

**Аннотация**  
**к рабочей программе по курсу «Мир природы и человека» (6-й год обучения)**  
**МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области**  
**для учащегося с умственной отсталостью (обучение на дому)**

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г №1599), требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ Покровской СШ (введена в действие приказом по школе от 30.08..2019 №239, с изменениями от 30.08.2020 приказ №142) и ориентирована на работу **по учебно-методическому комплекту:**

- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. под ред. В.В.Воронковой, М. Просвещение. 2013 год, автор В.В.Воронкова, в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью;
- **Учебник: Живой мир. 4 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида/ Н.Б. Матвеева, М.С. Котина, Т.О. Куртова. М.: Просвещение, 2014г.**

На преподавание курса «Мир природы и человека» для ученика 6 года обучения с умственной отсталостью (обучение на дому) отводится **1 час в неделю, 34 часа в год.** Контрольные работы не предусмотрены.

**Рабочая программа включает в себя следующие компоненты:**

1. **Планируемые результаты** изучения учебного предмета.

Освоение обучающимися данной рабочей программы предполагает достижение двух видов результатов: *личностных и предметных.*

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит **личностным результатам**, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

**Предметные результаты** освоения рабочей программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для предметной области «математика», готовность их применения.

Рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

**Минимальный** уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по данному варианту программы.

2. **Содержание** учебного предмета.
3. **Тематическое планирование** с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Составитель – учитель Смирнова Е.А.