

Аннотация
к рабочей программе по курсу «Речевая практика» (6 – й год обучения)
МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области
для учащегося с умственной отсталостью (обучение на дому)

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г №1599), требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ Покровской СШ (введена в действие приказом по школе от 30.08.2019 №239, с изменениями от 30.08.2020 приказ №142) и ориентирована на работу **по учебно-методическому комплекту:**

- программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. под ред. В.В.Воронковой, М. Просвещение.2013 год. (Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, автор В.В. Воронкова), в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.
- Учебник: Комарова С.В. Устная речь. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. /М. Просвещение.2016

На преподавание курса «Речевая практика» для ученика 6 года обучения с умственной отсталостью (обучение на дому) отводится **1 час в неделю, 34 часа в год.** Контрольные работы не предусмотрены.

Рабочая программа включает в себя следующие компоненты:

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Освоение обучающимися данной рабочей программы предполагает достижение двух видов результатов: *личностных и предметных.*

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит **личностным результатам**, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Предметные результаты освоения рабочей программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для предметной области «математика», готовность их применения.

Рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по данному варианту программы.

2. Содержание учебного предмета.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Составитель – учитель Ураксина Е.В.