

Принято на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 28 августа 2020 года

«Утверждаю»

Директор МОУ Покровской СШ
МО «Цильнинский район»
Ульяновской области

В.А. Тигров
Приказ №144 от 30 августа 2020 года



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Покровская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район Ульяновской области»

**Рабочая программа
для учащегося с нарушениями интеллекта (обучение на дому)**

Наименование учебного предмета: Чтение

Класс: 6-й год обучения

Учитель: Ураксина Евгения Викторовна

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего – 34 часа в год, 1 час в неделю.

Планирование составлено на основе: программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. под ред. В.В.Воронковой, М. Просвещение.2013 год., автор В.В.Воронкова, в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.

Учебник: Ильина С.Ю., Матвеева (Лунёва) Л.В. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. /М. Просвещение.2016

Рабочую программу составил учитель Ураксина Е.В.

Согласовано: заместитель директора МОУ Покровской СШ Ураксина Е.В.

Рассмотрено на заседании ППк
Протокол №1 от 25 августа 2020 года
Руководитель ППк Ураксина Е.В.

Принято на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 28 августа 2020 года

«Утверждаю»
Директор МОУ Покровской СШ
МО «Цильнинский район»
Ульяновской области
_____ В.А. Тигров
Приказ №144 от 30 августа 2020 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Покровская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район Ульяновской области

Рабочая программа
для учащегося с нарушениями интеллекта (обучение на дому)

Наименование учебного предмета: Чтение

Класс: 6-й год обучения

Учитель: Ураксина Евгения Викторовна

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего – 34 часа в год, 1 час в неделю.

Планирование составлено на основе: программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. под ред. В.В.Воронковой, М. Просвещение.2013 год., автор В.В.Воронкова, в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.

Учебник: Ильина С.Ю., Матвеева (Лунёва) Л.В. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. /М. Просвещение.2016

Рабочую программу составил учитель _____ Ураксина Е.В.

Согласовано: заместитель директора МОУ Покровской СШ _____ Ураксина Е.В.

Рассмотрено на заседании ППк
Протокол №1 от 25 августа 2020 года
Руководитель ППк _____ Ураксина Е.В.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

К **личностным результатам** изучения учебного предмета «Русский язык» относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты изучения курса «Чтение»

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

2. Содержание учебного предмета

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.
1.	В.Лебедев – Кумач «Здравствуй, школа». Э. Шим «Брат и младшая сестра». А. Седугин «Молоток». Евгений Пермяк «Пичугин мост».	1	08.09	
2.	В. Голявкин «Был не крайний случай». По И.Дику «Счастливая» ручка».	1	15.09	
3.	По Л. Давыдычеву «Лёлишна из третьего подъезда».	1	22.09	
4.	А.Гайдар «Тимур и его команда». В. Осеева «Печенье». Обобщающий урок по теме: «Что такое хорошо».	1	29.09	
5.	А. К. Толстой «Осень. Осыпается весь наш бедный сад». В. Песков «Осенний лес». А.Твардовский «Лес осенью». О. Высотская «Осеннее утро».	1	06.10	
6.	В.Гаршин «Лягушка – путешественница».	1	13.10	
7.	И.Крылов « Стрекоза и муравей». Д. Мамин - Сибиряк «Приемыш».	1	20.10	
8.	Д. Мамин-Сибиряк «Тарас и Соболько». А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало». Н. Мишутин «Про лягушку-хохотушку». Обобщающий урок по теме «Уж небо осенью дышало».	1	03.11	
9.	«Гуси-лебеди» (русская сказка).	1	10.11	
10.	«Чудесный клад» (молдавская сказка). «Росомаха и лисица» (эвенкийская сказка).	1	17.11	
11.	«Отчего у зайца длинные уши» (мансийская сказка). «Лиса и волк» (русская сказка). Итоговый урок по теме «Народные сказки».	1	24.11	
12.	К. Ушинский «Два плуга». «Самое дорогое» (русская сказка).	1	01.12	
13.	И.Крылов «Трудолюбивый медведь». «Айюга» (нанайская сказка).	1	08.12	
14.	С.Я.Маршак «Лодыри и кот». И.А. Крылов «Лебедь, щука и рак».	1	15.12	
15.	А.Тетивкин «Школа». В.Пермяк «Для чего руки нужны». Итоговый урок по теме «О труде и трудолюбии».	1	22.12	
16.	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1	12.01	
17.	Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов».	1	19.01	
18.	Братья Гримм «Соломинка, уголек и боб». Итоговый урок по теме «Произведения русских и зарубежных писателей».	1	26.01	
19.	И. Никитин «Встреча зимы». И. Соколов-Микитов «Зима в лесу». И. Антонов «Сад друзей». И.Суриков «Детство».	1	02.02	
20.	Л.Толстой «Филипок». Н.Некрасов «Мужичок с ноготок». Ю. Дмитриев «Для чего нужен снег»	1	09.02	
21.	По М.Пляцковскому «Какая бывает зима» (сказка)	1	16.02	
22.	Л. Толстой «Как дядя рассказывал про то, как он ездил	1	02.03	

	верхом». По Н. Вагнеру « Мальчик и дворовая собака».			
23.	В. Тарасов «Четвероногий друг». М. Пришвин «Гаечки». М. Горький «Воробьишко».	1	09.03	
24.	А. Барков «Пожарник Карл». Г. Скребицкий «Медвежонок». Итоговый урок по теме «Люби все живое».	1	16.03	
25.	И.Токмакова «В чудной стране». По А. Милну «Винни-Пух и все-все-все»	1	30.03	
26.	А. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино». Итоговый урок по теме « В стране чудес»	1	06.04	
27.	Ф. Тютчев «Весенние воды». В. Ситников «Утро». Л. Толстой «Весна». И. Никитин «Полюбуйся: весна наступает».	1	13.04	
28.	По А. Платонову «Ещё, мама». Н. Саконская «Разговор о маме». Л. Квитко «Бабушкины руки»	1	20.04	
29.	Е. Кононенко «Резеда». Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	1	27.04	
30.	А. Барков «Яшка». Ф. Тютчев «Весенняя гроза». В. Орлов «Лесной цветок». Н. Сладков « Медведь и солнце» (сказка). Итоговый урок по теме «Весна идет!»	1	04.05	
31.	И. Никитин «Вечер ясен и тих». К. Паустовский «Заботливый цветок»	1	11.05	
32.	Н. Некрасов «Крестьянские дети». Н.Носов «Огородники».	1	18.05	
33.	И. Антонов «У речки». М. Пришвин «Золотой луг»	1	25.05	
34.	В. Драгунский « Третье место в стиле баттерфляй». М. Бородинская « Последний день учения». Итоговый урок по теме «Лето наступило»	1		