

Принято на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 28 августа 2018 года

«Утверждаю»
Директор МОУ Покровской СШ
МО «Цильнинский район» Ульяновской области
В.А. Тигров
Приказ № 144 от 31 августа 2020 года



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Покровская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области**

**Рабочая программа
для учащихся с нарушениями интеллекта**

Наименование учебного предмета: география

Класс: 6

Учитель: Смирнова Елена Александровна

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Количество часов по учебному плану: 6 класс – 70 часов в год, 2 часа в неделю

Планирование составлено на основе: Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2017

Учебник: География: 6 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2018

Рабочую программу составила учитель Смирнова Е.А.

Согласовано: заместитель директора МОУ Покровской СШ Ураксина Е.В.

Рассмотрено на заседании ППк
и общественнонаучного цикла
Протокол №1 от 25 августа 2020 года
Руководитель ППк Ураксина Е.В.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

1. Планируемые результаты освоения

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

К **личностным результатам** освоения относятся:

- Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- Овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- Восприятие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие этических чувств. Проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- Проявление готовности к самостоятельной жизни.

Минимальный и достаточный уровни усвоения **предметных результатов** по географии:

Минимальный уровень:

- Представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- Владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

- Выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- Сравнение географических объектов, фактов, явлений. Событий по заданным критериям; использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- Применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- Ведение наблюдений за объектами, процессами явлениями географической среды, оценка их изменений в результате природных и антропогенных воздействий;
- Нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- Применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- Называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

2. Содержание учебного предмета географии в 6 классе

Введение (5 ч)

География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности.

Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

Ориентирование на местности (5 ч)

Горизонт. Линия горизонта.

Стороны горизонта.

Компас и правила пользования им.

Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам.

Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях

Формы поверхности Земли (5 ч)

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.

Овраги, их образование.

Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов

Вода на Земле (11 ч)

Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе.

Родник, его образование.

Колодец. Водопровод.

Река, ее части. Горные и равнинные реки.

Использование рек.

Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.

Болота, их осушение.

Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.

Острова и полуострова.

Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

План и карта (10 ч)

Рисунок и план предмета.

Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.

План класса.

План школьного участка.

Условные знаки плана местности.

План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.

Условные цвета физической карты.

Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.).

Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Земной шар (16 ч)

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.

Планеты.

Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли.
Освоение космоса.
Глобус – модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса.
Особенности изображения суши и воды на глобусе.
Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.
Океаны на глобусе и карте полушарий.
Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).
Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский).
Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользкие солнечные лучи).
Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.
Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.
Природа тропического пояса.
Природа умеренных и полярных поясов.

Карта России (16 ч)

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны.
Столица России – Москва.
Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.
Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного ледовитого океана.
Моря Тихого и Атлантического океанов.
Острова и полуострова России.
Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.
Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.
Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).
Река Волга.
Реки: Дон, Днепр, Урал.
Реки Сибири: Обь, Енисей.
Реки Лена и Амур.
Озера Ладожское, Онежское, Байкал, каспийское море.
Крупные города России.
Наш край на физической карте России. Повторение начального курса физической географии.

Резерв (2 ч)

Номенклатура:

Границы России.
Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, омывающих берега России.
Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские, Врангеля, Сахалин, Курильские.
Полуострова: Кольский, Ямал, Таймыр, Чукотский, Камчатка.
Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Прикаспийская низменность, Валдайская и Среднерусская возвышенности, Среднесибирское плоскогорье.
Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.
Реки: Волга, дон, Днепр, Урал, Обь, Енисей, Лена, Амур.
Озера: Ладожское, Онежское, Байкал, каспийское море.

Города: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Новосибирск, Екатеринбург.
Свой край.

3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы в 6-ом классе

	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
Тема 1. Введение (5 ч)				
1.	Что изучает география	1	02.09	
2.	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	1	07.09	
3.	Явления природы	1	09.09	
4.	Географические сведения о нашей местности и труде населения	1	14.09	
5.	Обобщающий урок по теме «Введение»	1	16.09	
Тема 2. Ориентирование на местности (5 ч)				
6.	Горизонт. Линии горизонта	1	21.09	
7.	Стороны горизонта	1	23.09	
8.	Компас и правила пользования им	1	28.09	
9.	Ориентирование по местным признакам природы	1	30.09	
10.	Обобщающий урок по теме «Ориентирование на местности»	1	05.10	
Тема 3. Формы поверхности Земли (5 ч)				
11.	Равнины, холмы	1	07.10	
12.	Овраги, их образование	1	12.10	
13.	Горы. Землетрясения	1	14.10	
14.	Извержения вулканов	1	19.10	
15.	Обобщающий урок по теме «Формы поверхности Земли»	1	21.10	
Тема 4. Вода на Земле (11 ч)				
16.	Вода в природе	1	02.11	
17.	Родник, его образование	1	09.11	
18.	Колодец, водопровод	1	11.11	
19.	Части реки. Равнинные и горные реки	1	16.11	
20.	Как люди используют реки	1	18.11	
21.	Озера. Водохранилища. Пруды	1	23.11	
22.	Болота, их осушение	1	25.11	
23.	Океаны и моря	1	30.11	
24.	Острова и полуострова	1	02.12	
25.	Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения	1	07.12	
26.	Обобщающий урок по теме «Вода на Земле»	1	09.12	
Тема 5. План и карта (10 ч)				
27.	Рисунок и план предмета	1	14.12	
28.	План и масштаб	1	16.12	
29.	План класса	1	21.12	
30.	План школьного участка	1	23.12	
31.	Условные знаки плана местности	1	11.01	
32.	План и географическая карта	1	13.01	

33.	Условные цвета физической карты	1	18.01	
34.	Условные знаки физической карты	1	20.01	
35.	Физическая карта России. Значение физической карты и жизни и деятельности людей.	1	25.01	
36.	Обобщающий урок по теме «План и карта»	1	27.01	
Тема 6. Земной шар (16 ч)				
37.	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1	01.02	
38.	Планеты	1	03.02	
39.	Земля- планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса	1	08.02	
40.	Глобус-модель земного шара	1	10.02	
41.	Физическая карта полушарий	1	15.02	
42.	Распределение воды и суши на Земле	1	17.02	
43.	Океаны на глобусе и карте полушарий	1	22.02	
44.	Материки на глобусе и карте полушарий	1	24.02	
45.	Первые кругосветные путешествия	1	01.03	
46.	Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности	1	03.03	
47.	Понятие о климате, его отличие от погоды	1	10.03	
48.	Основные типы климата	1	15.03	
49.	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные	1	17.03	
50.	Природа тропического пояса	1	29.03	
51.	Природа умеренных и полярных поясов	1	31.03	
52.	Обобщение по теме "Земной шар"	1	05.04	
Тема 7. Карта России (16 ч)				
53.	Географическое положение России на карте	1	07.04	
54.	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге	1	12.04	
55.	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана	1	14.04	
56.	Моря Тихого и Атлантического океанов	1	19.04	
57.	Острова и полуострова России	1	21.04	
58.	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	1	26.04	
59.	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны	1	28.04	
60.	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1	03.05	
61.	Реки: Волга с Окой и Камой	1	05.05	
62.	Реки: Дон, Днепр, Урал	1	10.05	
63.	Реки Сибири: Обь, Енисей	1	12.05	
64.	Реки Сибири: Лена, Амур	1	17.05	
65.	Озера России	1	19.05	
66.	Наш край на карте России	1	24.05	
67.	Обобщение по теме «Карта России»	1	26.05	
68.	Заключительный урок	1	31.05	
Резерв (2 ч)				

69- 70.	Резерв	2	-	
------------	--------	---	---	--