соответствии с рекомендациями Министерства образования Ульяновской области (Распоряжение №929-р от 15 марта 2012года «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Ульяновской области, реализующих программы общего образования») и с учётом запросов и потребностей учащихся и их родителей (протокол общешкольного родительского собрания №2 от 10 марта 2017г) **часы школьного компонента** используются:

1. На развитие содержания учебных предметов русский язык, математика, биология и обществознание (спецкурс «Трудные вопросы орфографии, пунктуации, речеведения» - по 1 часу в каждом классе, спецкурс «Практикум по решению уравнений и неравенств» - по 1 часу в каждом классе, спецкурс по обществознанию «ЕГЭ абитуриенту» - 0,5 часа в каждом классе, спецкурс «Биология: основные понятия и закономерности» - 0,5 часа в каждом классе), что позволяет старшеклассникам получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.
2. На изучение предмета «Физика»: 0,5 часа в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе.
3. В связи с внесением изменений в ФКГОС (приказ Министерства образования и науки РФ от 07 июня 2017г. № 506) в школьный компонент учебного плана введён предмет «Астрономия»: 0,5 часа в 10 классе.
4. В связи с наличием в лицензии школы программы профессиональной подготовки по 1 часу в неделю в каждом классе используются на изучение курса «Трактор» и по 1 часу в неделю на изучение курса «Плодоовощевод».

В соответствии с **Положением МОУ Покровской СШ о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости** промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов может проводиться в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов, заданий (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, тренировочные диагностические тестирования в формате ЕГЭ и другое);

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Образовательной программой предусмотрена также фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения на уровни (спекурсы «Трудные вопросы орфографии, пунктуации, речеведения», «Практикум по решению уравнений и неравенств», «Биология: основные понятия и закономерности», «ЕГЭ абитуриенту»).

Отметка обучающегося за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Отметка выставляется при наличии 5-х и более текущих отметок за соответствующий период.

Отметка обучающегося за год выставляется на основе результатов промежуточного контроля за каждое полугодие, с учётом результатов итоговых контрольных работ по русскому языку и математике.

**Учебный план среднего общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения Покровской средней школы
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области на 2017/2018
учебный год.**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	10 класс	11 класс	
Количество учеников	4	6	10
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика (Алгебра и начала анализа, Геометрия)	5	5	10
История	2	2	4
Обществознание	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
География	2	-	2
Биология	1	2	3
Информатика и ИКТ	1	2	3
Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	1	1	2
Технология	1	1	2
МХК	1	1	2
Всего	30	30	60
Региональный компонент	1	1	2
ОБЖ	1	1	2
Компонент ОО:	6	6	12
С/к «Трудные вопросы орфографии, пунктуации, речеведения»	1	1	2
С/к «Практикум по решению уравнений и неравенств»	1	1	2
Физика	0,5	1	1,5
Астрономия	0,5	-	0,5
С/к по обществознанию «ЕГЭ абитуриенту»	0,5	0,5	1
С/к «Биология: основные понятия и закономерности»	0,5	0,5	1
Трактор	1	1	2
Плодоовощевод	1	1	2
ИТОГО	37	37	74

1.5.2. Система дополнительного образования и внеклассной деятельности, как способ учета индивидуальных особенностей учащихся.

С целью учета индивидуальных потребностей учащихся, их социальной адаптации, развития способностей школа развивает и поддерживает систему дополнительного образования и внеклассной деятельности. В соответствии с инициативой «Наша новая школа» МОУ Покровская СШ организует образовательную деятельность во внеурочное и внеклассное время.

Система дополнительного образования школы включает в себя группы по 3 направлениям, в которых занимаются 80% учащихся школы (см. Приложение 5):

- **художественно-эстетическое** (кружок музыкального творчества),
- **физкультурно-спортивное** (секция лёгкой атлетики, спортивный клуб «Надежда»),
- **туристско – краеведческое** (военно – патриотический клуб «Поиск», КИД «Планета»).

1.5.3. Методическое сопровождение образовательного процесса и системы воспитания.

Всей методической работой школы руководит заместитель директора школы по УВР., в непосредственном подчинении которой находятся руководители школьных методических объединений. Школьные методические объединения выполняют следующие функции:

- Реализуют задачи методической работы, поставленные на учебный год;
- Организуют внутришкольные семинары, взаимопосещения, конкурсы;
- Обобщают и внедряют передовой педагогический опыт, осуществляет моральное стимулирование творчески работающих учителей;
- Организуют мониторинг знаний учеников и анализируют его итоги, определяют пути устранения пробелов в знаниях обучающихся;
- Организуют наставничество начинающих педагогов;
- Оказывают методическую помощь учителям в межаттестационный период и в период аттестации;
- Разрабатывают локальные акты.

Школьные методические объединения руководствуются в своей деятельности Положением о школьных методических объединениях.

В 2017-2018 учебном году школа продолжит работу по методической теме **«Перспективные образовательные технологии в организации обучения, способствующие самоопределению учащихся и укреплению здоровья»**. Промежуточный результат работы над темой будет подведен на педагогическом совете.

В школе сформированы 5 методических объединений: МО учителей технического цикла, МО учителей естественно – научного и общественно – научного циклов, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей.

Мониторинг методической подготовки учителей показал, что 100% педагогов знакомы с современными педагогическими технологиями. Большинство преподавателей применяют их на практике и готовы поделиться своим позитивным педагогическим опытом с коллегами.

Для дальнейшего развития школы необходимо решить ряд педагогических задач:

- Развитие у обучающихся рефлексивных умений, умений самопознания и самооценки;
- Развитие умений жизненного целеполагания;

- Совершенствование организации деятельности учителя и учащихся через проектную деятельность;
- Расширение знаний обучающихся о профессиях, их специализации, о занятости населения в регионе, о востребованных профессиях, о начальных, средних и высших профессиональных учебных заведениях в районе и регионе;
- Развитие у обучающихся способности свободного, обоснованного знаниями своих способностей выбора профессиональной деятельности и учебного заведения для дальнейшей профессиональной подготовки.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей, создание условий для исследовательской деятельности, обобщения передового педагогического опыта;
- Внедрение ИКТ для обучения, мониторинга качества образования, хранения и пополнения базы данных по обучающимся и сотрудникам школы;
- Продолжение развития системы школьного самоуправления через Ученический совет;
- Совершенствование психологической и профориентационной служб школы.

1.5.4. Оценивание деятельности обучающихся.

Обучение, дающее гарантированный результат - тот идеал, к которому стремится педагогический коллектив школы. Образовательный мониторинг - действенный механизм управления школой, качеством образования.

Цель мониторинговых исследований: обеспечение руководства школы комплексной информацией о состоянии общеобразовательной и профессиональной подготовки обучающихся, успешности процесса социально-психологической и профессиональной адаптации молодежи с целью принятия управленческих решений по улучшению педагогического руководства образовательной деятельностью и процессом социально-профессиональной адаптации.

Объекты мониторинга в открытой школе:

- результативность учебного процесса;
- развитие учебной деятельности обучающихся;
- развитие личности обучаемых;
- социально-психологическая адаптивность;
- социально-профессиональная адаптивность обучающихся;
- социально-демографический статус обучающихся;
- профессиональное развитие педагога.

Мониторинг учебного процесса

Цель: отслеживание результативности образовательной деятельности и управление ею.

Основные задачи: непрерывное отслеживание состояния учебной деятельности, осмысление реальных учебных возможностей обучающихся (обученность, обучаемость), качество преподавания.

В процессе мониторинга выясняются следующие вопросы:

- 1) достигнута ли цель образовательной деятельности;
- 2) существует ли положительная динамика в развитии учащегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;
- 3) существуют ли предпосылки для совершенствования работы преподавателей;
- 4) соответствует ли уровень сложности учебного материала возможностям обучающегося.

В образовательном пространстве школы действует многоуровневая система оценивания деятельности обучающихся. Она включает в себя систему оценивания учебной и внеучебной деятельности. Главный принцип существующей системы – объективность и всесторонняя оценка деятельности ученика.

Мониторинг учебной деятельности на уровне среднего общего осуществляется реализацией внешнего контроля учебной деятельности учащихся, включающем систему итоговой (государственной) аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ, ОГЭ) в соответствии с законом «Об образовании в РФ». Итоговая аттестация выпускников 11-го класса проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобнауки РФ от 26.12.2013 №1400), с изменениями (приказ Минобрнаукиот 05.08.2014 №923).

Внешний мониторинг осуществляется комитетом по надзору и контролю в сфере образования через систему «АСТ – тест». Инструментами внешнего мониторинга являются также тренировочные диагностические тестирования для учащихся 11 класс, участие в проекте «Я сдам ЕГЭ», ВПР.

Внутришкольный мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга МОУ Покровской СШ, Положением о системе оценивания учебной деятельности учащихся МОУ Покровской СШ.

Мониторинг проводится в три этапа: стартовый, промежуточный, итоговый. Результаты мониторинга анализируются, обсуждаются на педагогическом совете школы, заседаниях школьных методических объединений, выносятся соответствующие управленческие решения.

В школе разработана перспективная Программа работы с одаренными детьми, ежегодно обновляется банк данных по одарённым детям, составлен план работы с одарёнными учащимися на текущий год.

Образовательное учреждение обладает квалифицированными педагогическими кадрами, соответствующим программно-методическим обеспечением, эффективно функционирующим механизмом мониторинга обученности учащихся, достаточной материально-технической оснащённостью, для успешного осуществления образовательного процесса в соответствии с Государственными документами об образовании.

МОДУЛЬ 2. Характеристика контингента обучающихся и социального статуса их семей.

Определение их требований к уровню образования.

2.1. Социальный состав учащихся.

С сентября 2017 года на уровне среднего общего образования в школе обучается 10 учащихся, объединенных в 2 класс-комплекта.

Школа	Количество классов	Количество учащихся
Среднее общее образование	2	10 (4 ученика 10 класса и 6 учеников 11 класса)

По национальному составу 60% учащихся – чуваша (6 человек), 30% - русские (3 человек), 10% – татары (1 человек). Все учащиеся владеют русским языком.

Школа будет учитывать сложившуюся ситуацию, воспитывая толерантность учащихся к представителям других культур, выстраивать позитивную межкультурную коммуникацию на всех уровнях.

Социальный состав семей неоднородный, имеются все категории – малообеспеченные, многодетные, семьи с одним родителем, неблагополучные и т.д. Малообеспеченных и многодетных семей – 4 (40%). У всех учащихся хотя бы один из членов семьи работает.

На внутришкольном контроле на уровне среднего общего образования не стоит никто. Воспитываются в полных семьях – 8 человек (80%), в неполных семьях – 2 человека (20%), опекаемых детей – 1 человек (10%).

Социальный состав семей:

- учителя – 10%;
- медицинские работники – 0%;
- служащие – 15%;
- рабочие – 20 %;
- коммерсанты – 0%;
- безработные – 10%;
- пенсионеры – 0%.

Уровень образования родителей:

- высшее -15%;
- среднее – 70%;
- среднее – специальное – 10%;
- неполное – среднее – 5%.

Результаты социологических исследований, проведенные среди учащихся школы, показывающие национальный состав обучающихся, социальный состав семей, демографическую характеристику семей учащихся, образовательный уровень родителей учащихся, который оказывает существенное влияние на формирование жизненных ценностей ребенка, и место работы родителей представлены в Приложениях 6 - 11.

Педагогическому коллективу необходимо принимать во внимание сложившиеся социально-экономические условия семей учащихся и стремиться к предоставлению максимально возможных образовательных услуг всем учащимся, вне зависимости от их социально-экономического статуса, в целях наиболее полного, гармоничного развития каждого ребенка.

2.2. Состояние здоровья учащихся.

Организация образовательной деятельности строится на основе здоровьесберегающей технологии. В 2017-2018 учебном году школа будет работать в режиме **6-дневной** рабочей недели для учащихся **10-11 классов**. Школа работает в одну смену. Начало занятий в 8.30. Окончание занятий: 14.10, по вторникам и средам – 15.05. Продолжительность уроков – 45 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы, достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами.

1-я перемена – 10 минут	4-я перемена – 20 минут
2-я перемена – 10 минут	5-я перемена – 10 минут
3-я перемена – 20 минут	6 перемена – 10 минут

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПиНа. Группа продленного дня работает в режиме, соответствующем санитарным нормам и правилам.

Продолжительность учебного года – не менее 34 недель, предусмотрены осенние, зимние и весенние каникулы составляющие в общей сложности 30 дней.

Учебный день для всех учащихся школы начинается с утренней гимнастики, которая в зимнее время проводится в фойе школы, а в летнее время на – улице. Гимнастика проводится в течение 10 минут, разработано несколько различных комплексов утренней гимнастики.

Питание играет огромную роль в укреплении и охране здоровья ребенка. В школе организовано горячее питание. В пищевом рационе школьников предусмотрены белковые продукты, овощи и фрукты. Пища содержит растительное масло и витамины, которые повышают сопротивляемость к инфекционным заболеваниям, способствуют правильному развитию и росту ребенка. Медицинские работники совместно с администрацией школы и членами Родительского комитета регулярно ведут контроль за качеством пищи и её дозировкой. Доставка продуктов производится ежедневно. Столовая рассчитана на 60 посадочных мест, питание осуществляется по графику. Обеспеченность посудой 100%-ная.

В школе разработана программа «Здоровье». Состояние здоровья учащихся и структура заболеваемости в школе традиционно контролируется в рамках плановых медосмотров и текущих наблюдений.

Образовательная программа школы, реализуя приоритетное направление инициативы «Наша новая школа» по сохранению здоровья школьников, предусматривает постоянный контроль за показателями здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности учащихся за свое здоровье через воспитательную систему школы, предоставление возможности занятий физической культурой и закаливания всем учащимся вне зависимости от уровня их физической подготовки и состояние здоровья, внедрением разно уровневых по физической сложности уроков физкультуры для учащихся.

Реализация указанных направлений деятельности, дозирование учебной нагрузки, домашних заданий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием здания школы, строгое выполнение Гигиенических требований к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением

Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189, позволит стабилизировать показатели здоровья учащихся.

В 2015-2016 учебном году одной из главных задач школы являлось обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы. Посторонние лица и представители контролирующих органов регистрируются в журналах. Администрация осуществляет контроль работы сторожевой охраны в ночное время при помощи телефонной связи.

Предусматривается осуществление постоянного контроля за организацией антитеррористической и противопожарной защищенности школы; должна проводиться разъяснительная работа среди учащихся и их родителей, сотрудников школы, направленная на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Для обеспечения безопасности учащихся ведется постоянный контроль за организованными перевозками учащихся, за безопасным проведением культурно-массовых мероприятий в школе.

С целью отработки алгоритма действий учащихся и сотрудников во время чрезвычайных ситуаций в школе будут проводиться эвакотренировки по различным сценариям (например, пожар, обнаружение бесхозного предмета).

Должна быть продолжена постоянная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде техники безопасности в различных чрезвычайных ситуациях.

Образовательная программа среднего общего образования школы, реализуя приоритетное направление инициативы «Наша новая школа» по сохранению здоровья школьников, предусматривает постоянный контроль за показателями здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности учащихся за свое здоровье через воспитательную систему школы, предоставление возможности занятий физической культурой и закаливания всем учащимся вне зависимости от уровня их физической подготовки и состояния здоровья, внедрением разноуровневых по физической сложности уроков физкультуры для учащихся.

2.3. Уровень обученности и воспитанности учащихся.

Показатели успеваемости **среди старшекласников** по итогам года 2016 – 2017 учебного года следующие: **СОУ – 65, 5%** (было – 64, 9%), **качество обучения – 81,8** (было – 88,9%) , **успеваемость – 100%**. Если сравнивать с показателями предыдущего года обучения, то мы наблюдаем стабильность. Если сравнить этот результат с показателями успеваемости на других уровнях обучения, то мы видим, что старшекласники выглядят очень достойно на фоне младших товарищей (начальная школа: СОУ – 58,9, качество – 57,1, основная школа: СОУ – 58,1, качество – 51.5).

Количество отличников - 1ч (9% от общего числа учащихся на уровне среднего общего образования), количество неуспевающих – 0ч (0%).

МОДУЛЬ 3. Перспективы развития школы.

3.1. Образ выпускника средней школы –ожидаемый результат реализуемой образовательной программы среднего общего образования.

Под ожидаемым результатом реализации образовательной программы, в целом, понимаются позитивные изменения в личности учащихся, на которые ориентирована данная образовательная программа.

В результате реализации данной образовательной программы в школе будут созданы условия, обеспечивающие комфортное пребывание в ней учащихся с различными запросами и уровнем подготовки, позволяющие им подготовиться к адаптации в условиях рыночных отношений и социальных изменений. В школе учащиеся смогут получить общие знания базового и основы профессиональных знаний, которые в дальнейшем будут затребованы обществом.

Образовательная программа ориентирована на приближение к образу ученика 21 века, сформулированному в национальной инициативе «Наша новая школа» и Стандартах образования нового поколения, ориентированных на воспитание деятельностной, компетентностной, сознательной личности.

Модель выпускника МОУ Покровской СШ .

1. Мировоззрение:

- понимание целостности и единства развития человека, природы и общества,
- признание разнообразия точек зрения на мир;
- осознание себя как индивидуальности,
- самораскрытие через проявление собственной активности.

2. Понимание свободы, как восприятие множества возможностей, осознанный выбор и принятие на себя ответственности за последствия данного выбора.

3. Интеллектуальный уровень:

- способность к овладению методами познания, дающими возможность самостоятельно добывать знания,
- нравственная направленность интеллекта,
- самостоятельность, гибкость мышления,
- способность рассуждать,
- умение анализировать,
- рефлексивные умения,
- проявление креативности во всех сферах жизни.

5. Сформированные общеучебные и методологические навыки:

- общие (владение культурой учебной деятельности),
- специальные, в соответствии с пройденным образовательным маршрутом,
- осуществление самоанализа и оценки деятельности по достижению результата,
- умение видеть альтернативные пути решения различных задач.

6. Работа с книгой и другими источниками информации:

- владение библиотечно-библиографическими умениями и навыками,
- умение находить необходимую информацию,
- владение приемами переработки полученной информации,
- владение новыми информационными технологиями.

7. Человечность (доброта и сострадание как качества личности):
- доброта и сострадание к семье, близким, друзьям,
 - щедрость к слабым, больным, нуждающимся,
 - стремление к конструктивному разрешению жизненных проблем,
 - неприятие безнравственного поведения,
 - душевное равновесие.
8. Гражданская позиция (осознание прав и обязанностей человека в обществе):
- социальная активность,
 - следование Закону,
 - бережное отношение к истории и культуре своего народа,
 - доминирование мотивов общественного долга,
 - терпимость по отношению к окружающему (точке зрения, социуму, культуре),
 - активность в решении личных, общественных и мировых проблем.
9. Социальные умения:
- умение осознавать свои чувства и потребности и адекватно выражать их,
 - способность к конструктивному взаимодействию и партнерству,
 - осознанный выбор стиля поведения,
 - готовность к самореализации в социальной сфере,
 - умение адаптироваться в реальных социально-экономических условиях, находить выходы из различных социальных противоречий,
 - способность адаптировать свою профессиональную карьеру к меняющимся условиям.
10. Общепрофессиональные умения:
- владение профессиональной культурой,
 - многофункциональная компетентность (информационная, технологическая, экономическая),
 - умение действовать самостоятельно, продуктивно и творчески,
 - партиципаторные компетенции (способность к совместной деятельности, соучастию),
 - умение проектировать и реализовывать свою профессиональную карьеру,
 - профессиональная самореализация в выбранном типе карьеры.

3.2. Управление реализацией программы.

В школе постоянно совершенствуется деятельность управления. В реализации программы участвуют администрация, педагог - психолог, учителя - предметники, библиотекарь, функции которых определены должностными обязанностями. Совет школы и Ученический совет школы также являются участниками реализации образовательной программы. Деятельность методических объединений, традиционные внутришкольные семинары, работа системы «Сетевой город. Образование» составляют основу методического обеспечения программы. Школа несет ответственность перед родителями обучающихся и учредителем за выполнение своей образовательной программы.

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3.



Приложение 4.

Повышение квалификации педагогами школы за последние 3 года.



Приложение 5.

Форма организации дополнительного образования в МОУ Покровской СШ и график функционирования (ФКГОС).

Кружки

Дни недели	«Музыкальное творчество» (1-9 классы) 2 часа Курылёв Е.В.
Понедельник	
Вторник	15.00-16.00
Среда	
Четверг	
Пятница	15.00-16.00
Суббота	

Секции

Дни недели	Лёгкая атлетика (5-11 классы) 6 часов Тазетдинова Э.Н.
Понедельник	
Вторник	16.00 -18.00
Среда	16.00-18.00
Четверг	
Пятница	16.00-18.00
Суббота	

Приложение 6.

Национальный состав обучающихся.

Национальность	Количество учащихся	% от общего количества учеников
1. Русские	3	30
2. Чуваш	6	60
3. Татары	1	10

Приложение 7.

Социальный состав семей обучающихся.

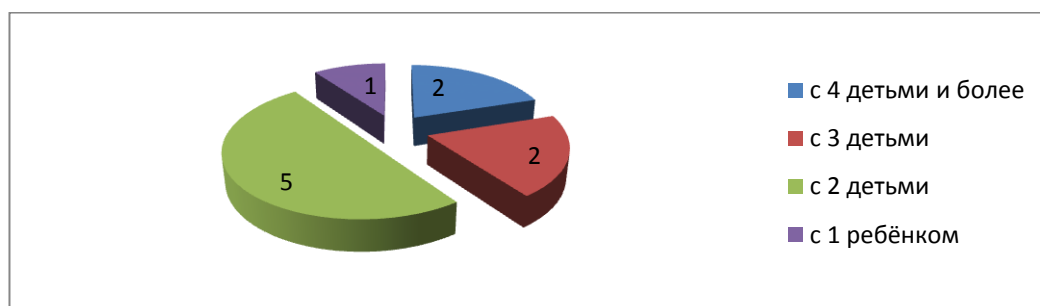
Социальная категория	
Опекаемые	1 учащийся
Дети-инвалиды	0 учащихся
Многодетные и малообеспеченные	4 семей
Неблагополучные	0 семьи
Учащиеся группы риска	0 учащихся
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	0 учащихся

Приложение 8.

Социально-экономическая характеристика семей обучающихся.

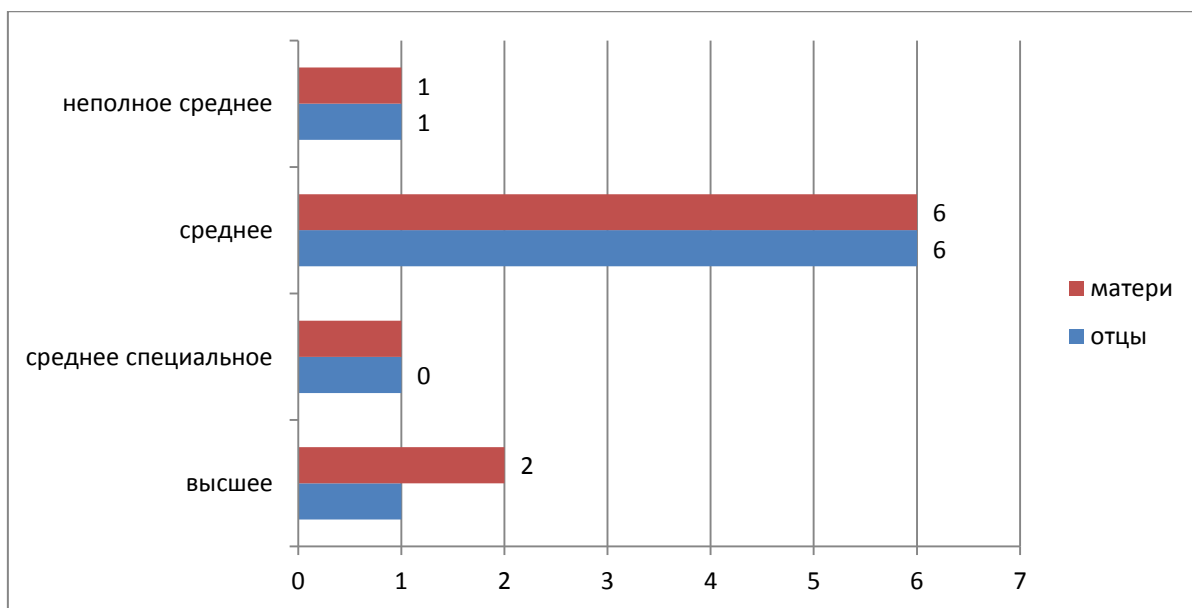
Класс		10	11
Состав			
Полных семей		4	4
Находятся под опекой		1	0
Неполных семей	Одна мать	0	1
	Один отец	0	0
	Родители разведены	0	1
Родители инвалиды	Мать	0	0
	Отец	0	0

Приложение 9.



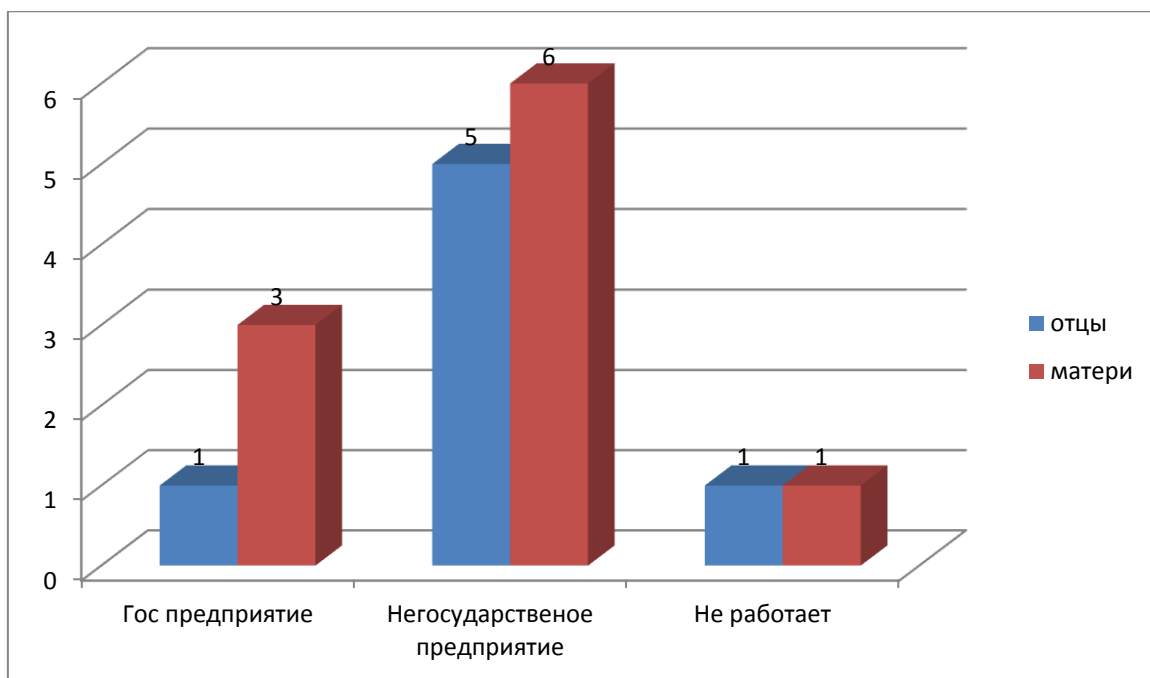
Приложение 10.

Образовательный уровень родителей учащихся школы



Приложение 11.

Занятость родителей учащихся школы в производстве.



Приложение 12.
Группы здоровья по школе.

